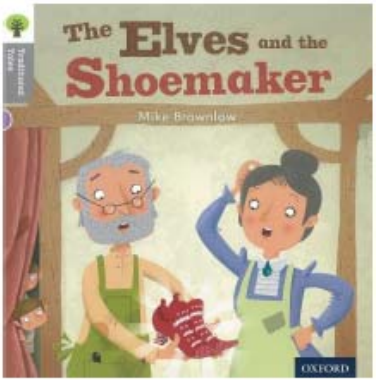




Stage 1

1단계 요정과 구두쟁이
작가/삽화가 마이크 브라운로

이야기에 대하여
트래디셔널테일즈는 오랜 세월에 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 이 이야기는 그림형제들에 의해 기록된 것입니다. 독일 민갂 설화로서, 착하고 친절하게 살면 보답을 받는다는 내용을 담고 있습니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어 봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드
함께 말하기
- 책 표지를 보고 제목을 읽어 준 다음, 구두쟁이가 하는 일에 대해 이야기를 나누어 보세요.
"요정을 볼 수 있니? 요정은 어디에 숨어 있지?" 하고 물어보세요.
- 뒷 표지의 안내문을 읽어주세요.
"요정들이 구두쟁이를 도와줒까?" 하고 물어보세요.
- 2페이지를 펴고, 구두쟁이와 그의 부인의 성격을 설명해 주세요. 구두를 만들 가죽이 아주 조금만 남은 것을 아이에게 보여주세요.
"이들이 부자로 보이니, 혹은 가난하게 보이니?" 하고 물어보세요.

이야기를 읽으면서
- 책을 함께 읽고 난 후, 아이가 그림을 보고 반응하게 도와주세요.
- 각 그림 마다 무슨 일이 일어났는지 물어보세요.
- 등장인물들의 기분이 어떠할지 이야기를 나누어 보세요.
- 그림을 살펴보게 한 후, 상상이 되는 소리를 내게 도와주세요.

각 페이지를 넘기기 전에 다음에 어떤 일이 일어날지 이야기해보세요.
아이들을 많이 칭찬하여 책을 계속 읽게 해주세요!

P2)
옛날 옛적에 가난한 구두쟁이가 아내와 함께 살고 있었어요.
"이제 작은 가죽 천 하나만 남았네."
"어떻게 할거에요?
그날 밤 구두쟁이는 그 마지막 가죽 천을 탁자 위에 올리고 침실로 갔어요.
P4)
다음 날 아침, 구두쟁이는 정말 예쁜 신발 한 켤레를 발견했어요.
"이게 뭐지?"
"정말 예뻐요!"
그 날 오후, 늙은 노인이 구두방에 들렀어요. 아주 예쁜 신발 한 켤레를 보았어요.
"이건 정말 완벽해! 내가 사야겠어!"
P6)
밤이 되고, 구두쟁이는 자러 가기 전에 두 켤레 신발을 맊들 수 있는 천을 탁자 위에
올려놓았어요. 다음 날 아침 정말 예쁜 신발 두 켤레가 있었어요.
"와~또 있어!"
"예쁘다!"
P8)
구두쟁이는 유명해졌어요. 모두들 구두쟁이에게 신발을 사기 위해 몰려왔어요.
"이 신발 주세요."
"이 신발은 정말 완벽해!"
"난 가격 두 배로 낼게요!"
"나도!"
구두쟁이와 그 아내는 부자가 되었어요. 하지만 구두쟁이는 누가 자꾸 이렇게 만들었는지

궁금했어요. 그래서 그 날 밤 그들은 숨어서 지켜보았어요. 두 요정이 구두방으로 들어왔어요
"하나 더!"
"응"
실력 좋고 빠른 두 요정은 감쪽같이 신발 한 켤레를 완성했어요. 이걸 지켜 본 구두쟁이와
아내는 놀랠 수 밖에 없었어요. 아주 추운 겨울인데도, 요정들은 다 찢어진 옷을 입고 있었어요.
P10)
"우리가 따뜻한 옷과 신발을 맊들어 주자!"
다음 날 요정들은 천 조각 옆에, 선물 두 개를 발견했어요. 선물을 열어보았어요.
"와~이쁜 파란색 옷이다!"
"내껀 빨갂 색이야. 우리한테도 따뜻한 옷이 생겼어!"
요정들은 너무 기뻤고, 춤을 추며 뛰어다녔어요.
구두쟁이와 부인도 요정을 위해 무엇을 해줬다는 마음에 너무나 행복했어요.

줄거리 다시 말하기를 위한 가이드

줄거리 이야기하기

- 9페이지를 펴고 구두쟁이와 그의 부인의 표정에 대한 표현들을 살펴보세요.

"그들은 무슨 생각을 하고 있을까? 하고 물어보세요.

요정을 보게 한 다음 '구두쟁이는 왜 그들에게 옷을 만들어 주고 싶어 할까? 하고 물어보세요.

- 10페이지와 11페이지 그림을 같이 펴고, 첫번째 그림에서 구두쟁이와 그의 부인이 무엇을 하고 있는 지 그리고 두 번째와 세 번째 그림에 있는 요정들의 기분은 어떠할 지에 대해 이야기를 나누어 보세요.

- 11페이지에 있는 마지막 그림을 펴고, 이야기 끝에 가서는 모든 등장인물들의 기분이 어떠할 지 물어보세요.

"요정이 돌아와 구두를 더 만들까? 하고 물어보세요.

이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 12쪽에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해 보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여줍니다.

아이가 가능한 한 줄거리를 많이 말 하게 도와 주세요. 함께 해도 좋습니다.

-아이의 생각에 맞장구 치거나 또는 덧 붙이기도 하면서 반응을 보여주세요. 아이의 단어 능력 향상을 위해 새로 나온 단어를 사용하세요.

뒷 표지

요정과 구두쟁이

구두쟁이에겐 단지 한조각의 가죽맊 남았었죠.

Traditional Tales: Stage 1

<The Elves and the Shoemaker>

P2)

[Narrator1]: Long ago there lived a poor shoemaker and his wife.

[Shoemaker]: "I only have small leather."

[Wife]: What will we do?

[Narrator1]: That night the shoemaker left out his last leather on the table and went to bed sad.

P4)

[Narrator1] But the morning after, the shoemaker was very surprised to find a beautiful pair of new shoes.

[Shoemaker]: What are these?!

[Wife]: Wow! They are beautiful!

[Narrator1]: Later on in the day, an old lady went by the shoe shop. She found this beautiful pair

of shoes.
[An Old lady]: These shoes are perfect. I will buy them.

P6)
[Narrator1]: Later at night, before he went to bed, he left out the leather for two more pairs of shoes on the table. The next morning he also found two beautiful pairs of new shoes.
[Wife]: Wow, again!
[Shoemaker]: Beautiful!

P8)
[Narrator1]: The shoemaker became famous. Everyone came to him to buy shoes.
[Customer 2]: I want these shoes.
[Customer 3]: These shoes are perfect!
[Customer 2]: I will pay double the price.
[Customer 3]: Me too!
[Narrator1]: The shoemaker and his wife became rich. However, they wanted to know who was making all the shoes for them. So, late at night they hid, and there were two elves sneak into the shoemaker's shop.
[Elf 1]: One more!
[Elf 2]: Okay!
[Narrator1]: The quick and skilled elves made a new pair of shoes in a flash. The Shoemaker and his wife were amazed at what they saw. It was a cold winter, but the elves, dressed in ragged clothes.

P10)
[Shoemaker]: "Let's make them warm clothes and shoes."
[Narrator1]: The following night, next to the leather, the two elves found two presents on the table. (pause) And they opened the presents.
[Elf 1]: What beautiful blue clothes!
[Elf 2]: Mine is red! Now we have warm clothes.
[Narrator1]: The elves were very happy. They danced and ran. The shoemaker and his wife were very happy that they could do something special for the elves.
[Narrator2]: Talk about the story. (2 seconds pause)
[Narrator2]: Turn to page 9 and look at the expressions on the faces of the shoemaker and his wife. (pause) What do you think they are thinking? (pause) Now look at the elves. (pause) Why might the shoemaker want to make them some clothes? (2 seconds pause)
[Narrator2]: Look at the pictures on pages 10 and 11 together. (pause) Talk about what the shoemaker and his wife are doing in the first picture, and how the elves are feeling in the second and third pictures. (2 seconds pause)

[Narrator2]: Now look at the final picture on page 11. (pause) Ask your child about how all the different characters are feeling at the end of the story. (pause) Do you think the elves will come back and make some more shoes?