Lots of Fun!



이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 3번 '건강과 웰빙(Good Health and Well-being)'에 초점을 맞추고 있습니다. 이 이야기는 아이들이 즐겁게 지내면서 정신적·신체적 건강을 지킬 수 있는 다양한 방법을 보여줍니다. 여기에는 놀이, 운동, 만들기 활동, 캠핑, 그리고 해변 같은 장소에서 보내는 시간 등이 포함됩니다.

이 책을 읽는 팁

이 책에 나오는 단어에 대해

- 아이는 파닉스 실력을 이용해 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있습니다. 새로운 단어를 만나면 소리를 하나씩 내어 읽고, 자연스럽게 이어 읽을 수 있도록 격려해 주세요.

- 다음 단어들은 자주 쓰이지만, 아이가 어려워할 수도 있습니다: **she we me be push**
  책을 읽기 전에 아이와 함께 이 단어들을 읽어 보세요. 책을 읽다가 이 단어들이 나오면, 필요에 따라 부모님이 먼저 읽어 주셔도 괜찮습니다.

읽기 전에

- 앞표지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 무엇이 보이나요?
  (물뿌리개를 들고 있는 아이와 시소를 타고 있는 아이)

- 질문: 아이들은 어떤 기분일 것 같나요?

  아이가 그렇게 생각한 이유를 이야기해 보도록 격려해 주세요.

- 제목을 함께 읽어 보세요.
  말해주기: 느낌표는 신나고 힘차게 제목을 읽어야 해요.

  알맞은 표현을 살려 제목을 다시 읽어 보세요.

- 뒷표지의 문장을 함께 읽어 보세요.
  질문: 그림 속 아이들은 무엇을 하고 있나요? (책 읽기, 공놀이)

  질문: 이 활동들을 해본 적이 있나요? 언제 해봤나요?

읽는 동안

- 아이가 책을 읽는 동안 그림을 함께 보며 이야기를 나누어 보세요.

- 아이가 책을 읽을 때는 단어의 소리를 왼쪽에서 오른쪽으로 하나씩 말하도록 격려해 주세요. 예를 들어 sh-e-ll-s. th-i-ng-s처럼 소리를 하나씩 읽고, 읽는 동안 해당 글자를 손가락으로 짚게 해 주세요. 그런 다음 소리를 자연스럽게 이어 shells, things라고 읽도록 해주세요.

- 3 페이지를 보며 아이에게 말풍선은 누가 말하고 있는지를 보여준다는 것을 다시 알려주세요.

  질문: 여기에서는 누가 말하고 있나요? (빨간색 상의를 입은 여자아이)

- 5 페이지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 아이들은 어디에서 즐겁게 놀고 있나요? (예: 놀이터에서)

- 9 페이지를 읽은 뒤에는 이렇게 질문해 보세요: 남자아이는 바위 웅덩이에서 무엇을 찾을 수 있을까요? (예: 물고기, 게, 조개껍데기, 해조류)

- 14~15 페이지를 읽은 뒤에는 이렇게 말씀해주세요: 이 사진들은 모두 사람들이 다양한 활동을 하는 모습을 보여줘요.

  질문: 어떤 활동이 가장 재미있어 보이나요? 왜 그렇게 생각하나요?

Lots of Fun!

읽은 후

- 질문: 즐겁게 노는 것이 왜 중요할까요? (예: 기분이 좋고 행복해지기 때문에)

- 질문: 학교에서는 어떤 재미있는 활동을 하나요? 집에서는 어떤 재미있는 활동을 하나요?

- 말해주기: 이 책에는 캠핑을 간 아이들도 나와요.

  질문: 캠핑의 어떤 점이 재미있을 것 같나요? 또 어떤 점이 재미없을 것 같나요?

- 16 페이지의 스토리맵에 있는 그림을 함께 살펴보세요. 그림을 활용해 아이가 자신의 말로 책 내용을 이야기해 보도록 격려해 주세요.

[Lots of Fun!]	
Teacher	"Go fish!"
Crayons	Sandcastle
Books	Barbecue
"Be a vet"	Den
Net	Owl
Swing	"Watering plants"
See-saw	"Painting"
Beach	"Making cookies"
Net	"Riding a bicycle"

Lots of Fun!



Level 2 Non-Fiction

Lots of Fun! (정말 재밌어!)

이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 3번 '건강과 웰빙(Good Health and Well-being)'에 초점을 맞추고 있습니다. 이 이야기는 아이들이 즐겁게 지내면서 정신적 · 신체적 건강을 지킬 수 있는 다양한 방법을 보여 줍니다. 여기에는 놀이, 운동, 만들기 활동, 캠핑, 그리고 해변 같은 장소에서 보내는 시간 등이 포함됩니다.

☐ P2: 이건 재미있어요!

우리는 노래를 불러요.

☐ P3: 나는 자를 수 있어요.

정말 잘했어요!

☐ P4: 나는 이것이 재미있다고 생각해요!

☐ P5: 이건 재미있어요!

우리는 그물에 올라가요.

☐ P6: 그녀가 나를 밀어 줘요.

☐ P7: 위로 올라가는 것은 재미있어요.

☐ P8: 이건 재미있어요!

나는 엄마와 아빠와 함께 달릴 수 있어요.

나는 빨라요!

☐ P9: 나는 이것을 물에 담그고 물고기를 잡을 수 있어요.

☐ P10: 우리는 그것을 두드릴 수 있어요.

위에 조개껍데기 여섯 개를 올려놓으세요.

☐ P11: 이건 재미있어요!

우리는 그것을 세워요.

☐ P12: 우리는 작은 집(은신처) 안에 앉아요.

우리는 젖지 않을 거예요!

☐ P13: 이야기하는 것은 재미있어요! 냠냠!

☐ P14: 많은 것들이 재미있을 수 있어요!

☐ P15: 재미있는 것들을 골라 보세요.

☐ P16: 무엇을 배웠나요?