Level 3 Attack of the Snails

Cover Note : 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note	
About the story (줄거리)	● **무엇에 관한 이야기일까요?** 메그와 댄은 달팽이가 피망과 꽃을 먹기 전까지는 둘이 키우는 피망과 꽃에 즐거워합니다. 메그와 댄이 달팽이를 막을 방법을 찾을 수 있을까요?
Before reading (책을 읽기 전)	● **함께 이야기해 봅시다.** 책 표지를 보고 질문해 주세요. '공격'의 뜻이 무엇이니? 달팽이들이 무엇을 공격하고 있다고 생각하니? ● **단어를 살펴봅시다.** 아래의 단어들은 어려울 수 있지만, 이야기 속에서 매우 중요한 단어입니다. 함께 단어를 소리 내어 읽어보고 각 단어가 무슨 뜻인지 이야기를 나누어 보세요. grows/growing - 자라다/자라는 (p3, 13) moat- 물로 채워진 무언가를 둘러싼 도랑 (p9) eat- 입에 음식을 넣다, 음식을 씹고 삼키다/먹다 (p12)
During reading (책을 읽으면서)	● **아이가 책을 읽으면서 특정 단어를 익히는 것에 어려움이 있을 시** 먼저, 단어를 음가로 나누어 소리를 낸 후 한 단어로 이어서 소리를 낼 수 있게 도와주세요. 필요하다면 단어 전체를 말해주세요. ● **헷갈리는 단어** 자주 나오는 단어이지만 아이들이 읽기에 어려워할 수 있는 단어 My/All/Are/You

Back Cover Note	
After reading (책을 읽은 후)	● **다시 한번 줄거리를 이야기하고 아이가 참여할 수 있게 칭찬해 주세요.** 그림을 다시 살펴보며 아이를 격려해 주세요. **- 6-7페이지를 보고 질문해 주세요.** 어떻게 메그와 댄은 누가 피망을 먹었는지 찾아냈니? (답변 예시: 흔적을 따라갔어요) **- 11페이지를 다시 읽고 질문해 주세요.** 어떻게 도랑이 달팽이를 막았니? (답변 예시: 달팽이는 도랑을 헤엄쳐 건너갈 수 없어서요) **- 14페이지를 다시 읽고 질문해 주세요.** 댄이 어떤 기분일 것 같니? 왜 그렇니?

Story words (이야기 속 단어)	● **책에 소개된 아래의 단어를 아이와 함께 읽고 책에서 단어를 찾아보세요. 아이에게 단어가 무슨 뜻을 의미하는지 질문해 주세요.** grows/growing - 자라다/자라는 (p3, 13) moat- 물로 채워진 무언가를 둘러싼 도랑 (p9) eat- 입에 음식을 넣다, 음식을 씹고 삼키다/먹다 (p12)
Talk about the story (내용에 대해 이야기)	● **이야기를 읽고, 메그와 댄이 키울 수 있는 것들을 이야기해보세요. 아이가 정원이나 창턱에서 키울 수 있는 식물에 관해 이야기해보세요.**

Storybook Translation(본문 번역)

Attack of the Snails

달팽이의 공격

P3: Meg grows peppers. Dan grows flowers.
메그는 피망을 키웁니다. 댄은 꽃을 키웁니다.

P4: ''The peppers look good.''
''피망이 맛있어 보여.''

P5: That night...'' The peppers look good.'' Yum yum!
그날 밤... ''피망이 맛있어 보이네.'' 냠 냠!

P6: In the morning... ''Look at my peppers!'' Look! A trail!
아침에... ''내 피망을 좀 봐! 봐!'' 흔적이야!

P7: The trail stops. ''Look at all the snails!''
흔적이 끊깁니다. ''달팽이들 좀 봐!''

P8: ''A net might stop the snails.'' But that night... Yum yum!
''그물이 달팽이를 막을 수 있을 거야.'' 하지만 그날 밤... 냠 냠!

P9: ''Sharp egg shells might stop them.'' But that night... Yum yum! Ow! Ow!
''날카로운 계란 껍질이 달팽이를 막을 수 있을 거야.'' 하지만 그날 밤...냠 냠!

P10: ''A moat might stop them.''
''도랑이 달팽이를 막을 수 있을 거야.''

P11: The snails are sad. ''No food for them now.''
달팽이는 슬퍼요. ''이제 달팽이가 먹을 음식은 없어.''

P12: ''The snails can eat the peppers in this pot.'' Yum yum!
''달팽이가 이 화분에 있는 피망은 먹어도 돼.'' 냠 냠!

P13: The flowers are growing. Dan can pick them now.
꽃들은 자랍니다. 댄은 이제 꽃을 뽑을 수 있습니다.

P14: buzz buzz. ''Look at my flowers!''
윙 윙. ''내 꽃 좀 봐!''

P15: It is all right, Dan. ''Bees are good for flowers!''
괜찮아, 댄. ''벌은 꽃에 좋아!''

P16: ''Peppers and flowers for you,'' Nan. buzz buzz. Yum yum!
''할머니를 위한 피망과 꽃이에요.'' 윙 윙. 냠 냠!