Read With Biff, Chip & Kipper Level 5 - Phonics

Craig Saves the Day (크렉 덕분에 좋았어)

Cover Note

-스토리북의 앞면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

아이들은 재미있게 책을 읽을 때 가장 잘 배우게 됩니다.

- 앞표지에 있는 제목과 그림을 보고 이야기해 보세요.
- *ai, a-e*와 *ay*를 제목에서 찾고, 읽을 때 어떤 소리가 나는지('ai') 이야기해 보세요.
- 4 페이지에서 *ai, a-e*와 *ay*가 들어가는 단어를 보세요. 각 글자의 발음을 해보고, 그 단어를 읽어보세요.
- 본문을 읽고, *ai, a-e*와 *ay*가 들어가는 단어들을 찾아보세요.
- 본문에 대해 이야기해보고, 책의 뒤에 나오는 재미있는 게임들을 해보세요.

아이들은 이야기를 여러 번 읽는 것을 좋아하고, 이것은 아이들이 자신감을 쌓아가는 데 도움이 됩니다.

본문을 읽은 후, 12페이지의 킴스게임을 해보세요. 몇 개의 물건을 기억할 수 있나요?.

이 책은 *Craig, day, game*에서의 'ai' 발음을 연습하는 것을 주목적으로 합니다.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P7. "자, 여기가 헤이게이트 호수야." 칩이 말했어요. / "야외 수업이다. 야호!"

P8. 게일이 리더였어요. "크렉을 기다려."라고 말했어요. / "달리지 마."

P9. "칩이 나를 밀어줘." 크렉이 말했어요.

P10. "재미있는 게임과 경기들을 많이 준비했어요." 게일이 말했어요.

P11. "온종일 같은 팀으로 지내게 될 거예요."라고 말했답니다.

P12. 윌프, 칩과 크렉은 빨간 팀이었어요.

P13. 그들은 꼬리잡기 게임을 했어요. 그렇지만 초록 팀이 이겼지요.

P14. 그들은 킴스게임을 했어요. 크렉은 아주 잘했지요. / "그리고... 펜."

P15. "야호," 칩이 소리 질렀어요. "우리가 이겼어. 빨간 팀이 이겼어." / "크렉이 열 개를 모두 맞췄어!"

P16. 점심시간이었어요. 윌프는 케이크가 있었어요. / "엄마와 내가 만들었어."

P17. 그는 게일에게 그것을 주었고, 그들은 모두 나눠 먹었어요.

P18. 그들은 계란과 숟가락 게임을 했어요. 초록 팀이 이겼어요.

P19. 그들은 콩 옮기기 경기를 했고 크렉이 이겼어요. / "각각 2점씩."

P20. 마지막 경기는 보트경주였어요.

P21. 크렉이 일 등 했답니다. / "빨간 팀이 이겼다! 야호!"

P22. "잘했어 크렉." 칩이 말했어요. / "크렉이 빨간 팀이어서 좋았어."

Talk about the story (본문 내용에 대해 이야기해 보세요.)

Where did the scouts go on their day out? 스카우트는 어디에서 야외수업을 했나요?

What was the first game they played? 첫 게임은 무엇이었지요?

What is Kim's Game? Have you played it? 킴스게임이 무엇인가요? 해 본 적이 있나요?

Why was Chip glad that Craig was in the red team? 왜 칩은 크렉이 빨간 팀인 것이 좋았을까요?

Which games was Craig good at? 크렉은 어떤 게임을 잘했지요?

What games do you like to play? 어떤 게임을 좋아하나요?