# Dog Wood



**이야기 소개**

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 15번 '육상 생태계(Life on Land)'에 초점을 맞추고 있습니다. 실화를 바탕으로 한 이 이야기에서는 두 자매가 번개로 큰 산불이 난 후 숲을 다시 재생하는 데 도움을 줍니다. 나무를 다시 심기 위해, 그들은 이전에 모아둔 씨앗을 퍼뜨리는 데 개들을 활용합니다.

## 이 책을 읽는 팁

### 이 책에 나오는 단어에 대해

- 아이는 파닉스 실력을 이용해 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있습니다. 새로운 단어를 만나면 소리를 하나씩 내어 읽고, 자연스럽게 이어 읽을 수 있도록 격려해 주세요.

- 다음 단어들은 자주 쓰이지만, 아이가 어려워할 수도 있습니다: **they was call**
  책을 읽기 전에 아이와 함께 이 단어들을 읽어 보세요. 책을 읽다가 이 단어들이 나오면, 필요에 따라 부모님이 먼저 읽어 주셔도 괜찮습니다.

### 읽기 전에

- 앞표지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 두 여자아이와 두 마리의 개 중에 누가 이 이야기의 주인공인 것 같나요? 왜 그렇게 생각하나요?

- 제목을 함께 읽어 보세요.
  질문: 여자아이들과 개들은 숲에서 무엇을 하고 있는 것 같나요?

- 뒷표지의 문장을 함께 읽어 보세요.
  질문: Fran과 Con은 누구일 것 같나요?

숲에 왜 나무를 다시 심어야 할까요? (예: 사람들이 나무를 많이 베었기 때문에)

- 뒷표지 그림을 보며 이렇게 질문해 보세요: 여자아이가 들고 있는 가방 안에는 무엇이 들어 있나요? (씨앗)

**읽는 동안**

- 아이가 책을 읽는 동안 그림을 함께 보며 이야기를 나누어 보세요.

- 아이가 책을 읽을 때는 단어의 소리를 왼쪽에서 오른쪽으로 하나씩 말하도록 격려해 주세요. 예를 들어 l-ar-s, s-ee-d-s처럼 소리를 하나씩 읽고, 읽는 동안 해당 글자를 손가락으로 짚게 해 주세요. 그런 다음 소리를 자연스럽게 이어 Lars, seeds라고 읽도록 해주세요.

- 3 페이지를 읽은 뒤에는 이렇게 질문해 보세요: 씨앗은 어디에서 나오나요?
(예: 꽃 안)

- 7 페이지를 읽은 뒤 잠시 멈추고 이렇게 질문해 보세요: 무엇 때문에 불이 났나요?
(번개)

  이어서 질문해 보세요: 왜 그렇게 많은 나무가 파괴되었나요?
(예: 나무는 불이 잘 붙고, 숲에서는 나무들이 서로 가까이 있기 때문에)

- 9 페이지를 읽은 뒤 질문해 보세요: Fran은 어떤 계획을 세운 것 같나요?

  아이가 자유롭게 생각을 이야기해 보도록 격려해 주세요!

- 13 페이지를 보며 이렇게 질문해 보세요: Fran의 계획이 왜 좋은 계획이었나요?
(예: 개들이 씨앗을 쉽고 빠르게 퍼뜨렸기 때문에)

**읽은 후**

- 질문: Fran과 Con은 왜 새로 생긴 숲의 이름을 'Dog Wood'라고 지었을까요?

- 질문: Fran, Con, Lars, Tor 말고도 누가 새 숲을 좋아했나요?
  14~ 15 페이지의 그림을 보며 힌트를 찾아보세요.

- 질문: 숲과 나무를 보호하는 것이 왜 중요할까요? (예: 지구에 도움이 되고, 동물들이 살아갈 곳이 되기 때문에)

- 16 페이지의 스토리맵에 있는 그림을 함께 살펴보세요. 그림을 활용해 아이가 자신의 말로 이야기를 다시 들려주도록 격려해 주세요.

| [Dog Wood] | |
|---|---|
| Wood | Truck |
| Seeds | Bank |
| Jars | Bag |
| Bags | Fox |
| Lightening | Squirrel |
| Burnt trees | Rabbit |

Dog Wood




Level 3 Fiction

# Dog Wood (개들의 숲)

**이야기 소개**

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 15번 '육상 생태계(Life on Land)'에 초점을 맞추고 있습니다. 실화를 바탕으로 한 이 이야기에서는 두 자매가 번개로 큰 산불이 난 후 숲을 다시 재생하는 일을 돕습니다. 나무를 다시 심기 위해, 그들은 이전에 모아둔 씨앗을 퍼뜨리는 데 개들을 활용합니다.

☐ **P2:** 프랜과 콘은 숲 깊숙이 들어갔어요.

그들은 토르와 라스라는 개들과 함께 갔어요.

☐ **P3:** 그들은 씨앗을 찾으러 갔어요.

☐ **P4:** 프랜과 콘은 씨앗을 분류해야 했어요.

그들은 씨앗을 병(유리병)에 보관했어요.

☐ **P5:** 프랜과 콘은 씨앗을 흙에도 심었어요.

☐ **P6:** 그날 밤, 번쩍이는 빛이 숲을 비췄어요.

☐ **P7:** 아침이 되자, 숲은 검게 변해 있었어요.

나무들에는 불에 탄 자국이 많이 있었어요.

☐ P8: 프랜과 콘은 좋은 나무들을 다시 심어야 했어요.

씨앗은 있었지만, 일이 만만치 않았어요.

☐ P9: 그때 개들이 둑 아래로 달려갔어요.

프랜은 계획이 있었어요!

☐ P10: 프랜은 많은 씨앗을 자루에 넣었어요.

☐ P11: 콘은 자루들을 토르와 라스에게 걸었어요.

☐ P12: 프랜과 콘은 개들을 숲 속으로 데리고 갔어요. 가자, 가자, 가자!

☐ P13: 개들이 달리는 동안, 씨앗이 흙 위에 떨어졌어요.

☐ P14: 몇 년이 걸렸지만, 숲은 결국 나무로 가득 찼어요.

☐ P15: 프랜과 콘은 지금 그 숲을 '개들의 숲'이라고 불러요.

☐ P16: 이야기를 다시 말해 보세요.