The Pod



이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 8번 '양질의 일자리와 경제 성장(Decent Work and Economic Growth)'에 초점을 맞추고 있습니다. The Pod은 커피콩이 수확되어 한 잔의 커피가 되기까지의 긴 여정을 보여줍니다. 또한 이 책은 그 과정에 얼마나 많은 사람들이 관여하는지도 보여 줍니다.

이 책을 읽는 팁

이 책에 나오는 단어에 대해

- 아이는 파닉스 실력을 이용해 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있습니다. 새로운 단어를 만나면 소리를 하나씩 내어 읽고, 자연스럽게 이어 읽을 수 있도록 격려해 주세요.

- 다음 단어들은 자주 쓰이지만, 아이가 어려워할 수도 있습니다: **she**
  책을 읽기 전에 아이와 함께 이 단어들을 읽어 보세요. 책을 읽다가 이 단어들이 나오면, 필요에 따라 부모님이 먼저 읽어 주셔도 괜찮습니다.

읽기 전에

- 앞표지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 여자가 손에 들고 있는 것은 무엇인가요? (커피 열매, 커피콩, 열매)

  질문: 그것은 어디에서 왔나요? (식물)

- 제목을 함께 읽어 보세요.
  이렇게 말해 주세요: 커피 열매를 다른 말로 커피 체리라고도 해요. 커피 열매 안에는 씨앗이 있는데, 이것을 흔히 커피콩이라고 불러요.

질문: 이 씨앗이나 커피콩은 어디에 사용할까요? (커피를 만드는 데)

- 이렇게 질문해 보세요: 두 사람은 어디에 있는 것 같나요? 왜 그렇게 생각하나요?

- 뒷표지의 문장을 함께 읽어 보세요.
  이렇게 말해 주세요: 이 열매가 커피 열매라는 것을 알게 되었어요.

  질문: 그렇다면 컵은 어디에 있을까요?

읽는 동안

- 아이가 책을 읽는 동안 그림을 함께 보며 이야기를 나누어 보세요.

- 아이가 책을 읽을 때는 단어의 소리를 왼쪽에서 오른쪽으로 하나씩 말하도록 격려해 주세요. 예를 들어 sh-o-p, th-i-s처럼 소리를 하나씩 읽고, 읽는 동안 해당 글자를 손가락으로 짚게 해 주세요. 그런 다음 소리를 자연스럽게 이어 shop, this라고 읽도록 해주세요.

- 3 페이지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 방앗간에서는 커피 열매를 어떻게 할까요?
  (예: 커피 열매를 으깨고 껍질을 벗김)

- 8 페이지를 보며 이렇게 말해 주세요: 트럭 옆면에 그림이 있어요.

  질문: 무슨 그림이 있나요? (뜨거운 커피 한 잔과 커피콩)

- 11 페이지를 읽은 뒤에는 이렇게 질문해 보세요: 부두는 무엇인가요?
  (예: 배가 정박하여 짐을 내리는 곳)

- 13 페이지를 보며 이렇게 질문해 보세요: Jen과 Bill은 어떤 가게 앞에 있나요?
  (커피숍)

  아이가 그림에서 힌트를 찾아보도록 격려해 주세요.

읽은 후

- 질문: 책 마지막에서 Bill은 무엇을 즐겼나요? (커피 한 잔)

- 말해주기: 커피 열매는 커피숍에 도착하기까지 많은 과정을 거쳤어요. 어떤 과정들이 있었는지 최대한 많이 이야기해 보세요.

- 질문: 커피 열매가 거쳐 온 과정 중 어떤 부분이 가장 흥미로웠나요? 왜 그렇게 생각하나요?

- 16 페이지의 스토리맵에 있는 그림을 함께 살펴보세요. 그림을 활용해 아이가 자신의 말로 이 책에서 배운 내용을 이야기해 보도록 격려해 주세요.

[The Pod]	
A pod	Ship
Mill	Dock
A bag of pods	Café
Boxes	Stool
Van	Coffee
Container	



Level 2 Non-Fiction

The Pod (꼬투리)

이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 8번 '양질의 일자리와 경제 성장(Decent Work and Economic Growth)'에 초점을 맞추고 있습니다. The Pod은 커피콩이 수확되어 한 잔의 커피가 되기까지의 긴 여정을 보여 줍니다. 또한 이 책은 그 과정에 얼마나 많은 사람들이 관여하는지도 보여 줍니다.

☐ P2: 이 사람들은 리즈와 얀이에요.

얀은 꼬투리(콩꼬투리)를 따요. (꼬투리)

☐ P3: 리즈는 그것들을 제분기에 넣어요.

☐ P4: 얀은 꼬투리를 햇볕에 둡니다.

☐ P5: 리즈는 꼬투리를 뜨겁게 만듭니다.

그리고 그것들을 자루(가방)에 쏟아 넣습니다.

☐ P6: 이 사람들은 벨라와 샘입니다.

벨라는 꼬투리가 들어 있는 자루를 상자에 넣습니다.

☐ P7: 벨라는 상자들을 밴(화물차)에 싣습니다.

□ P8: 샘은 자신의 밴을 타고 배가 있는 곳으로 갑니다.

□ P9: 이 사람들은 윌과 링입니다.

윌은 상자들을 배에 싣습니다.

□ P10: 배가 출발합니다.

링은 그 배에 타고 있습니다.

□ P11: 배가 부두에 도착했습니다.

□ P12: 링은 상자들을 밴에 싣습니다.

□ P13: 이 사람들은 젠과 빌입니다.

□ P14: 젠은 가게에 상자들을 가지고 있습니다.

□ P15: 빌은 자기 컵을 가지고 있습니다.

□ P16: 무엇을 배웠나요?