Haruki and the Hermit Crab



이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 14번 '해양 생태계 보존(Life below water)', 15번 '육상 생태계 보존 (Life on land)'에 초점을 맞추고 있습니다. 실화를 바탕으로 한 이야기에서 하루키는 소라게 한 마리가 껍데기 대신 플라스틱 병뚜껑을 집으로 삼고 있는 것을 발견합니다. 소라게에게 껍데기 수집품을 선물한 하루키는 다른 소라게들이 플라스틱을 집으로 삼지 않도록 해변을 청소하기로 결심합니다.

이 책을 읽는 팁

이 책에 나오는 단어에 대해

- 아이는 파닉스 실력을 이용해 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있습니다. 새로운 단어를 만나면 소리를 하나씩 내어 읽고, 자연스럽게 이어 읽을 수 있도록 격려해 주세요.

- 다음 단어들은 자주 쓰이지만, 아이가 어려워할 수도 있습니다:
  could should
  책을 읽기 전에 아이와 함께 이 단어들을 읽어 보세요. 책을 읽다가 이 단어들이 나오면, 필요에 따라 부모님이 먼저 읽어 주셔도 괜찮습니다.

주제 단어

다음 주제 단어는 아이에게 익숙하지 않을 수 있는 이름입니다. 아이가 이름의 소리를 하나씩 읽고 이어서 읽을 수 있도록 도와주세요.

Haruki (h-a-r-oo-k-ee)

읽기 전에

- 앞표지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 남자아이는 어디에 있나요? (해변)

- 아이가 제목을 읽어 보도록 격려해 주세요.
  질문: 'hermit'라는 단어는 이 게에 대해 무엇을 알려 주나요? (예: 혼자 살아감)

- 아이가 뒷표지의 질문을 읽어 보도록 격려해 주세요.
  질문: 소라게는 보통 어디에서 사나요?

- 2 페이지의 그림을 보며 이렇게 질문해 보세요: 무엇이 해변을 망치고 있나요? (쓰레기)

읽는 동안

- 아이가 이야기를 읽어 보도록 해 주세요. 단어를 읽다가 머뭇거리면, 소리를 하나씩 읽은 뒤 이어서 하나의 단어로 읽도록 격려해 주세요. 예를 들어 s-t-r-o-ll-s를 읽은 뒤 strolls라고 읽어 보도록 해 주세요.

- 5 페이지를 읽은 뒤 아이에게 이렇게 질문해 보세요: 게는 어떻게 플라스틱 뚜껑 안에서 살게 되었을까요? (예: 누군가 바다에 플라스틱 병을 버렸고, 뚜껑이 해변으로 떠밀려왔기 때문에)

- 9 페이지를 읽은 뒤 아이에게 이렇게 질문해 보세요: Haruki의 계획은 무엇이라고 생각하나요?

- 아이가 13, 14, 15페이지에서 게의 생각을 읽을 때 다른 목소리로 읽어 보도록 제안해 주세요. (예: 13,14페이지에서는 실망한 목소리로, 15페이지에서는 신난 목소리로)

- 20 페이지를 읽은 뒤 아이에게 이렇게 질문해 보세요: Haruki가 조개껍데기 대신 쓰레기를 모은 것은 좋은 생각이었다고 생각하나요? 왜 그렇게 생각하나요?

읽은 후

- 질문: 사람들이 해변에 쓰레기를 버리지 않도록 하려면 어떤 방법이 있을까요?
  (예: 쓰레기통을 많이 설치하기, 쓰레기를 가져가도록 알리는 포스터 붙이기)

- 질문: 해야 할 일이 있을 때 도와주는 사람이 많으면 왜 좋을까요?
  (예: 더 빨리 끝낼 수 있고, 더 많은 일을 할 수 있음

- 질문: 어떤 장소를 깨끗하게 만들고 싶나요?
  (예: 해변, 공원, 학교 운동장, 골목, 숲)

- 24 페이지의 스토리맵에 있는 그림을 함께 살펴보세요. 그림을 활용해 아이가 자신의 말로 이야기를 다시 들려주도록 격려해 주세요.

[Haruki and the Hermit Crab]	
Seagull	This shell is too big.
Starfish	This shell is just right!
Plastic cap	Trash
Path	Bin
Posters	Litter picker
This shell is too small.	Cliff



Level 5 Fiction

Haruki and the Hermit Crab
(하루키와 소라게)

이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 14번 '해양 생태계 보존(Life below water)', 15번 '육상 생태계 보존(Life on land)'에 초점을 맞추고 있습니다. 실화를 바탕으로 한 이야기에서 하루키는 소라게 한 마리가 껍데기 대신 플라스틱 병뚜껑을 집으로 삼고 있는 것을 발견합니다. 소라게에게 껍데기 수집품을 선물한 하루키는 다른 소라게들이 플라스틱을 집으로 삼지 않도록 해변을 청소하기로 결심합니다.

☐ P2: 일본에는 하루키라는 소년이 있었습니다.

그는 해변을 산책하는 것을 매우 좋아했습니다.

☐ P3: 하루키는 자신이 발견한 조개껍데기들을 모았습니다.

"이건 정말 예쁜데!"

☐ P4: 어느 날, 하루키는 소라게 한 마리를 보았습니다.

그 소라게는 껍데기 대신 플라스틱 뚜껑을 쓰고 있었습니다.

☐ P5: "그건 옳지 않아!" 하고 하루키가 말했습니다.

"게들이 쓰레기를 집으로 사용하면 안 돼."

☐ P6: 하루키는 소라게를 바라보았습니다.

"나한테 좋은 생각이 있어," 하고 하루키가 말했습니다.

"거기 가만히 있어! 금방 돌아올게!"

□ P7: 하루키는 집으로 향하는 길을 따라 힘껏 달려갔습니다.

□ P8: 하루키는 자신의 침실로 가서 상자를 열었습니다.

그 안에는 많은 조개껍데기들이 들어 있었습니다.

□ P9: 하루키는 다시 해변으로 달려 내려갔습니다.

그는 두 손에 조개껍데기가 담긴 상자를 들고 있었습니다.

□ P10: "거기 있었구나!" 하루키가 소라게를 발견하며 말했어요.

□ P11: 하루키는 조개껍데기 몇 개를 일렬로 놓았습니다.

소라게는 그것들을 바라보았습니다.

□ P12: 하루키는 기다렸습니다.

□ P13: 먼저, 소라게는 갈색 조개껍데기를 바라보았습니다.

'이 조개껍데기는 너무 작아.'

□ P14: 다음으로, 소라게는 갈색 점이 있는 흰색 조개껍데기를 바라보았습니다.

'이 조개껍데기는 너무 커.'

□ P15: 그다음, 소라게는 갈색 줄무늬가 있는 흰색 조개껍데기를 바라보았습니다.

소라게는 플라스틱 껍데기를 벗고 그 안으로 기어 들어갔습니다.

'이 조개껍데기는 딱 맞아!'

□ P16: 소라게는 새로운 집을 매우 좋아했습니다.

하루키는 자신이 도울 수 있어서 기뻤습니다.

□ P17: 하루키는 플라스틱 뚜껑을 바라보았습니다.

그는 무언가를 하고 싶었습니다.

"소라게들을 도와주고 싶어," 그는 말했습니다.

□ P18: 하루키는 해변을 거닐었습니다.

그는 남은 조개껍데기들을 꺼냈습니다.

"이것들은 소라게들을 위한 거야," 하루키가 말했습니다.

□ P19: 그다음, 하루키는 해변에서 쓰레기를 줍기 시작했습니다.

그는 쓰레기를 상자에 담았습니다.

"이것들은 쓰레기통에 버려야 해요." 하루키가 말했습니다.

□ **P20:** "나는 해변에서 조개껍데기를 줍지 않을 거야," 하고 하루키가 말했습니다.

"대신 쓰레기를 주울 거야."

□ **P21:** 한 소녀가 하루키를 보았습니다.

"뭐 하고 있는 거야?" 하고 소녀가 물었습니다.

"나는 소라게들을 도와주고 있어," 하고 하루키가 말했습니다.

□ **P22:** "나도 도울 수 있을까?" 하고 소녀가 물었습니다.

"물론이지! 도와주는 사람이 많으면 좋거든," 하고 하루키가 말했습니다.

□ **P24:** 이야기 다시 말하기