Level 1+ A Bump in the Bed

Cover Note : 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note	
About the story (줄거리)	● **무엇에 관한 이야기일까요?** 톰은 자신의 침대 속에 있는 혹을 보고 무엇일지 걱정합니다. 톰의 엄마는 이불을 들어 올리는 것을 도와주고 톰과 엄마가 본 것은 톰의 곰 인형입니다.
Before reading (책을 읽기 전)	● **함께 이야기해 봅시다.** 책 표지를 보고, 남자아이가 어떤 기분인 것 같니? 질문해 주세요. ● **단어를 살펴봅시다.** 아래의 단어들은 어려울 수 있지만, 이야기 속에서 매우 중요한 단어입니다. 함께 단어를 소리 내어 읽어보고 각 단어가 무슨 뜻인지 이야기를 나누어 보세요. frog- 물가에 사는 작은 초록 동물/개구리 (p7) monster- 상상의 괴물 (p9) pull- 무언가 나를 향해 가져오다/당기다(p11)
During reading (책을 읽으면서)	● **아이가 책을 읽으면서 특정 단어를 익히는 것에 어려움이 있을 시** 먼저, 단어를 음가로 나누어 소리를 낸 후 한 단어로 이어서 소리를 낼 수 있게 도와주세요. 필요하다면 단어 전체를 말해주세요. ● **헷갈리는 단어** 자주 나오는 단어이지만 아이들이 읽기에 어려워할 수 있는 단어 I/Go/The/To/No

Back Cover Note	
After reading (책을 읽은 후)	● **다시 한번 줄거리를 이야기하고 아이가 참여할 수 있게 칭찬해 주세요.** 그림을 다시 살펴보며 아이를 격려해 주세요. **- 3-4페이지 말풍선을 보고 질문해 주세요.** 누가 이야기를 하니? 어떻게 아니? **- 11페이지를 보고 질문해 주세요.** 엄마와 톰은 무엇을 하고 있니? 왜 둘이 그것을 하니? **- 12페이지를 보고 질문해 주세요.** 어떤 단어들로 이야기 마지막 부분의 톰을 묘사할 수 있니?
Story words (이야기 속 단어)	● **책에 소개된 아래의 단어를 아이와 함께 읽고 책에서 단어를 찾아보세요.** **아이에게 단어가 무슨 뜻을 의미하는지 질문해 주세요.** frog- 물가에 사는 작은 초록 동물/개구리 (p7) monster- 상상의 괴물 (p9) pull- 무언가 나를 향해 가져오다/당기다(p11)

Talk about the story (내용에 대해 이야기)	● 곰 인형 테드가 어떻게 침대 속에 있었다고 생각하니?

Storybook Translation(본문 번역)

A Bump in the Bed

침대 안의 혹

P3: Go to bed, Tom.
자렴, 톰.

P4: A bump in the bed!
침대 안에 혹이 있어요!

P5: Is it a fat rat?
뚱뚱한 들쥐일까요?

P6: No. Go to bed, Tom
아니야. 자렴, 톰.

P7: Is it a big frog?
큰 개구리일까요?

P8: No. Go to bed, Tom.
아니야. 자렴, 톰.

P9: Is it a red monster?
빨간 괴물일까요?

P10: I can help.
내가 도와줄게.

P11: 1, 2, 3. Pull!
1, 2, 3. 당겨!

P12: Ted is in the bed! Go to bed, Tom and Ted.
테드가 침대 안에 있어! 자렴, 톰과 테드야.