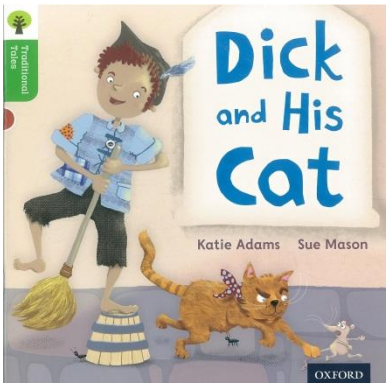


Stage 2

2단계 ‘딕과 고양이’
작가 케이티아담스
삽화가 수 메이슨

이야기에대하여

트래디셔널테일즈는 오랜 세월에 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 이 이야기는 ‘딕위딩톤과고양이’ 라는 제목의 작품으로 널리 알려진 영국 민속설화입니다. 이 작품은 크리스마스 판토마임에 널리 이용되는 유명한 이야기입니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어 봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드
함께 말하기

- 책 표지를 함께 보고 제목을 읽어주세요. “고양이는 무얼 잘하는지 아니?” 하고 물어 본 후, 8페이지를 펴고 답이 맞았는지 확인하게 하세요.
  - 2페이지와 3페이지를 펴고, “딕은 왜 런던으로 가려할까?” 하고 물어보세요.
  - “직의 옷차림에서 무엇을 알아낼 수 있니?” 하고 물어보세요.
  - 아이가 딕위딩톤에 대해 이미 알고 있을 경우, 기억나는 것을 말하게 해보세요.

이야기 속 단어들

- 아이들은 phonics skill을 이용하여 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있어야 합니다. 아이들이 이 단어들을 소리내어 읽고 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와주세요.
  - 'be', 'was' 이런 단어들은 흔하지만 아이가 어렵게 느낄 수도 있습니다. 필요하다면 이 단어들을 읽어주세요.

이야기를 읽으면서

- 아이에게 이야기를 읽어 달라고 해보세요. 읽으면서 그림에 대해 이야기를 나누세요.
- 단어를 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 소리를 내면서 읽게 도와주세요. 아이가 손으로 가리키면서 소리 내게 하세요. 그러면 아이가 소리를 섞어 단어를 말할 수 있게 됩니다.예)r-a-t-s, c-a-s-h
- 단어 마다 소리내어 읽을 수 있는 충분한 시간을 주세요.
- 아이가 감정 표현과 자연스럽게 읽을 수 있도록 도와주면서 문장을 다시 읽어주세요.
- 대화 구름을 살펴 보고, 이것은 사람이 말을 하고 있다는 것을 나타내 주는 표시라고 설명해주세요.

아이들을 많이 칭찬하여 책을 계속 읽게 해주세요!

P2.

딕은 그의 가방을 가졌어요.

P4.

딕은 한 남자를 만났어요.

P5.

그 남자는 딕에게 일을 주었어요.

P6.

쥐들이다!

P7.

딕은 고양이를 받았어요.

P8.

그 고양이는 쥐를 잡았어요.

P9.

딕은 돈 가방 하나를 받았어요.

P10.

난 부자가 될 거야!

P11.

딕은 많은 일들을 하였어요.

P12.

고양이는 많은 쥐들을 잡았어요.

P14.

딕은 많은 돈을 받았어요.

P15.

딕은 부자가 되었어요.

나는 부자다! 부자! 부자!

줄거리 다시말하기를 위한 가이드
줄거리 이야기하기

- 4페이지를 펴고, "그 남자는 딕과 말하려고 왜 멈췄을까?" 하고 물어보세요.
- "딕이 고양이를 얻었을 때, 무슨일이 일어났지?" 하고 물어본 후, 맞는 페이지를 찾아보게 하세요.

- 14페이지를 펴고, "왜 딕은 그렇게 많은 돈을 갖고있지? 하고 물어보세요.
- 이야기를 다 읽었을 때, "딕은 부자가 된 다름에도 계속 접시를닦았을까? 그 다음엔 어떤 일들이 생길까?" 하고 물어보세요.

이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 16페이지에 나와있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여줍니다.
- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말 해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아가며 줄거리를 이어나가도 좋습니다.
- 줄거리를 다시 이야기 할 때, 신나는 표현들을 사용하도록 도와주세요. 예)hiss고양이가 쥐를 잡았을 때 내는 소리, ding dong 벨소리. 이처럼 소리나는 효과가 있는 단어들을 사용하게 도와주세요. 의성어를 겹쳐서 쓰는 경우도 생각해 보게 하세요. 예)물소리 splish-splash, 딕이 접시 닦을 때 나는 소리 clink-clink.

뒷 표지

딕과 고양이

딕과 고양이는 직업을 얻었어요.