Stage 9 More Stories A – Oh, Otto!

Cover Note & 본문 번역

Cover Note	
About this Book (책에 대하여)	Otto는 사람들이 무언가를 이야기할 때 그 말을 잘 이해하지 못하는 우주에서 온 소년입니다. 하지만 그가 학교에서 보물찾기를 할 때, 그는 단서를 풀 수 있었고 아이들을 이기고 보물을 차지했습니다.
Talking Points (중요 포인트)	- 7페이지와 8페이지의 아래쪽을 읽어보세요. 아이에게 왜 Otto가 Underwood 선생님께서 그에게 말하고자 한 것을 이해하지 못했는지 이유를 물어보세요. - 아이가 자신의 의견을 이유를 들어 설명하도록 하세요.
Read aloud (소리 내어 읽기)	- 16~19페이지를 함께 읽어보세요. 아이가 단서가 의미하는 것을 알아낼 수 있나요? Charlie와 Josh가 보물을 찾을 수 있을 것으로 생각하나요? - 아이가 자신의 의견을 이유를 들어 설명하도록 하세요.
After reading (책을 읽은 후)	- 왜 아이가 이 책이 '오, Otto!'라는 제목을 가졌을 것으로 생각하는지 함께 이야기해보세요. 이것이 좋은 제목이라고 생각하나요? - 아이가 Underwood 선생님께서 Otto를 놀린 Charlie를 용서하는 것이 옳다고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요? - 아이가 숨겨진 보물을 찾기 위해 친구나 가족에게 이끌어주는 적혀진 단서를 보고 보물찾기를 하도록 격려해주세요.

Story Book (본문번역)	
p3	1 무언가 중요한 것 4반의 아이들은 열심히 수업을 듣고 있었습니다. 그때 그들의 선생님이신 Underwood 선생님께서 말씀하셨습니다: '저는 여러분에게 말할 아주 중요한 무언가가 있어요.'
p4	그녀는 미소 짓고는 말씀하셨습니다: '새로운 아이가 우리 반으로 왔어요. 그의 이름은 Otto이고 그는 아주, 아주 먼 곳에서 왔어요. 사실, 그는 우주에서 왔답니다…' "오늘은 Otto가 지구의 학교에서 지내는 첫날이에요. 그가 왔네요…"
p5	문이 열렸고 한 소년이 안으로 들어왔습니다. 그는 다른 아이들과 똑같은 듯이 보였지만- 그는 색이 달랐습니다. 그는 녹색이었습니다.

p6	Underwood 선생님께서는 Otto에게 Jo와 Charlie와 Josh의 옆에 앉으라고 하셨습니다. 그리고 그녀는 Jo를 보고 덧붙였습니다. '네가 우리의 새로운 친구를 잘 보살펴주고 그가 도움을 청하면 손을 내밀어 주었으면 좋겠구나.'
P7	'선생님, 제발요.' Otto가 말했습니다. '저는 새로 온 애가 아니에요. 저는 7살 하고도 반이나 먹었어요. 그리고 저는 손 같은 건 필요 없어요. 저는 이미 손을 두 개나 가지고 있는 걸요. 보세요!' '오, Otto!' Underwood 선생님께서는 웃으셨습니다. '사슴처럼 앉아서 착하게 굴 거라.' Otto는 앉았습니다.
P8	그리고 그는 말했습니다. '저는 사슴이 될 수 없을 것 같지만… 오리처럼 꽥꽥거릴 수는 있어요.' 그는 팔이 마치 날개인 듯이 퍼덕거리며 걸어갔습니다: '꽥! 꽥! 꽥!' Charlie가 함께 했습니다: '꽥! 꽥! 꽥!'
P9	Underwood 선생님께서는 Otto에게 미소를 지어 보였습니다. '교실에서 꽥꽥거리지 마라!' 그녀는 말했습니다. 그리고 그녀는 Charlie에게 눈살을 찌푸려 보였습니다. 'Charlie!' 그녀는 말했습니다. '넌 어떻게 해야 하는지 알잖니! 계속 공부해.'
P10	'불공평해!' Charlie는 투덜거렸습니다. '나는 잘못한 거고 저 새로 온 아이는 그렇지가 않아!' 그때 Charlie는 Otto를 싫어하기로 결심했습니다. 그는 조금도 그가 좋지 않았습니다.
P11	2 Charlie 화나다 Otto는 아주 많은 문제를 일으켰습니다. Charlie는 그의 의자에 기대어있었습니다. Otto는 똑같이 하려고 했습니다. 그러나 그는 넘어졌습니다… …그리고 모든 물감들도 그렇게 되어버렸습니다. 이제 Charlie도 녹색이 되어버렸습니다-그리고 그는 그것에 대해 기분 나빠했습니다.
P12	Charlie는 점점 더 화가 나고 화가 났습니다. 놀이 시간 때, Otto가 운동장에 있을 때, Charlie는 그를 겁주기로 마음먹었습니다. '네가 거기 서 있으면 곰에게 잡아먹힐 거야.' Charlie가 말했습니다.
P13	'곰이라고! 어디?' Otto가 소리쳤습니다. Charlie는 킥킥거렸습니다. '우리는 곰을 교장 선생님의 사무실에 가둬두었어. 지구의 모든 학교에는 곰이 있어.' 그는 계속했습니다. '가끔 그 곰이 밖으로 나와서… 가끔 배가 고플 때 말이야!'

	Otto는 아주 두려워했습니다..
P14	3 보물 사냥꾼 그날 오후에 반 아이들은 보물찾기를 하게 되었습니다. 모든 아이들이 그것을 기대했습니다. Underwood 선생님께서는 모든 짝을 이룬 아이들에게 같은 단서를 주셨습니다. ‘나는 네가 Otto와 짝이 되었으면 좋겠구나.’ 그녀는 Jo에게 말했습니다.
P15	‘배가 되라고?’ Otto가 말했습니다. ‘어떻게? 정말 큰 배가 되어야만 할 텐데. 너무 끈적거리지 말아야 해. 우리는 끈적거리게 돼버릴지도 몰라.’ Jo는 웃었습니다. ‘오, Otto! 너는 아무것도 이해하지 못하는구나!’
P16	보물찾기가 시작되었습니다. Charlie는 Josh와 짝이 되었습니다. Jo는 Otto와 짝이 되었습니다. 이것은 그들이 따라가야 할 단서였습니다: “교실 문에서 출발하세요. 계속 따라서 걸어가세요. 오른쪽으로는 가지 마세요. 그러면 잘못 갈 일은 없을 겁니다.”
P17	‘이게 무슨 뜻이지?’ Charlie가 말했습니다. ‘모르겠어.’ Josh가 말했습니다. ‘하지만 Underwood 선생님께서 보물을 숨기신 곳은 결국엔 운동장 안에 있을 거야.’ ‘거기로 가자!’ Charlie는 Josh에게 말했습니다. ‘서둘러! 우리가 첫 번째로 도착할 거야.’
P18	Otto는 그들을 쫓기 위해 뛰어올랐지만- Charlie에게는 계획이 있었습니다. 그는 자기의 발을 뻗었고 Otto의 발을 걸었습니다. ‘여행 잘 다녀오라고!’ Charlie는 웃었고, Josh와 함께 달렸습니다.
P19	Jo는 Otto가 일어서는 것을 도왔습니다. 다른 아이들도 교실을 뛰어 나가 Charlie와 Josh를 쫓았습니다. 그들은 오른쪽으로 돌아서, 운동장을 향했습니다. Jo는 한숨을 내쉬었습니다. ‘이제 우리는 꼴찌가 되겠네.’
P20	‘우리는 꼴찌가 되지 않을 거야.’ Otto가 말했습니다. ‘왜냐하면, 그들은 모두 틀린 방향으로 가고 있거든. 단서를 봐.’ ‘단서 1 문 교실 교실 문에서 출발하세요. 계속 따라서 걸어가세요. 오른쪽으로는 가지 마세요. 그러면 잘못 갈 일은 없을 겁니다.’
P21	Otto는 단서를 가리켰습니다. ‘이것은 우리가 여기-교실 문-에서 시작한다는 뜻이고 우리는 오른쪽으로 돌지 않을 거야-왜냐하면 그것은 틀린 것이니까. 우리는 왼쪽으로 돌아갈 거야.’

	그들은 남은 아이들을 따라 다른 방향으로 출발했습니다.
P22	Charlie와 Josh는 운동장에서 보물을 찾고 있었고 그들은 지쳐버렸습니다. '여기엔 아무것도 없어.' Charlie가 말했습니다. '학교 안쪽을 찾아보자.' 그들이 교장 선생님의 사무실을 지나 학교로 돌아들어갔을 때, 그들은 그것을 보았습니다…
P23	'곰이다!' Charlie가 말했습니다. '진짜로 있어!' 그들은 비명을 지르며 교실로 달려 돌아갔습니다. '도와줘요! 도와줘요! 우리가 곰을 봤어요.'
P24	4 오, Otto! Jo와 Otto는 왼쪽으로 돌았고 복도를 따라 걸었습니다. '봐!' Otto가 말했습니다. 그곳에는 화살표가 있었고 그것은 한 화분을 가리키고 있었습니다. Jo는 화분을 들었고 지도를 발견했습니다.
P25	그 지도에는 또 다른 단서가 있었습니다. '단서 2 보물 잘 해내고 싶다면 이 지도를 따르세요. 철자를 찾은 곳을 잘 살펴보세요. 도서관 쪽' '가자!' Jo가 말했습니다.
P26	Jo와 Otto는 지도를 따라 학교 도서관으로 갔습니다. Jo는 그 단서를 다시 읽어나갔습니다: '잘 해내고 싶다면 이 지도를 따르세요. 철자를 찾은 곳을 잘 살펴보세요.' '알았어!' Otto는 말했습니다. '봐- 저기에 맞춤법 교본이 쌓여있어. 저것이 우리가 "철자"를 찾아야 할 곳이야!' '네가 맞았어, Otto!' Jo가 말했습니다.
P27	맞춤법 교본의 더미 뒤에, 금화가 담긴 상자가 있었습니다. '이야!' Jo가 말했습니다. '초콜릿 돈이다!' 교실 뒤편에서, Jo와 Otto가 초콜릿 보물을 나눠주었습니다. '그런데 Josh와 Charlie는 어떻게 된 거지?' Otto가 물었습니다.
P28	다른 아이들 몇몇이 웃었습니다. 'Charlie와 Josh는 곰을 봤다고 생각하고 있어!' '곰이라고!' Otto가 말했습니다. 'Jo가 나에게 네가 나를 겁주기 위해서 그 이야기를

	지어냈다고 말했어.' Charlie는 창피한 듯이 보였습니다. '그것은 진짜 곰이 아니었어.' 그가 말했습니다. '그것은 교장 선생님의 커다란 새 코트가 문에 걸려있는 것이었어…' '그러나 그것은 마치 곰처럼 보였어.' Josh가 말했습니다. Charlie와 Josh는 얼굴이 빨갛게 변했습니다.
P29	'걱정하지 마.' Otto가 말했습니다. '모두가 실수하곤 해. 초콜릿 받아.'
P30	'너를 놀리려고 해서 미안해.' Charlie가 말했습니다. Charlie가 너무나 시무룩해서 Underwood 선생님께서는 그에게 미안한 감정이 드셨습니다. '너를 용서하마, Charlie.' 그녀는 말했습니다. '우리는 모두 힘든 하루를 보냈어요.' 그녀는 미소 지었습니다. '너와 Josh는 정신이 없었던 거야, 오늘!'
P31	'오!' Otto가 말했습니다. '제가 애들의 머리를 살펴봐도 될까요, 선생님? 저는 물건을 찾는 걸 잘하거든요!' "오, Otto!"