Jun's Diary



이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 12번 '책임 있는 소비와 생산(Responsible consumption and production)'에 초점을 맞춥니다. 준의 선생님은 그에게 환경을 소중히 여기도록 격려합니다. 준은 쓰레기를 줄이고 물건을 재활용하는 다양한 방법을 기록합니다. 이야기는 준이 반 친구들에게 공원 청소 행사를 어떻게 조직했는지 설명하는 것으로 끝맺습니다.

이 책을 읽는 팁

이 책에 나오는 단어에 대해

- 아이는 파닉스 실력을 이용해 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있습니다. 새로운 단어를 만나면 소리를 하나씩 내어 읽고, 자연스럽게 이어 읽을 수 있도록 격려해 주세요.

- 다음 단어들은 자주 쓰이지만, 아이가 어려워할 수도 있습니다:
  water any many because
  책을 읽기 전에 아이와 함께 이 단어들을 읽어 보세요. 책을 읽다가 이 단어들이 나오면, 필요에 따라 부모님이 먼저 읽어 주셔도 괜찮습니다.

주제 단어

다음 주제 단어는 아이에게 익숙하지 않을 수 있는 이름입니다. 아이가 이름의 소리를 하나씩 읽고 이어서 읽을 수 있도록 도와주세요.

Sato (s-a-t-oa)
Jun (j-oo-n)
Kazu (k-a-z-oo)
Ayako (igh-a-k-oa)

읽기 전에

- 앞표지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 소년은 어디에 있나요? (예: 공원)

  아이가 제목을 읽어 보도록 격려해 주세요.
  질문: 일기란 무엇인가요? (예: 있었던 일을 적어 두는 책)

- 말해주기: 일기는 글과 그림으로 이루어질 수 있어요.

  질문: 일기에 글과 그림이 함께 있으면 왜 좋을까요?

- 아이가 뒷표지를 읽어 보도록 격려해 주세요.
  질문: Jun이 쓰레기에 대해 모두 배운 뒤에는 무엇을 할 수 있을까요?

읽는 동안

- 아이가 이야기를 읽어 보도록 해 주세요. 단어를 읽다가 머뭇거리면, 소리를 하나씩 읽은 뒤 이어서 하나의 단어로 읽도록 격려해 주세요. 예를 들어 t-augh-t를 읽은 뒤 taught이라고 읽어 보도록 해 주세요.

- 2 페이지를 읽은 뒤 이렇게 질문해 보세요: 'Be kind to the Earth'는 무슨 뜻인가요? (예: 지구를 잘 돌보는 것)

- 7 페이지를 읽은 뒤 이렇게 질문해 보세요: 오래된 장식용 끈(streamers)는 어떻게 다시 사용되었나요?

- 13 페이지까지 읽은 뒤 멈추고 이렇게 질문해 보세요: 해변에 있던 쓰레기는 모두 어디에서 왔나요?

- 22 페이지를 읽은 뒤 이렇게 질문해 보세요: 방학이 끝난 뒤 학교는 언제 다시 시작했나요? (9월)

  질문: Jun과 Ayako는 반 친구들에게 무엇에 대해 이야기했나요?

읽은 후

- 질문: 학교의 모토는 무엇이었나요? (지구를 아껴요)

  질문: 학교의 모토가 있으면 왜 좋을까요? (예: 모두에게 중요한 것을 기억하게 해 주기 때문에)

- 질문: 준은 일기에 어떤 그림을 그렸나요? (예: 웃는 얼굴, 할머니의 재킷, 물고기)

- 말해주기: 많은 사람들이 일기를 써요.

  질문: 일기를 써 보고 싶나요? 왜 그렇게 생각하나요?

- 24 페이지의 스토리맵에 있는 그림을 함께 살펴보세요. 그림을 활용해 아이가 자신의 말로 이야기를 다시 들려주도록 격려해 주세요.

[Jun's Diary]	
Recycle	Trash from fishing boats
Kimono	Trash in the sea
Carp	Swing
Streamers	Collect the litter
Litter	Wipe
Trash from faraway towns	Photoshoot



Level 6 Fiction

JUN's Diary (준의 일기)

이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 12번 '책임 있는 소비와 생산(Responsible consumption and production)'에 초점을 맞춥니다. 준의 선생님은 그에게 환경을 소중히 여기도록 격려합니다. 준은 쓰레기를 줄이고 물건을 재활용하는 다양한 방법을 기록합니다. 이야기는 준이 반 친구들에게 공원 청소 행사를 어떻게 조직했는지 설명하는 것으로 끝맺습니다.

□ P2: 4월 4일

일기야,

내 이름은 준이야.

오늘 2학년이 시작되었어.

사토 선생님은 우리에게 학교 교훈인 '지구를 소중히 여기자'를 가르쳐 주셨어.

□ P3: 지구를 소중히 하자!

사토 선생님께서 쓰레기통 두 개를 보여 주셨어.

"종이 쓰레기는 이 상자에 넣고, 플라스틱 쓰레기는 다른 상자에 넣으세요." 그녀가 말했어요.

우리 학교가 지구에 친절해서 기뻐.

□ P4: 5월 4일

일기야,

주말에 엄마, 아빠와 나는 기차를 탔어.

우리는 할머니, 할아버지 댁에 갔거든.

나는 역에서 신문 전용 쓰레기통을 봤어.

나는 그 역이 지구에 친절하다고 생각해.

□ P5: 할머니랑 할아버지는 나를 보고 아주 기뻐하셨어.

할머니는 멋진 재킷을 입고 계셨어.

그 재킷은 할머니가 오래된 기모노로 만드신 거야.

오래된 물건을 다시 쓰다니 정말 멋진 방법이야!

□ P6: 5월 5일

일기야,

우리는 어린이날 축제를 보러 갔어.

강 위에는 수백 마리 잉어 모양 장식 띠가 걸려 있었어.

□ P7: 이 장식 띠들은 다 자란 아이들의 가족들이 기증한 것이었어.

오래된 장식 띠를 다시 쓰다니 참 좋은 방법이야!

□ P8: 6월 10일

일기야,

엄마와 나는 우리 정원에서 자두를 땄어.

나는 나무에서 자두를 따려고 팔을 쭉 뻗었어.

□ P9: 엄마는 상한 자두를 퇴비통에 넣으셨어.

나는 좋은 자두를 씻고 설탕을 넣었어.

한 달 후에 우리는 자두 시럽을 먹을 거야.

그러면 우리는 자두 음료를 만들 수 있어.

□ P10: 7월 25일

일기야,

여름방학이 시작되었어.

와우!

나는 카즈 삼촌을 방문했어.

삼촌은 어부야.

매년 그는 '해변 청소' 행사를 열어.

□ P11: 우리는 많은 쓰레기를 주웠어.

고무 튜브, 플라스틱 끈, 깡통, 병 그리고 종이가 있었어.

□ P12: 카즈 삼촌은 모든 도와준 사람들에게 감사 인사를 하셨어.

"쓰레기가 이렇게 많아서 놀랐겠구나," 라고 말씀하셨어.

"이 중 일부는 어선에서 온 것이고, 일부는 먼 마을에서 떠밀려 온 것이란다."

□ P13: "마을에서 나온 쓰레기는 강으로 흘러가," 라고 말씀하셨어.

"그 쓰레기는 결국 바다로 흘러간단다."

쓰레기를 버리지 않으면 지구에게 친절할 수 있어.

카즈 삼촌 최고야!

□ P14: 7월 27일

일기야.

나는 여름방학이 정말 좋아.

친구 아야코와 함께 공원에서 놀았어.

우리는 쓰레기가 있는 것을 봤어.

"내일 다시 와서 공원을 청소하자!" 내가 말했어.

□ P15: 7월 28일

일기야,

아야코와 나는 쓰레기를 줍기 위해 공원에 갔어.

"준, 너 정말 자랑스러워!" 엄마가 말씀하셨어.

□ P16: 7월 29일

일기야,

나는 공원에 있는 쓰레기가 걱정돼.

나는 사람들에게 쓰레기를 버리지 말라고 부탁하고 싶어.

□ P17: 제발 쓰레기를 버리지 마세요.

공원을 깨끗하게 유지해요!

아빠가 좋은 아이디어를 내셨어.

그는 우리가 '공원 청소' 행사를 계획하자고 제안했어.

나는 사람들에게 쓰레기를 버리지 말라고 부탁하는 포스터를 만들었어.

□ P18: 8월 7일

일기야,

오늘 우리는 '공원 청소' 행사를 열었어.

많은 사람들이 왔어.

몇몇 사람들이 모든 놀이기구를 닦고 청소했어.

□ P19: 사토 선생님이 사람들이 쓰레기를 줍도록 봉투를 나눠주셨어.

공원이 아주 깨끗해 보였어.

□ P20: 아야코와 나는 모두에게 자두 음료를 나눠줬어.

□ P21: 나는 표지판을 만들 거야.

그것은 사람들에게 공원을 깨끗하게 하라고 상기시켜 줄 거야.

"너희 둘 다 지구에게 친절하구나," 사토 선생님이 아야코와 나에게 말씀하셨어.

□ **P22:** 9월 1일

일기야,

오늘 가을 학기가 시작되었어.

사토 선생님이 우리에게 여름방학에 대해 이야기하라고 하셨어.

아야코와 나는 '공원 청소' 행사에 대해 이야기했어.

□ **P23:** 우리는 행사 사진 몇 장을 보여 주었어.

"함께 일하니까 기분이 좋았어,"라고 아야코가 말했어.

"쓰레기를 버리지 않으면 지구를 아낄 수 있어," 내가 덧붙여 말했어.

모두가 동의했어. 만세!

□ **P24:** 이야기를 다시 말해 보세요