Get the Bag!



이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 12번 '책임 있는 소비와 생산(Responsible Consumption and Production)'에 초점을 맞추고 있습니다. Get the Bag! 은 한 소녀와 그녀의 엄마가 재사용 가능한 장바구니를 들고 슈퍼마켓에 가는 이야기를 따라갑니다. 슈퍼마켓에서 그들은 더 지속 가능한 포장으로 된 식품을 찾으려고 노력합니다.

이 책을 읽는 팁

이 책에 나오는 단어에 대해

- 아이는 파닉스 실력을 이용해 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있습니다. 새로운 단어를 만나면 소리를 하나씩 내어 읽고, 자연스럽게 이어 읽을 수 있도록 격려해 주세요.

- 다음 단어들은 자주 쓰이지만, 아이가 어려워할 수도 있습니다: **we**
  책을 읽기 전에 아이와 함께 이 단어들을 읽어 보세요. 책을 읽다가 이 단어들이 나오면, 필요에 따라 부모님이 먼저 읽어 주셔도 괜찮습니다.

읽기 전에

- 앞표지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 여자는 무엇을 들고 있나요? 그것은 여자의 것일까요, 아니면 여자아이의 것일까요? 왜 그렇게 생각하나요?

- 제목을 함께 읽어 보세요.
  말해주기: 느낌표는 누군가에게 무엇을 하라고 말하듯이 제목을 읽어야 한다는 것을 나타내요. 그리고 아이가 알맞은 표현을 살려 제목을 읽어 보도록 해 보세요.

- 뒷표지의 문장을 함께 읽어 보세요.

말해주기: 여자아이가 입고 있는 옷을 보세요.

질문: 여자아이가 가장 좋아하는 색은 무엇일 것 같나요?

- 질문: 쇼핑하러 갈 때는 어떤 가방을 가지고 가나요?

읽는 동안

- 아이가 책을 읽는 동안 그림을 함께 보며 이야기를 나누어 보세요.

- 아이가 책을 읽을 때는 단어의 소리를 왼쪽에서 오른쪽으로 하나씩 말하도록 격려해 주세요. 예를 들어 p-i-n-k, h-a-ng-s처럼 소리를 하나씩 읽고, 읽는 동안 해당 글자를 손가락으로 짚게 해 주세요. 그런 다음 소리를 자연스럽게 이어 pink, hangs라고 읽도록 해주세요.

- 4 페이지를 읽은 뒤에는 이렇게 질문해 보세요: 왜 가게에 가야 한다고 생각하나요? (예: 먹을 음식이 없기 때문에)

- 7 페이지를 읽기 전, 말풍선 두 개를 가리키며 이렇게 질문해 보세요: 왜 말풍선이 두 개일까요? (예: Jen과 엄마가 하는 말을 모두 보여주기 때문에)

- 9 페이지를 읽은 뒤에는 이렇게 질문해 보세요: 상자 안에는 무엇이 들어 있을 것 같나요? (예: 시리얼, 세탁세제)

- 13 페이지를 보며 'bip bip!' 이라는 글자를 가리키고 이렇게 질문해 보세요:
이 소리는 무엇이 내는 소리일까요? (계산대의 바코드 스캐너)

  아이가 직접 그 소리를 내어 보도록 격려해 주세요.

읽은 후

- 말해주기: Jen은 가방을 다시 걸이에 걸어 두었어요.

  질문: 물건을 제자리에 두는 것이 왜 중요할까요? (예: 다음에 어디 있는지 쉽게 찾을 수 있기 때문에)

- 말해주기: Jen은 잘 도와줘요.

  질문: Jen은 엄마를 어떻게 도와주었나요? (예: 가방을 가져왔고, 쇼핑 카트를 밀었고, 음식을 집었고, 산 물건을 가방에 담았음)

- 질문: 쇼핑을 갈 때 어른을 어떻게 도와주나요?

- 16 페이지의 스토리맵에 있는 그림을 함께 살펴보세요. 그림을 활용해 아이가 자신의 말로 이야기를 다시 들려줄 수 있도록 격려해 주세요.

[Get the Bag!]	Grocery
Bag	Box
Teapot	Tin
Cabinet	Nuts
Mat	Tub
Bicycle	Counter
Trolley	Sink



Level 2 Fiction

Get the Bag! (가방을 가져와요!)

이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 12번 '책임 있는 소비와 생산(Responsible Consumption and Production)'에 초점을 맞추고 있습니다. Get the Bag!은 한 소녀와 그녀의 엄마가 재사용 가능한 장바구니를 들고 슈퍼마켓에 가는 이야기를 따라갑니다. 슈퍼마켓에서 그들은 더 지속 가능한 포장으로 된 식품을 찾으려고 노력합니다.

☐ P2: 젠은 분홍 가방이 있어요.

☐ P3: 그 가방은 옷걸이에 걸려 있어요.

☐ P4: 우리는 가게에 갈 거예요.

☐ P5: 내가 가방을 가져올게요.

☐ P6: 엄마와 젠은 가게에 가요.

☐ P7: 제가 밀어도 되나요? 그래.

☐ P8: 젠은 가방을 뒤에 걸어요.

☐ P9: 이 상자를 사도 되나요?

그래. 그것을 넣으렴.

☐ **P10:** 이 통을 사도 되나요?

그래. 그것을 넣으렴.

☐ **P11:** 견과류를 사도 되나요?

그래. 통을 가득 채우렴.

☐ **P12:** 젠은 분홍 가방을 위에 올려요.

☐ **P13:** 젠은 산 물건을 가방에 넣어요. 삑! 삑!

☐ **P14:** 엄마는 물건들을 넣어요.

☐ **P15:** 젠은 분홍 가방을 다시 걸어 두어요.

☐ **P16:** 이야기 다시 말하기