

Project X Alien Adventures Stage 4

Cat's Painting (캣의 그림)

등장인물

캣, 녹, 존스 선생님

책을 읽기 전

책에 대해 이야기해 보세요.

- 책 제목과 뒤 커버에 나온 내용을 가지고 이야기해 보세요.
- 아이에게 물어보세요. 캣이 무엇을 칠하고 있는 것 같나요?
- 이 이야기에서 무슨 일이 벌어질 거라고 생각하나요?

책을 읽는 동안

아이가 자신에게 적당한 속도로 책을 읽을 수 있도록 격려해 주세요. 도움이 된다면 각 단어를 가리켜 주세요.

- 아이가 읽지 못하는 단어가 있다면, 철자의 소리를 말한 뒤 조합하여 단어를 발음하도록 유도해 주세요. 예를 들어, j-u-m-p-i-ng는'jumping' 이 됩니다.
- 아이가 단어 읽는 것을 여전히 어려워한다면, 잘 읽을 수 있도록 도와주세요.

Meet Max, Cat, Ant and Tiger. Four normal kids with four amazing watches. Watches that allow them to shrink! Are you ready for the biggest micro-adventure of your life? It's out of this world.

맥스, 캣, 앤트 그리고 타이거를 만나보세요. 환상적인 시계를 가진 네 명의 평범한 아이들! 아이들을 작게 변신시켜주는 시계! 엄청난 마이크로 모험을 떠날 준비가 되었나요? 기상천외한 모험이 펼쳐집니다.

〈〉 P3: Cat was painting. She had just painted a tree.
캣은 색칠을 하고 있었습니다. 그녀는 방금 나무를 색칠했습니다.

〈〉 P4: "Can I help to finish it?" Nok said, jumping from the pot.
"내가 마무리를 도와줘도 될까?" 녹이 화분에서 뛰어내리며 말했습니다.

〈〉 P5: "You might spoil it," said Cat. "No, I will not!" he said.
"네가 망칠 수도 있잖아." 캣이 말했습니다. "아니야, 그렇지 않을 거야!" 그가 말했습니다.

〈〉 P6: Nok pointed at the paintbrush. Power shot from his hands.
녹이 붓을 가리켰습니다. 그의 손에서 파워가 쏘아졌습니다.

〈〉 P7: The brush stood up! It started to zig-zag across the painting.
붓이 세워졌습니다! 붓이 그림을 지그재그로 가로지르기 시작했습니다.

〈〉 P8: "Stop it, Nok," said Cat, grabbing the brush.
"그만해, 녹." 캣이 붓을 잡으며 말했습니다.

〈〉 P9: Nok went to the red paint. Cat shrank and ran after him.
녹이 빨간 물감으로 갔습니다. 캣은 작아지더니 그의 뒤를 쫓았습니다.

〈〉 P10: Nok ran across the painting. He left a trail of footprints.
녹이 그림을 가로지르며 달렸습니다. 그는 발자국을 남겼습니다.

〈〉 P11: Then Nok slid in the wet paint.
그리고는 녹이 덜 마른 물감이 있는 곳에서 넘어졌습니다.

〈〉 P12: He hit the paint pots and they fell.
그가 물감 통을 치자, 통이 넘어졌습니다.

〈〉 P13: “Look at this mess,” Cat said. "I need to clear up". Nok felt bad.
“이 난장판을 봐." 캣이 말했습니다. "내가 치워야 해." 녹은 기분이 좋지 않았습니다.

〈〉 P14: "Look at this painting." said Miss Jones. "It's so good."
"이 그림을 보렴." 존스 선생님이 말했습니다. "정말 잘했구나."

〈〉 P15: "See?" said Nok, with a grin. "I did help!"
"봤지?" 녹이 씩 웃으며 말했습니다. "내가 도움이 됐어!"

〈〉 **Retell the story**

I was painting. Nok wanted to help me.
나는 색칠을 하고 있었어요. 녹은 나를 돕고 싶어 했어요.

His power shot and the brush started to zig-zag across the painting.
그의 파워가 쏘아졌고 붓이 그림을 지그재그로 가로지르기 시작했어요.

Stop! I grabbed the brush.
그만! 내가 붓을 붙잡았어요.

Nok went to the red paint and Nok ran across the painting.
녹은 빨간 물감으로 갔다가, 그림을 가로질러 달렸어요.

Oh no! He hit the paint pots and they fell!
오, 안 돼! 그가 물감 통을 쳐서 통이 넘어졌어요!

But it was good! Nok did help!
하지만 그림은 좋았어요! 녹이 도움이 되었어요!

책을 읽은 후

16쪽의 이야기 맵을 활용해 아이들에게 이야기를 다시 말해 보라고 하세요.
처음에는 어떤 일이 일어났나요? 다음에는 어떤 일이 벌어졌을까요?
아이들은 이야기의 어떤 부분을 가장 좋아했나요?

아이들과 함께 책에 대하여 말해 보세요. 아이들에게 물어볼 수 있는 질문입니다.

- *Q: Why didn't Cat want Nok to help?*
  캣은 왜 녹이 도와주는 것을 원하지 않았나요?
  Guided response: She thought he might spoil it.
  그녀는 그가 그림을 망칠 수도 있다고 생각했습니다.
- *Q: What did Nok do that made the painting better?*
  녹의 어떤 행동이 그림을 더 좋아 보이게 했나요?
  Guided response: He ran across the painting and hit the paint pots.
  그는 그림을 가로지르며 달렸고 물감 통을 쳤습니다.
- *Q: Do you think Cat was pleased with the painting in the end?*
  마지막에는 캣이 그림에 만족했다고 생각하나요?
  Guided response: Yes, I think she was pleased.
  그녀가 만족했다고 생각합니다.

그 외 할 수 있는 활동

아이가 창 밖으로 보이는 것의 그림을 그리거나 색칠할 수 있도록 격려해 주세요.