Level 1+ The Drum

Cover Note : 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note	
About the story (줄거리)	● **무엇에 관한 이야기일까요?** 여자아이가 드럼을 두드립니다. 그 두드림을 멈출 수가 없어요. 여자아이는 많은 것들을 두드리는데, 자루를 두드렸을 때 무언가가 여자아이를 되돌아 칩니다. 바로 여자아이의 반려 고양이입니다.
Before reading (책을 읽기 전)	● **함께 이야기해 봅시다.** **책 표지를 보고, 무슨 일이 일어나고 있는지 말해보고 질문해 주세요.** 이 이야기에서 무슨 일이 일어날 것 같니? ● **단어를 살펴봅시다.** 아래의 단어들은 어려울 수 있지만 이야기 속에서 매우 중요한 단어입니다. 함께 단어를 소리 내어 읽어보고 각 단어가 무슨 뜻인지 이야기를 나누어 보세요. paw - 동물의 발(p11) out - 무언가에서 떨어져 나와서 안에 없는 (p11) me- 우리 자신을 부르는 단어, '나' 와 같이(p12)
(During reading (책을 읽으면서)	● **아이가 책을 읽으면서 특정 단어를 익히는 것에 어려움이 있을 시** 먼저, 단어를 음가로 나누어 소리를 낸 후 한 단어로 이어서 소리를 낼 수 있게 도와주세요. 필요하다면 단어 전체를 말해주세요. ● **헷갈리는 단어** 자주 나오는 단어이지만 아이들이 읽기에 어려워할 수 있는 단어 I /The

Back Cover Note	
After reading (책을 읽은 후)	● **다시 한번 줄거리를 이야기하고 아이가 참여할 수 있게 칭찬해 주세요.** 그림을 다시 살펴보며 아이를 격려해 주세요. **- 3페이지를 보고 질문해 주세요.** 고양이가 드럼에 대해 어떻게 느끼는 것 같니? **- 11페이지를 다시 읽고 단어 'pops out'을 가리키며 질문해 주세요.** 'Pops'란 단어를 들어본 적 있니? 같은 의미이면서 다른 단어를 아이가 생각할 수 있도록 해주세요. (답변 예시: 나오다, 뛰어나오다)
Story words (이야기 속 단어)	● **책에 소개된 아래의 단어를 아이와 함께 읽고 책에서 단어를 찾아보세요.** **아이에게 단어가 무슨 뜻을 의미하는지 질문해 주세요.** paw - 동물의 발(p 11) out - 무언가에서 떨어져 나와서 안에 없는 (p 11) me- 우리 자신을 부르는 단어, '나' 와 같이(p 12)

Talk about the story (내용에 대해 이야기)	● **10-12페이지를 보고 질문해 주세요. 어디에서 낙엽들이 온 것 같니? 왜 낙엽은 갈색이니? 계절에 관해 이야기하고 어떻게 나무가 초록 잎에서 갈색 잎으로 변하는지 말해보세요.** ● **6-7페이지에 'hit'와 'tap'이란 단어를 가리키고 질문해 주세요. 이 단어들은 서로 같은 뜻이니? (답변 예시: 'tap'이 'hit'보다 약해요)** ● **아이에게 사물을 두드려보고 쳐보라고 해주세요.**

Storybook Translation(본문 번역)

The Drum
드럼

P3: I tap the drum on top!
나는 드럼 위를 두드립니다.

P4: I cannot stop.
나는 멈출 수 없습니다.

P5: I tap a cup.
나는 컵을 두드립니다.

P6: I hit a tin.
나는 깡통을 칩니다.

P7: I tap a pot.
나는 화분을 두드립니다.

P8: I hit a bin.
나는 쓰레기통을 칩니다.

P9: I hit a log.
나는 통나무를 칩니다.

P10: I tap a sack.
나는 자루를 두드립니다.

P11: A paw pops out.
발이 튀어나옵니다.

P12: It taps me back!
발이 나를 되돌아 칩니다.