Lunch 2050



이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 2번 '기아 종식(Zero hunger)'을 중심으로 전개됩니다. 이지와 딜런은 선생님의 미래 이야기에 지루해하고 있었습니다. 그러던 어느 날, 갑자기 2050년으로 시간 여행을 하게 됩니다. 그곳에서는 선생님들은 로봇이고, 학교 식당에는 아주 특이한 재료로 만든 미래 음식들이 가득합니다. 2050년 방문을 통해 이지와 딜런은 음식 낭비를 줄이는 것의 중요성을 깨닫게 됩니다.

이 책을 읽는 팁

이 책에 나오는 단어에 대해

- 아이는 파닉스 실력을 이용해 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있습니다. 새로운 단어를 만나면 소리를 하나씩 내어 읽고, 자연스럽게 이어 읽을 수 있도록 격려해 주세요.

- 다음 단어들은 자주 쓰이지만, 아이가 어려워할 수도 있습니다:
  water any many because
  책을 읽기 전에 아이와 함께 이 단어들을 읽어 보세요. 책을 읽다가 이 단어들이 나오면, 필요에 따라 부모님이 먼저 읽어 주셔도 괜찮습니다.

주제 단어

아이는 주제 단어를 어려워할 수 있습니다. 먼저 아이와 함께 단어의 소리를 하나씩 읽고 이어서 읽은 뒤, 단어의 뜻을 설명해 주세요.

waste (w-ai-s-t):
더 이상 사용할 수 없어 남겨진 것

읽기 전에

- 앞표지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 이 음식들 중 어떤 것이 특이해 보이나요? 왜 그렇게 생각하나요?

  아이가 제목을 읽어 보도록 격려해 주세요.
  질문: 2050년에는 무엇을 하고 있을 것 같나요?

- 질문: 소년과 소녀는 앞에 있는 음식에 대해 어떤 기분일까요?
  어떻게 알 수 있나요?

- 아이가 뒷표지를 읽어 보도록 격려해 주세요.
  질문: 미래의 음식은 어떤 모습일 것 같나요? 왜 그렇게 생각하나요?

읽는 동안

- 아이가 이야기를 읽어 보도록 해 주세요. 단어를 읽다가 머뭇거리면, 소리를 하나씩 읽은 뒤 이어서 하나의 단어로 읽도록 격려해 주세요. 예를 들어 e-n-g-i-n-ee-r를 읽은 뒤 engineer이라고 읽어 보도록 해 주세요.

- 3 페이지를 읽은 뒤 이렇게 질문해 보세요: 어떤 음식이 지구에 좋지 않은 영향을 줄까요?

- 6 페이지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 교실은 무엇이 달라졌나요?

- 10 페이지에서 멈추고 이렇게 질문해 보세요: 어떤 음식을 고르고 싶나요? 왜 그런가요?

- 14 페이지를 읽은 뒤 이렇게 질문해 보세요: 벌레 버거가 왜 지구에 좋을까요? (예: 붉은 고기보다 적은 자원을 사용하기 때문에)

- 19 페이지에서 이렇게 질문해 보세요: 아이들은 왜 미래의 음식에 대한 생각을 바꾸었을까요?

읽은 후

- 질문: 이야기 마지막 부분에서 Izzy가 지구를 보호하기 위해 제안한 방법은 무엇인가요? (음식을 절대 낭비하지 않기)

- 질문: 미래의 음식이 무엇으로 만들어졌는지 알았을 때, Dylan과 Izzy처럼 놀랐나요? 왜 그랬나요?

- 질문: 밀을 재배하는 데 어떤 문제가 있나요? (많은 땅과 물이 필요함)

- 질문: 새로운 방법으로 음식을 만드는 방법을 찾는 것이 좋은 생각이라고 생각하나요? 왜 그렇게 생각하나요?

- 24 페이지의 스토리맵에 있는 그림을 함께 살펴보세요. 그림을 활용해 아이가 자신의 말로 이야기를 다시 들려주도록 격려해 주세요.

[Lunch 2050]	
Food chart	Seaweed
Doodles	Cactus flour
Cafeteria	Swirling circle
Tray	Cactus cake
Jellyfish	



Level 6 Fiction

Lunch 2050 (점심 2050)

이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 2번 '기아 종식(Zero hunger)'을 중심으로 전개됩니다. 이지와 딜런은 선생님의 미래 이야기에 지루해하고 있었습니다. 그러던 어느 날, 갑자기 2050년으로 시간 여행을 하게 됩니다. 그곳에서는 선생님들은 로봇이고, 학교 식당에는 아주 특이한 재료로 만든 미래 음식들이 가득합니다. 2050년 방문을 통해 이지와 딜런은 음식 낭비를 줄이는 것의 중요성을 깨닫게 됩니다.

□ **P2:** 이즈이는 하품을 참으려고 했어요.

램 선생님은 지구를 지키는 것에 대해 이야기하고 있었어요.

"다양한 음식을 먹는 것이 건강에 좋아요," 그가 말했어요.

"하지만 일부 식품은 지구에 해롭습니다."

□ **P3:** "미래에는 상황이 달라질 거예요," 램 선생님이 말했어요.

"사람들은 고기와 전분 함량이 높은 음식을 덜 먹게 될 것입니다."

□ **P4:** "미래는 재미없게 들리는데," 딜런이 속삭였어요.

나는 내 버거를 포기하지 않을 거야!" 이즈이가 킥킥 웃었어요.

□ **P5:** 갑자기 음식 차트가 빙글빙글 돌기 시작했어요.

이즈이는 눈을 깜빡이고 머리를 흔들었어요.

빙글빙글 도는 원 때문에 어지러웠지만, 눈을 뗄 수가 없었어요.

□ P6: 빙글빙글 도는 원이 마침내 느려졌어요.

이즈이는 놀란 듯 주위를 둘러보았어요.

딜런은 여전히 옆자리에 있었어요.

하지만 다른 모든 것은 변해 있었어요.

(2050년 4월 7일)

□ P7: "우-우-우리 어디에 있는 거야?" 딜런은 침을 꿀꺽 삼켰어요.

이즈이는 날짜를 보고 눈치챘어요.

"어디가 아니라 언제냐는 거야! 지금은 2050년이잖아!"

로봇 선생님이 그 말을 들었어요.

로봇 선생님의 머리가 그들 쪽으로 돌아갔어요.

이즈이와 딜런은 얼어붙었어요.

(등록되지 않은 학생)

□ P8: 갑자기 그들은 세 번의 큰 삑 소리를 들었어요.

"자, 어서!" 한 소녀가 말했어요. "점심 시간이야!"

(삡 삡 삡)

□ P9: 이즈이와 딜런은 점심 먹으러 걸어가는 아이들 뒤를 따라갔어요.

"이제 미래 음식을 먹어볼 수 있겠네," 딜런이 말했어요.

□ P10: 이즈이는 버거, 감자칩, 케이크를 발견했어요.

그녀는 안도하며 한숨을 쉬었어요.

"똑같아 보여! 램 선생님 말이 틀렸나 봐!" 그녀가 말했어요.

하지만 배식 창구에 가까워지자, 이즈이는 몇 가지 이상한 점들을 발견했어요.

(벌레 버거) (해파리 칩) (미역 푸딩) (선인장 케이크)

□ P11: "역시 난 별로 배고프지 않은가 봐," 이즈이가 말했어요.

"줄 서 있어," 딜런이 이즈이를 살짝 찌르며 속삭였어요.

이즈이가 돌아보니, 로봇 선생님이 복도를 스캔하고 있었어요.

여전히 화난 표정이었어요.

□ **P12:** 이즈이는 다시 서빙 창구를 바라보았어요.

그러자 다른 로봇과 마주하게 되었어요.

그 로봇의 배지에는 '푸드 엔지니어'라고 적혀 있었어요.

로봇은 쟁반을 그녀의 손에 내밀었어요.

□ **P13:** "음식을 선택하세요!"

"그런데 이 음식이 정확히 뭐예요?" 이즈이가 물었어요.

"정보 버튼을 누르세요," 로봇이 말했어요.

이즈이는 버거 아래에 있는 버튼을 눌렀어요.

□ **P14:** 벌레 버거

여러 종류의 곤충을 먹을 수 있어요.

곤충 사육은 붉은 고기 사육보다 땅, 물, 에너지를 덜 사용합니다.

식품 엔지니어들은 곤충 분말을 사용하여 이 버거를 만듭니다!

(귀뚜라미) (메뚜기) (밀웜)

□ P15: “그럼 나는 감자칩으로 해야겠다,” 딜런이 말했어요.

그는 정보 버튼을 눌렀어요.

□ P16: 해파리 칩

감자를 가공하는 데는 많은 에너지가 필요해요.

식품 엔지니어들은 해파리를 건조시키는 방법을 찾아냈어요.

이렇게 하면 바삭하고 아삭아삭해집니다.

약 11종의 해파리가 식용이 가능합니다.

□ P17: “빨리, 이즈이!” 딜런이 말했어요.

“푸딩을 골라!”

이즈이는 버튼을 눌렀어요.

□ P18: 미역 푸딩

과거에는 많은 달콤한 간식이 밀로 만들어졌어요.

하지만 밀을 재배하는 데는 많은 땅과 물이 필요했어요.

지금은 푸드 엔지니어들이 미역과 선인장을 사용해 간식을 만듭니다.

□ **P19:** 딜런과 이즈이는 푸딩을 골라 자리에 앉았어요.

"내 건 초록색 진흙 같아 보여," 이즈이가 불평했어요.

깊게 숨을 들이쉬고, 그들은 먹기 시작했어요.

"정말 맛있어."

"정말 맛있다!"

□ **P20:** 곧 이즈이의 쟁반에는 푸딩만 남았어요.

그녀는 푸딩을 쓰레기통에 버렸어요.

알람이 울리자 쓰레기통이 말했어요. "나한테 주지 마!"

"쓰레기는 지구에 나빠요!"

□ **P21:** 로봇 선생님이 복도를 가로질러 달려왔어요.

그것의 가슴에는 소용돌이치는 원이 있었어요.

□ **P22:** 이즈이는 눈을 깜빡였고 … 그녀는 다시 자신의 교실로 돌아와 있었어요.

그녀는 음식 차트를 바라보기 시작했어요.

"그럼 우리는 어떻게 지구를 지킬 수 있을까요?" 램 선생님이 물었어요.

□ P23: 이즈이는 손을 번쩍 들었어요.

"음식을 절대 낭비하면 안 돼요!" 그녀가 말했어요.

딜런은 아무 말도 하지 않았어요.

그는 마지막 케이크 부스러기를 입술에서 핥고 있었어요.

□ P24: 이야기를 다시 말해 보세요