We Did It!



이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 4번 '양질의 교육(Quality Education)'에 초점을 맞추고 있습니다. We Did It!은 나이, 성별, 신체 능력과 상관없이 누구나 배울 수 있다는 것을 보여 줍니다. 한 가족의 가장 어린 사람부터 가장 나이가 많은 사람까지 각자 무언가를 배우며 자랑스럽게 해냅니다. 예를 들어 그림 그리기, 숫자 세기, 드럼 연주하기, 자전거 고치기, 아픈 동물 치료하기, 요리하기, 운전하기를 배웁니다.

이 책을 읽는 팁

이 책에 나오는 단어에 대해

- 아이는 파닉스 실력을 이용해 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있습니다. 새로운 단어를 만나면 소리를 하나씩 내어 읽고, 자연스럽게 이어 읽을 수 있도록 격려해 주세요.

- 다음 단어들은 자주 쓰이지만, 아이가 어려워할 수도 있습니다: **we she he**
  책을 읽기 전에 아이와 함께 이 단어들을 읽어 보세요. 책을 읽다가 이 단어들이 나오면, 필요에 따라 부모님이 먼저 읽어 주셔도 괜찮습니다.

읽기 전에

- 앞표지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 무엇이 보이나요?
  (자동차와 물감을 가지고 있는 남자아이와 여자아이)

- 제목을 함께 읽어 보세요.
  질문: 아이들은 무엇을 했나요? (예: 여자아이는 토끼 그림을 그렸고, 남자아이는 장난감 자동차로 교통 체증을 만들었어요.)

- 뒷표지의 문장을 함께 읽어 보세요.
  질문: 이 이야기에서 아빠는 무엇을 자르고 있을까요? (예: 나무)

- 이렇게 말해 주세요: 할머니는 휴대전화로 인터넷을 사용하고 계세요.

  그리고 이렇게 질문해 보세요: 사용할 수 있는 다른 기기는 어떤 것들이 있을까요? (예: 노트북, 태블릿, 텔레비전)

읽는 동안

- 아이가 책을 읽는 동안 그림을 함께 보며 이야기를 나누어 보세요.

- 아이가 책을 읽을 때는 단어의 소리를 왼쪽에서 오른쪽으로 하나씩 말하도록 격려해 주세요. 예를 들어 th-i-ng-s, c-a-rr-o-t처럼 소리를 하나씩 읽고, 읽는 동안 해당 글자를 손가락으로 짚게 해 주세요. 그런 다음 소리를 자연스럽게 이어 things, carrot라고 읽도록 해주세요.

- 3 페이지를 읽은 뒤에는 이렇게 질문해 보세요: 생각풍선과 말풍선은 무엇이 다른가요? (생각풍선은 등장인물이 생각하는 내용을, 말풍선은 등장인물이 말하는 내용을 나타냄)

  아이가 생각풍선과 말풍선을 각각 찾아보도록 해 보세요.

- 7 페이지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 할머니는 왜 Jas가 자랑스러우실까요?
  (예: Jas가 드럼을 아주 잘 치기 때문에)

- 8 페이지를 보며 이렇게 질문해 보세요: Alok은 자전거의 어느 부분을 고치고 있었나요? (체인)

  이어서 이렇게 질문해 보세요: 무엇을 이용해 자전거를 고치고 있나요?
  (설명서, 도구)

- 13 페이지를 보며 이렇게 질문해 보세요: 아이들은 왜 기뻐하고 있나요?
  (할머니가 운전면허 시험에 합격해서 해변에 데려다줄 수 있기 때문에)



읽은 후

- 말해주기: 이 이야기에서 많은 사람들이 스스로 자랑스러워할 만한 일들을 해요.

  질문: 어떤 일들이 있었는지 기억나나요?

- 질문: 스스로 자랑스러웠던 일을 해 본 적이 있나요? 어떤 일이었나요?

- 질문: 배워 보고 싶은 것이 있나요? 무엇인가요? (예: 피아노 치기)

- 16 페이지의 스토리맵에 있는 그림을 함께 살펴보세요. 그림을 활용해 아이가 자신의 말로 이야기를 다시 들려줄 수 있도록 격려해 주세요.

[We Did It!]	
Board	Helmet
Toy box	Vet
Paint	Cast
Bobbin the Rabbit	Trunk
Music stand	Cook
The audience	Food
Bicycle	



Level 2 Fiction

We Did It! (우리가 해냈어요!)

이야기 소개

이 이야기는 UN 지속가능발전목표 4번 '양질의 교육(Quality Education)'에 초점을 맞추고 있습니다. We Did It!은 나이, 성별, 신체 능력과 상관없이 누구나 배울 수 있다는 것을 보여 줍니다. 한 가족의 가장 어린 사람부터 가장 나이가 많은 사람까지 각자 무언가를 배우며 자랑스럽게 해냅니다. 예를 들어 그림 그리기, 숫자 세기, 드럼 연주하기, 자전거 고치기, 아픈 동물 치료하기, 요리하기, 운전하기를 배웁니다.

☐ **P2:** 아밋은 빨간 배들을 더해요.

☐ **P3:** 그는 해냈어요!

나는 많은 것들을 더할 수 있어요!

☐ **P4:** 아샤는 그 위에 토끼를 그려요.

☐ **P5:** 그녀는 해냈어요!

그것은 토끼예요!

☐ **P6:** 재스는 키트로 재미있게 놀아요.

☐ **P7:** 그녀는 해냈어요!

나는 그것들을 잘 칠 수 있어요!

☐ P8: 알록은 그것을 다시 조립할 수 있어요.

☐ P9: 그는 해냈어요!

이것은 재미있어요!

☐ P10: 엄마는 수의사예요.

아픈 고양이가 있어요.

☐ P11: 이것으로 나을 거예요.

그녀는 해냈어요!

☐ P12: 낸은 시험을 망칠까 봐 걱정해요.

☐ P13: 그녀는 해냈어요!

우리는 낸과 함께 갈 수 있어요.

☐ P14: 아빠는 요리에 넣으려고 당근을 썰어요.

☐ P15: 이것은 맛있어요!

그는 해냈어요!

☐ P16: 이야기 다시 말하기