"Meet a Genius" (천재를 만나다)

책 읽기 전

함께 얘기해요

- 커버 그림을 보세요. 상상력을 키울 수 있는 질문하기: 그림에 무엇이 보이나요?
  - Do you know any of these people? (이 사람들 중 아는 사람이 있나요?)
  - Why do you think they are called geniuses? (이 사람들은 왜 천재라고 불릴까요?)
- 책 뒷면을 읽어보세요. 질문하기:
  - Which subject do you like most: math, science or music? Why? (수학, 과학 또는 음악 중 가장 좋아하는 과목은 무엇일까요? 왜 그렇나요?)
- 책 목차를 살펴보고 책에서 다루는 주제에 대해 이야기하십시오. 질문하기:
  - Which subject do you think 'The Man Who Dreamed of Numbers' is about? ('숫자에 대해 꿈꾸는 사람'은 어떤 주제에 관한 것일 거 같나요?)
- 페이지 1에 있는 "Explorer Challenge"에 대한 질문도 함께 의논해 보세요.
  - Find out which genius had a badly behaved dog... (어떤 천재가 말썽꾸러기 강아지를 가지고 있었는지 알아보세요...)

책을 읽으며

함께 책을 즐기십시오. 자녀가 특정 단어를 읽을 수 있도록 지원이 필요한 경우:

- 자녀에게 익숙하지 않은 단어는 왼쪽부터 오른쪽으로 소리 내어 읽고 소리가 혼합될 수 있도록 상기시켜주세요.
- 단어를 섹션 별로 나눠서 까다롭거나 불규칙한 소리를 낼 수 있도록 도와주세요.
- 필요한 경우 자녀에게 전체 단어를 계속 반복해 주세요. *(옥스퍼드 리딩 트리 펜을 참고하세요)*

이 책에서 어려울 수 있는 단어:

- 아이들에게 새롭거나 이해하기 어려운 단어들은 **굵게** 표시되어 있습니다. 그 단어들은 책 뒤편 용어사전에 설명되어 있습니다.
- extraordinary, genius, weird, Austria, Europe, languages, answers

책 읽은 후

- **Glossary**: p 30 에 있는 용어 사전을 살펴본 후 '책 읽기 전' 단어들과 함께 숙지시키고 책을 다시 읽어보세요. (각 해당되는 번역본을 참고하세요)
  - atom
  - black hole
  - compose
  - governess
  - harpsichord
  - lodgers
  - Nobel Prizes
  - opera
  - radiation
  - symphony
- **다시 돌아봐요, 탐험자들** *(질문과 답을 위해서는 옥스퍼드 리딩 트리 펜을 참고하시고 번역은 해당 책 본문 번역본을 참고하세요)*
  - 책을 다시 살피며 질문들을 같이 답하고 의논해보세요.
  - 앞서 의논했었던 "Explorer Challenge"에 대한 질문에 답해보세요.

- 해당되는 워크북 각 2 페이지를 함께 끝내세요.
- Non-fiction과 fiction의 한 세트의 Explorer with Biff, Chip, and Kipper 책을 읽으시고 단어 복습을 위해 제시된 퍼즐을 끝내세요.
  크로스워드 퍼즐 정답: 1.compose 2.lodgers 3.symphony 4.opera 5.atom 6.harpsichord 7.black hole 8.impatiently 9.musician 10.governess 11.radiation

"Meeting Mozart" (모차르트를 만나다)

책 읽기 전

함께 얘기해요

- 커버 그림을 보세요. 상상력을 키울 수 있는 질문하기: 그림에 무엇이 보이나요?
  - Who do you think Nadim and Biff are looking at? (네딤과 비프는 누구를 보고 있을까요?)
  - What do you think Nadim is thinking? (네딤은 무엇을 생각하고 있을까요?)
- 책 뒷면을 읽어보세요. 질문하기:
  - Why do you think the musician might be upset? (음악가는 왜 화가 났을 수도 있을까요?)
- 페이지 1에 있는 "Explorer Challenge"에 대한 질문도 함께 의논해 보세요.
  - Find out who wrote this piece of music... (이 악보를 누가 썼는지 알아보세요...)

책을 읽으며

함께 책을 즐기십시오. 자녀가 특정 단어를 읽을 수 있도록 지원이 필요한 경우:

- 자녀에게 익숙하지 않은 단어는 왼쪽부터 오른쪽으로 소리 내어 읽고 소리가 혼합될 수 있도록 상기시켜주세요.
- 단어를 섹션 별로 나눠서 까다롭거나 불규칙한 소리를 낼 수 있도록 도와주세요.
- 필요한 경우 자녀에게 전체 단어를 계속 반복해 주세요. *(옥스퍼드 리딩 트리 펜을 참고하세요)*

이 책에서 어려울 수 있는 단어:

- guitar, minuet, imperial, audience, impatiently, musician

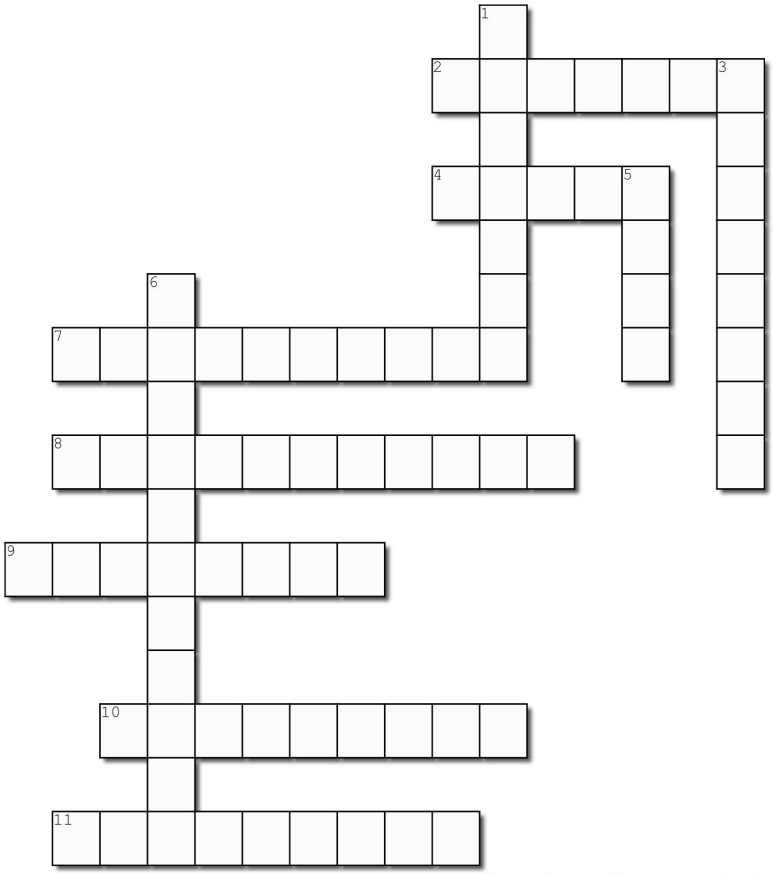
책 읽은 후

- **이야기를 다시 말해보세요:** 사진을 보고 자신의 말로 이야기를 다시 말해보세요. *(옥스퍼드 리딩 트리 펜을 참고하세요)*
- **다시 돌아봐요, 탐험자들** *(질문과 답을 위해서는 옥스퍼드 리딩 트리 펜을 참고하시고 번역은 해당 책 본문 번역본을 참고하세요)*
  - 책을 다시 살피며 질문들을 같이 답하고 의논해보세요.
  - 앞서 의논했었던 "Explorer Challenge"에 대한 질문을 답해보세요.
- 해당되는 워크북 각 2 페이지를 함께 끝내세요.
- Non-fiction과 fiction의 한 세트의 Explorer with Biff, Chip, and Kipper 책을 읽으시고 단어 복습을 위해 제시된 퍼즐을 끝내세요.
  크로스워드 퍼즐 정답: 1.compose 2.lodgers 3.symphony 4.opera 5.atom 6.harpsichord 7.black hole 8.impatiently 9.musician 10.governess 11.radiation

Name:_____

Level 8 - Set 2

Complete the crossword puzzle below



symphony | lodgers | compose | opera | impatiently | atom | musician | governess | radiation | black hole | harpsichord

Across

2. people who pay to live in someone's house
4. a drama where all the words are sung
7. a part of space that pulls light and things into it
8. not accepting delay, opposition, pain, etc., with calm or patience
9. a person who makes music a profession
10. a woman who teaches children in their home
11. a dangerous type of energy which comes from some materials like radium

Down

1. to make up or create
3. a long piece of music for an orchestra
5. tiny parts from which everything is made
6. a musical instrument like a small piano