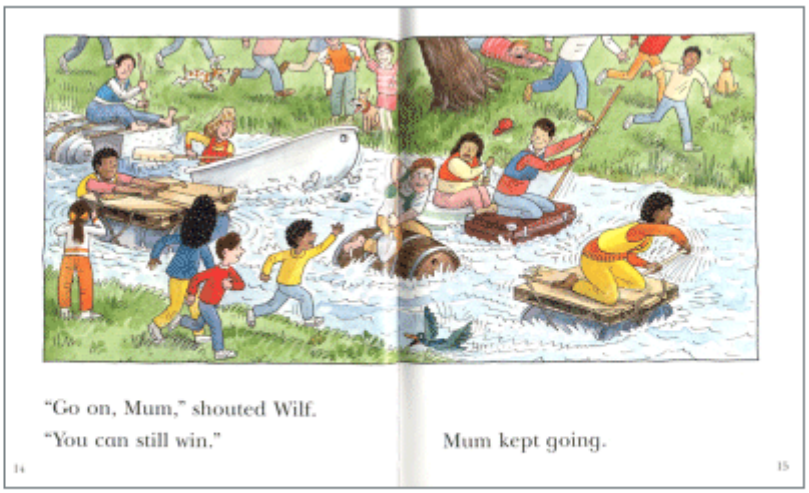
Read at Home Level 3 : The Raft Race





책을 읽으시기 전에 책의 표지 대해서 설명, 또는 질문을 해 보세요.

: What is the title?
: Can you read the title?

아이가 못 알아 들을 경우 쉬운 단어로 천천히 반복해 보세요.
Title이라는 단어의 뜻과 문장의 의미를 접할 수 있도록 Full sentence로

: The title is The Raft Race
: The title of this book is The Raft Race

제목을 읽은 뒤, 표지에 있는 그림에 대해 얘기해 보세요.
What, Where를 응용해서 질문해 보세요.

: What is Mum doing?
: What is she riding?

이것 외에도 사물이름, 색, 장소 등 여러 가지 방법으로 응용해서 질문해 보세요.

이제 페이지를 넘겨 책의 내용을 살펴보겠습니다.

* 각 페이지에서 개구리, 잠자리, 물고기, 혹은 얼간이를 찾아 보세요.

제일 첫 페이지에서 보시는 것은 타이틀, 작가 이름,
그리고 그림입니다. 이런 것도 놓치지 마시고 활용해 보세요.

: What is this?
: It is things needed to make a raft.

〈 Page. 4, 5 〉

주인공들이 등장합니다.
그림을 보면서 가족들이 무엇을 하고 있는지, 어디인지,
등장하는 인물과 물건들이 무엇인지 간단하게 설명해 보세요.

The children were at the river. It was a raft race day.

: Who are in this picture? / Wilf, Wilma, Biff, Chip, Dad, Mum, and other people.
: What is Dad and Mum doing? / They are getting ready for the raft race.
: Where are they? / They are near a stream.

〈 Page. 6, 7 〉

Mum and Dad made a raft.

The children helped.

"It's a good raft," said Dad.

"Let's get into the water."

: What are Mum and Dad doing? / They are making the raft.
: What are the children doing? / They are helping.
: What is Chip doing? / He is taking a picture.

* 단어로 대답하면 문장으로 꼭 반복해 주세요.
아이에게 어렵다고 생각되시면 간단하게 줄여서 질문하셔도 됩니다

〈 Page. 8, 9 〉

They slid the raft into the water.

Dad pulled it. Wilma and Chip pushed.

Mum and Dad got on.

"Don't fall in," said Wilf.

읽어주시면서 아이가 raft이라는 단어를 쉽게 이해할 수 있도록 도와주세요.
또 그림을 응용해서 여러 가지를 질문해 보세요.

: What are the doing? / They are putting the raft into the water.
: What happened to the man behind them? / He fell into the water.

Q: Have you ridden a raft?
Q: Do you want to?

이런식으로 아이들과 관련 지어 질문하세요.

그림을 이용하셔서 주변에 사람들은 무엇을 하고 있는지 등을 물어보세요.

〈 Page. 10, 11 〉

The raft race started.

Mum and Dad went fast.

"Go! Go! Go!" shouted Biff.

"You can win."

: What happened? / The race started.
: Who is the fastest? / Dad and Mum is the fastest.

: What are the children doing? / They are running.

앞으로 어떤 일이 일어날 것 같은지 물어보세요.

: Do you think they will win?

〈 Page. 12, 13 〉

Mum and Dad went faster.

"Come on!" panted Dad. "We can win."

Oh no! The raft broke on half.

SPLASH! Dad fell in the water.

: What happened? / Dad fell into the water.
: Why did he fall? / Because the raft broke in half.

물에 빠진 아빠의 기분은 어떠했는지 또는 만약 아이가 물에 빠졌다면
기분이 어떠했는지도 물어보세요.

〈 Page. 14, 15 〉

"Go on, Mum" shouted Wilf.

"You can still win."

Mum kept going.

: What did Mum do? / She continued going on.
: What happened to dad? / He stayed in the water.

아이들이 단어로 대답하면 꼭 칭찬으로 자신감을 키워 주시고
간단한 문장으로 다시 만들어 반복해서 읽도록 지도해 주세요.

Page. 16, 17

Dad got back on his raft. "Go on, Dad," shouted Wilma.

"Go as fast as you can."

: What is Dad doing? / He is getting back on the raft?
: Why? / To continue the race.

Oh no! The raft broke again.

SPLASH! Dad fell in the water.

: What happened? / The raft broke again.
: What happened to dad? / He fell in the water.

아이들이 대답할 때, 한번 생각하고 대답할 수 있도록 시간을 주세요.
질문을 피하면 유도 질문도 해 보세요.

〈 Page. 18, 19, 20 〉

Mum kept going and she won the race!

"Good old Mum," said Wilma.

Poor old Dad" said Wilf.

이야기의 결말 부분입니다. 아이가 본문을 잘 이해했는지 본문을 이용해서 질문해 보세요.

: What happened? / Mum won the race.
: What did she receive? / A trophy.
: What is Biff doing? / Biff is taking a picture.

Think about the story

Q. Why did the raft break in half?
Q. What did Dad do after the raft broke?

Q. The children were pleased for Mum. How did they feel about Dad?
Q. Have you ever been in a boat or on a raft? What would you do if you fell in?

Find the pairs Each set of creatures has an odd one out.

Can you find each one?

각 동물마다 약간 다른 동물이 있습니다.
어떤 것인지 찾을 수 있나요?

그림을 응용해서 단어를 반복적으로 이해하고
동시에 말하기, 문장 만들기 등도 함께 공부하시면 됩니다.

::Think about the story::

• Why did the raft break in half? (왜 뗏목이 반으로 부러졌을 까요?)
–〉 The raft probably broke in half because mom and dad were heavy for the raft. (그 뗏목은 아마도 엄마와 아빠가 뗏목에 비해 무거웠기 때문에 부러졌을 거에요.)

• What did Dad do after the raft broke? (뗏목이 부러지고 나서 아빠는 무엇을 했나요?)
–〉 After the raft broke, dad got back on his raft but it broke again. (뗏목이 부러지고 나서 아빠는 다시 남은 뗏목 위에 올라탔지만 뗏목이 또 부러졌어요.)

• The children were pleased for Mum. How did they feel about Dad? (아이들은 엄마를 보고 기뻐했어요. 아이들은 아빠에 대해 어떤 느낌이 들었나요?)
–〉 They felt sorry for dad. (아이들은 아빠가 안 됐다고 생각했어요.)

• Have you ever been in a boat or on a raft? What would you do if you fell in? (보트나 뗏목을 타본 적이 있나요? 만약 당신이 물에 빠진다면 어떡할 건가요?)
–〉 예) No, I haven't/Yes, I have been in a boat. I would shout "Help me!" because I can't swim/I would swim and try to grab whatever I could. (아뇨, 타본 적 없어요/네, 보트를 타본 적이 있어요. 전 수영을 할 줄 모르기 때문에 "도와주세요!"라고 소리칠 거에요/전 수영해서 아무거나 잡을 수 있는 것을 잡으려고 노력할 거에요.)

• 각각 세 마리로 이루어진 동물들 중에 한 마리는 다르게 생겼어요.
각각 다르게 생긴 동물을 찾을 수 있나요?