SAEGAERO EDUCATION

Read at Home More Experiences : At the Optician

Storybook?
– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

At the Optician (안경원에서)

Tips for Talking and Reading Together
– 책 표지의 그림들과 제목을 보고 이야기하세요.
– 자녀의 기대와 감정을 이끌어 내 이야기하세요.
– 자녀와 함께 이야기를 읽어보세요.
– 그림들 안에서 숨어 있는 과일들을 찾아보세요.

스토리를 읽는 동안
– 27페이지에 나와 있는 질문들을 보고 토론해보세요.
– 28쪽과 29쪽에 나와 있는 그림들과 단어를 보세요.
– 책의 마지막 쪽에 있는 재미있는 활동을 즐겨보세요.

재미있게 즐겨보세요!

(본문 내용)
P4: 애나는 며칠 동안 집에 머물러 있어야 했어요. 키퍼와 애나는 그림을 그렸고, 또 키퍼는 엄마와 함께 책을 읽었어요.

P5: “매우 잘했어, 키퍼야.” 엄마께서 말씀하셨어요. “이제 나는 엄청나게 큰 피자를 만들 거야.”

P6: “선반에서 토마토소스 좀 꺼내줄래?” 엄마께서 말씀하셨어요. “여기 있어요.” 키퍼가 말했어요.

P7: 피자가 준비되었고 그들은 모두 한 조각씩 가져가 먹었어요. “이것은 토마토와 딸기 맛이 나는 것 같아요.” 칩이 말했어요. “딸기마토!”

P8: “웩, 엄마는 토마토소스 대신 딸기 소스를 쓰셨어요.” 비프가 말했어요. “그것들은 비슷해 보여.” 엄마께서 말씀하셨어요. “두 개를 구분하지 않았었니 키퍼?”

P9: “라벨이 조금 흐릿해 보이네요.” 키퍼가 말했어요. “내가 학교에서 칠판을 볼 때랑 비슷해요. 그리고 가끔 찾아오는 두통도요.”

P10: “그럼 우리 둘은 시력 검사를 받아보는 것이 좋겠구나.” 엄마께서 말씀하셨어요. “우리는 애나처럼 아마 안경을 쓸 수도 있겠네요.” 키퍼가 말했어요.

P11: 그래서 그 다음 날 엄마, 키퍼 그리고 애나가 안경원에 갔어요. “저는 엘리슨이라고 합니다.” 라스크씨가 말했어요. “나는 당신들의 시력을 검사할 거에요.”

P12: “나는 모든 것을 흐릿하게 만들 거에요. 그러고 나서 눈에 불빛을 비출 거에요.” 엘리슨이 말했어요. “거울에 있는 불빛을 계속 쳐다보세요.”

P13: “반사경에서 볼 수 있는 글자를 나에게 보여주세요.” 엘리슨이 말했어요. 키퍼는 카드 위에 있는 글자를 가리켰어요.

P14: “이 웃기게 생긴 안경으로 무엇을 볼 수 있나요?” 엘리슨이 말했어요. “어떤 렌즈가 더 좋으세요? 1번 아니면 2번?”

P15: “어떤 동그라미들이 더 어둡게 보여요? 빨간색 아니면 초록색?” “불빛의 어느 쪽에 선이 있나요? 아니면 정 중앙에 있나요?”

P16: “정말 잘하고 있어요, 키퍼.” 안경사가 말했어요. “이제 이 막대기를 점점 가깝게 움직일 거에요. 언제 두 명의 광대가 보이는지 말해보세요.”

P17: 엘리슨은 키퍼에서 책을 주었어요. “이쪽을 보세요.” 그녀가 말했어요. “아” 안경사가 말했어요. “왜 학교의 칠판이 흐릿하게 보이는지 알겠어요.”

P18: “눈 상태는 좋아요, 키퍼. 단지 책을 읽고 있을 때 책을 멀리 잡고 볼 필요가 있어요.” 엘리슨이 말했어요. “그리고 허리를 쫙 펴요.

P19: 만약 책을 너무 가깝게 쥐고 보면, 점점 눈은 그것에 익숙해져요. 그러고 나서 멀리 있는 물건들은 흐릿하게 보이는 거죠. 학교에서의 칠판처럼.”

P20: 키퍼는 모두에게 시력테스트에 대하여 말했어요. “정말 재미있었어요.” 그가 말했어요. “나는 단지 책을 읽을 때 책을 점점 멀리 쥐어야 해요.”

P21: 아빠는 아이들에게 눈에 관한 책을 읽어줬어요. “나는 부엉이들과 고양이들처럼 어두운 곳에서 잘 볼 수 있으면 좋겠어요.” 키퍼가 말했어요. “당근을 먹어!” 아빠께서 말씀하셨어요.

P22: “당근 케이크 어때요?” 키퍼가 말했어요. “좋은 생각이구나.” 아빠께서 말씀하셨어요. “내가 하나 만들어 보지. 시도해 볼 새로운 요리법이 있어.”

P23: 아빠의 당근 케이크가 구워질 준비가 되었어요. “가스 불은 8에 맞추면 2시간 안에 준비가 될 거야.” 그는 그 자신에게 말했어요.

P24: 그리고 나서 아빠는 단추를 바느질해야만 했어요. 하지만 그는 바늘을 실에 넣을 수가 없었어요. “여기, 네가 해 보렴. 비프.” 그가 말했어요. “너는 좋은 시력을 가지고 있잖니.”

P25: “저 연기는 뭐에요?” 애나가 말했어요. 모두가 주방으로 달려갔어요. 연기는 오븐으로부터 나오는 것이었어요. 오 안돼! 아빠의 케이크가 타버렸어요.

P26: “가스 불을 8이 아닌 3에 맞추라고 되어 있네요.” 비프가 말했어요. “이것은 당근 케이크가 아니고 숯 케이크네요. 오 아빠, 아빠도 시력 테스트를 받아봐야겠어요!”

Talk about the story (이야기에 관해서)

– 어떻게 딸기 소스가 피자 위에 발리게 되었나요?
– 왜 엄마와 키퍼는 안경원에 갔었나요?
– 안경사가 키퍼에게 뭐라고 말했나요?
– 만약 어떤 것이 흐릿하게 보인다면 누구에게 말을 할 것입니까?

How to look after your eyes (눈의 건강을 잘 관리하는 방법)

Do (할 것)

– 책을 읽고 쓰거나 그릴 때 허리를 쭉 펴고 앉는다.
– 강한 햇볕 아래 있을 때 선글라스를 착용한다.
– 규칙적으로 시력 검사를 해본다.
– 만약 두통이 생기거나 물건들이 흐릿하게 보일 때 어른들께 말씀드린다.

Don’t (하지 말아야 할 것)

– 책을 읽을 때 너무 가까이 잡고 보지 않는다.
– 글을 쓰거나 그림을 그릴 때 코를 책상에 놓지 않는다.
– 태양을 직접 보지 않는다.
– 누구의 눈에 불빛을 쏘지 않는다.

Why is it important to look after your eyes? (눈의 건강을 챙기는 것이 왜 중요할까요?)

Which glasses? (어느 안경일까요?)

Match the right glasses to the six people. (여섯 명의 사람들에게 맞는 안경을 매치해 보세요.)