I Can!



이야기 소개

UN 지속가능발전목표 5번 '성평등(Gender Equality)'에 초점을 맞추고 있습니다. 이 이야기는 한 소녀가 어른이 되었을 때 무엇을 하고싶은 지 생각하는 모습을 보여줍니다. 여러 가지 직업을 고민해 본 후, 그녀는 축구 선수가 되고 싶다고 결정합니다.

이 책을 읽는 팁

이 책에 나오는 단어에 대해

- 아이는 파닉스 실력을 이용해 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있습니다. 새로운 단어를 만나면 소리를 하나씩 내어 읽고, 자연스럽게 이어 읽을 수 있도록 격려해 주세요.

- 다음 단어들은 자주 쓰이지만, 아이가 어려워할 수도 있습니다: **go I put into the** 책을 읽기 전에 아이와 함께 이 단어들을 읽어 보세요. 책을 읽다가 이 단어들이 나오면, 필요에 따라 부모님이 먼저 읽어 주셔도 괜찮습니다.

읽기 전에

- 앞표지를 보며 이렇게 말해 주세요: 이 책에 나오는 생각 풍선은 여자아이가 무엇을 생각하고 있는지 보여줘요.

  그리고 질문해 보세요: 여자아이는 무엇을 생각하고 있나요?
  (예: 커서 정비소에서 일하는 자신의 모습을 상상하고 있어요.)

- 제목을 함께 읽어 보세요.
  질문: 무엇을 할 수 있나요?

아이가 자유롭게 다양한 생각을 말하도록 격려해 주세요.

- 뒷표지의 문장을 함께 읽어 보세요.
  질문: 이 중에서 무엇을, 어디에서 하는 것을 가장 좋아하나요?
  (예: 공원에서 축구공 차기)

읽는 동안

- 아이가 책을 읽는 동안 그림을 함께 보며 이야기를 나누어 보세요.

- 아이가 책을 읽을 때는 단어의 소리를 왼쪽에서 오른쪽으로 하나씩 말하도록 격려해 주세요. 예를 들어 f-i-ll처럼 소리를 하나씩 읽고, 읽는 동안 해당 글자를 손가락으로 짚게 해 주세요. 그런 다음 소리를 자연스럽게 이어 fill이라고 읽도록 해주세요.

- 3 페이지에서는 이렇게 질문해 보세요.
  질문: 여자아이는 커서 무엇이 되고 싶다고 생각하고 있나요?
  (예: 운동선수가 되어 대회에서 뛰기)

- 4 페이지에서는 이렇게 질문해 보세요.
  질문: 건설 현장에 있는 사람들은 안전을 위해 무엇을 착용하고 있나요?
  (예: 안전모와 형광 노란색 안전조끼)

- 7 페이지에서는 이렇게 질문해 보세요.
  질문: 여자아이는 왜 요리사가 되는 것을 생각하고 있을까요?
  (예: 아빠와 함께 식당 앞을 지나가다가 요리사들이 요리하는 모습을 봤기 때문에)

- 10 페이지에서 잠시 멈추고 이렇게 질문해 보세요.
  질문: 이 페이지에서는 누가 말하고 있나요? (동그라미 안에 있는 선수)

- 11 페이지를 읽은 뒤에는 이렇게 질문해 보세요.
  질문: 여자아이가 자신감이 있다는 것을 어떻게 알 수 있을까요?
  (예: "I can kick it!" 이라고 말하고, 물음표가 없기 때문에)

읽은 후

- 질문: 여자아이는 커서 어떤 일들을 하고 싶다고 생각했나요?

- 질문: 커서 무엇을 하고 싶나요? 왜 그렇게 생각하나요?

- 말해주기: 사람마다 잘하는 것은 모두 달라요.

  질문: 무엇을 잘 하나요?

  아이가 친절함, 다정함, 창의력과 같은 장점과 더불어 운동이나 신체 활동과 관련된 능력도 함께 생각해 볼 수 있도록 도와주세요.

- 12 페이지의 스토리맵에 있는 그림을 함께 살펴보세요. 그림을 활용해 아이가 자신의 말로 이 책에서 배운 내용을 설명해 볼 수 있도록 격려해 주세요.

[Sound Book Words]	
Television	Pot
Buildings	Tools
Tractor	Net
Cook	Soccer ball



Level 1+ Non-Fiction

I Can! (나는 할 수 있어!)

이야기 소개

UN 지속가능발전목표 5번 '성평등(Gender Equality)'에 초점을 맞추고 있습니다. 이 이야기는 한 소녀가 어른이 되었을 때 무엇을 하고 싶은지 생각하는 모습을 보여 줍니다. 여러 가지 직업을 고민해 본 후, 그녀는 축구 선수가 되고 싶다고 결정합니다.

☐ P2: 가자, 가자, 가자!

☐ P3: 내가 달릴 수 있을까?

☐ P4: 그것을 위로 들어 올려!

☐ P5: 내가 큰 구덩이를 팔 수 있을까?

☐ P6: 그것을 위에 올려놓아.

☐ P7: 내가 자를 수 있을까?

☐ P8: 그것을 안에 넣어!

☐ P9: 내가 가득 채울 수 있을까?

☐ P10: 그것을 차서 골대 안으로 넣어!

☐ P11: 나는 그것을 찰 수 있어!

☐ P12: 무엇을 배웠나요?