**Read With Biff, Chip & Kipper Level 5 - Phonics**

**Seasick (뱃멀미)**

**Cover Note**

-스토리북의 앞면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

아이들은 재미있게 책을 읽을 때 가장 잘 배우게 됩니다.

- 앞표지에 있는 제목과 그림을 보고 이야기해 보세요.
- *ea, ee*와 *y*를 제목에서 찾고, 읽을 때 어떤 소리가 나는지 이야기해 보세요.
- 4 페이지에서 *ea, ee*와 *y*가 들어가는 단어를 보세요. 각 글자의 발음을 해보고, 그 단어를 읽어보세요.
- 본문을 읽고, *ea*와 *ee*가 들어가는 단어들을 찾아보세요.
- 본문에 대해 이야기해보고, 책의 뒤에 나오는 재미있는 게임들을 해보세요.

아이들은 이야기를 여러 번 읽는 것을 좋아하고, 이것은 아이들이 자신감을 쌓아가는 데 도움이 됩니다.

본문을 읽은 후, 그림에 나오는 모자를 모두 찾아보세요.

이 책은 *beach, cheese*와 *jelly*에서의 'ee' 발음을 연습하는 것을 주목적으로 합니다.

**Storybook**

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P7. 할머니는 바다 옆에 오두막이 있었어요.

P8. "이게 내 해변 오두막이란다." 할머니가 말했어요.

P9. "나는 여기를 '모래 발'이라고 부르지."라고 말했지요.

P10. 할머니는 오두막에 여섯 개의 의자가 있었어요. / "우리 모두 앉을 수 있네!"

P11. 그들은 소풍했어요. / "먹자."

P12. "치즈 롤이란다." 할머니가 말했어요. "그리고 젤리와 크림이야."

P13. "멋진 소풍이야." 비프가 말했어요. "축제 같아." / "먹을 게 산더미야."

P14. 할머니는 부두에 보트가 있었어요.

P15. "나는 이것을 '졸리 진'이라고 부른단다."라고 말했어요. / "어서 타렴."

P16. 졸리 진을 타는 것을 재미있었어요. / "바다표범이 아주 많아요."

P17. "바다표범이 보여." 칩이 말했어요.

P18. 그런데 파도가 치네요. 보트는 들쑥날쑥거렸어요. / "나 속이 안 좋아."

P19. "속이 이상해." 윌마가 말했어요.

P20. "안됐구나." 할머니가 말했어요. "젤리와 크림을 너무 많이 먹었어."

P21. 모두는 해변의 오두막으로 돌아갔어요.

P22. "콩 좀 구워줄까?" 할머니가 말했어요. / "아뇨, 싫어요, 할머니."

**Talk about the story** (본문 내용에 대해 이야기해 보세요.)

What was Gran's hut called? 할머니의 오두막은 뭐라고 불리나요?

What was Gran's boat called? 할머니의 보트는 뭐라고 불리나요?

Why were the children seasick? 왜 아이들은 뱃멀미를 했을까요?

Why didn't the children want beans on toast? 왜 아이들은 구운 콩이 먹고 싶지 않았을까요?

What part of the day do you think the children enjoyed the most? Why?
아이들이 언제 가장 즐거웠을 것 같아요? 왜 그렇지요?

What would you like to eat for a feast? 축제에 무엇을 먹고 싶나요?