The Pocket Forest



이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 11번, '지속가능한 도시와 공동체(Sustainable cities and communities)'에 초점을 맞추고 있습니다. 많은 도움을 받아, 아이들 몇 명이 자신들이 사는 고층 아파트 사이에 작은 나무와 관목 숲(포켓 포레스트)을 심습니다. 그들이 만든 아름다운 공동체 공간은 다른 사람들도 비슷한 일을 하도록 독려합니다.

이 책을 읽는 팁

이 책에 나오는 단어에 대해

- 아이는 파닉스 실력을 이용해 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있습니다. 새로운 단어를 만나면 소리를 하나씩 내어 읽고, 자연스럽게 이어 읽을 수 있도록 격려해 주세요.

- 다음 단어들은 자주 쓰이지만, 아이가 어려워할 수도 있습니다:
  there what some
  책을 읽기 전에 아이와 함께 이 단어들을 읽어 보세요. 책을 읽다가 이 단어들이 나오면, 필요에 따라 부모님이 먼저 읽어 주셔도 괜찮습니다.

읽기 전에

- 앞표지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 아이들은 무엇 때문에 신이 난 것 같나요?

- 아이가 제목을 읽어 보도록 격려해 주세요.
  질문: 포켓 숲은 무엇일 것 같나요? (예: 나무와 덤불이 있는 작은 땅)

- 아이가 뒷표지를 읽어 보도록 격려해 주세요.
  질문: 아이들은 왜 자신들이 사는 아파트(아이들이 사는 높은 건물)에 포켓 숲이 필요하다고 생각했을까요?

- 질문: 아이들은 책에서 무엇을 찾고 있는 것 같나요?
  (예: 아이들에게 필요한 것들의 목록)

읽는 동안

- 아이가 책을 읽는 동안 그림을 함께 보며 이야기를 나누어 보세요. 특히 7페이지와 13페이지 사이에 한 페이지에서 다음 페이지로 넘어갈 때 일어나는 변화에 주목해 보세요.

- 아이가 이야기를 읽어 보도록 해 주세요. 단어를 읽다가 머뭇거리면, 소리를 하나씩 읽은 뒤 이어서 하나의 단어로 읽도록 격려해 주세요. 예를 들어 b-l-o-ck를 읽은 뒤 block, sh-r-u-b-s를 읽은 뒤 shrubs라고 읽어 보도록 해 주세요.

- 5 페이지를 읽은 뒤 이렇게 질문해 보세요: 'plot'은 무엇인가요? (작은 땅)

- 8 페이지에서는 이렇게 질문해 보세요: Jasbinder는 아이들을 어떻게 도와줄 것 같나요? 어떤 생각이든 받아들여 주세요.

- 10 페이지를 읽은 뒤 잠시 멈추고 이렇게 질문해 보세요: 아이들과 아이들을 도와주는 사람들은 땅을 준비하기 위해 무엇을 했나요? (예: 쓰레기를 주웠고, 나무 그루터기를 파냈고, 벤치를 고치고 칠했고, 잡초를 뽑았음)

- 13 페이지를 읽은 뒤에는 이렇게 질문해 보세요: 옆 아파트에 사는 아이들은 포켓 숲을 어떻게 생각했나요? 어떻게 알 수 있나요?

읽은 후

- 질문: 포켓 숲을 만드는 과정 중 어떤 부분이 가장 재미있을 것 같나요? 왜 그렇게 생각하나요?

- 말해주기: 15 페이지의 '친환경적으로 생활하는 방법'의 첫 번째 방법은 '도와줄 사람을 구하기'예요.

  질문: 도와줄 사람이 있는 것이 왜 중요할까요? (예: 일을 나누어 할 수 있음, 많은 아이디어를 모을 수 있음)

- 질문: 주변에 나무와 식물이 있으면 왜 좋을까요? (예: 더 다채로워짐, 더 건강해짐)

- 16 페이지의 스토리맵에 있는 그림을 함께 살펴보세요. 그림을 활용해 아이가 자신의 말로 이 책에서 배운 내용을 이야기해 보도록 격려해 주세요.

[The Pocket Forest]	
Connor	Shrubs
Baljit	Concrete
Min	Rubbish
Ramp	Stump
Corner	Mend
Pocket Forests	Shrub
Trees	Pocket Forest

The Pocket Forest



Level 4 Fiction

The Pocket Forest (포켓 숲)

이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 11번, '지속가능한 도시와 공동체(Sustainable cities and communities)'에 초점을 맞추고 있습니다. 많은 도움을 받아, 아이들 몇 명이 자신들이 사는 고층 아파트 사이에 작은 나무와 관목 숲(포켓 포레스트)을 심습니다. 그들이 만든 아름다운 공동체 공간은 다른 사람들도 비슷한 일을 하도록 독려합니다.

☐ P2: 여기는 코너, 발짓, 민의 아파트 단지입니다.

지그재그로 올라가는 가파른 계단이 있습니다.

☐ P3: 부드러운 경사로와 날카로운 모서리가 있습니다.

꼭대기까지 올라가는 승강기가 있습니다.

☐ P4: 아이들은 아파트 단지에 나무가 필요하다고 생각합니다.

그들은 포켓 숲에 관한 책을 봅니다.

☐ P5: 포켓 숲은 나무와 관목이 많은 작은 땅입니다.

아이들은 포켓 숲을 만들 좋은 곳을 찾고 있습니다.

☐ P6: 이곳은 적합하지 않습니다.

나무는 흙이 필요합니다.

아이들이 찾던 장소가 아닙니다.

□ P7: 이곳이 좋습니다.

흙이 조금 있어요.

아이들이 찾던 장소입니다.

쓰레기만 치우면 됩니다.

□ P8: 원예 동아리의 재스빈더가 도와줄 수 있습니다.

그녀는 포켓 숲 계획을 살펴봅니다.

□ P9: 재스빈더는 나무 그루터기를 뽑습니다.

아이들은 벤치를 수리하고 페인트칠을 합니다.

□ P10: 코너는 땅을 파는 것을 돕습니다.

민은 잡초를 뽑습니다.

발짓이 그 자리를 쓸고 있습니다.

□ P11: 원예 동아리는 나무와 관목을 많이 가져옵니다.

□ P12: 가장 즐거운 부분은 나무를 심는 거예요!

□ P13: 옆 아파트 단지의 아이들이 구경하러 옵니다.

그들도 숲을 만들고 싶어합니다.

□ P14: 나무들이 빈 공간을 채웁니다.

아파트들이 초록색으로 보여요!

□ P15: 환경을 살리는 방법

1. 도와줄 친구를 구하세요.

2. 그들도 숲을 조성하고 싶어합니다.

3. 관목을 심으세요.

4. 나무를 심으세요.

□ P16: 무엇을 배웠나요?