Read at Home Level 3 : Missing!

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.





책을 읽을 때에 재미를 느껴야 아이들에게는 가장 효과적입니다.

Tips for Reading Together

+ 제목과 표지의 그림에 대해서 이야기해 보세요.
+ 먼저 책에 나오는 그림들을 전체적으로 함께 훑어 보고, 아이와 함께 어떻게 이야기가 전개될지에 대해서 토론해 보세요.
+ 책을 읽어 주시면서 아이가 함께 읽어가도록 참여를 유도하세요.
+ 아이가 책을 읽을 때에 칭찬을 많이 해 주시고, 어려워하는 부분에서는 도움을 주세요.
+ 아이가 어려워하는 부분에 있어서는 다양한 방법으로 아이에게 힌트를 제시하세요.
예를 들어, 단어의 첫 글자를 천천히 읽어주면서 힌트를 줄 수도 있고,
단어를 쪼개어 읽어주거나 문장 전체를 반복하여 읽어 주어 알아 맞출 수 있도록 도와 주세요.
단, 어떤 방법을 쓰던 아이가 그 부분의 의미를 제대로 파악하고 넘어갈 수 있도록 도와 주십시오.
+ 책을 읽어 가면서 그림 속에 숨겨진 견과류 그림들을 찾아 보세요.
+ 아이가 원하는 만큼 책을 계속 반복하여 읽을 수 있도록 해 주세요.

아이들은 반복하여 읽는 것을 매우 좋아해요, 그러다 보면 자신감을 더 얻게 됩니다.
즐거운 시간 되세요 !

숨은 그림 찾기! 페이지 속에 10가지의 견과류가 있어요. 각 2개씩 찾아 보세요.

본문내용

P5 : Nadim은 Jaws라는 햄스터가 있었습니다.

P6 : "햄스터 이름으로 Jaws는 좀 웃기다," 라고 Biff가 말했습니다.

P7 : Nadim은 Jaws를 상자 안에 두고는 문을 잠그는걸 잊었습니다.

P8 : Jaws는 상자 속에서 나와 도망갔습니다.

P9 : Nadim은 상자의 문이 열린 것을 보고 "안돼!" 라고 외쳤습니다.

P10 : Nadim은 화가 났습니다. "Jaws가 도망가버렸어" 라고 아이들에게 말했습니다.

P11 : 아이들은 함께 Jaws를 찾았습니다. 찾고 또 찾았습니다.

P12 : Biff는 싱크대 아래를 봤습니다. Chip는 냉장고 속을 보았습니다.

P13 : Nadim은 찬장 아래를 보았습니다.

P14 : Nadim의 아빠도 Jaws를 찾았습니다. 아빠는 마루청을 올려보며 말했습니다.

P15 : "Jaws 여기 있을 수도 있을 것 같아."

P16 : Chip는 아이디어가 있었습니다. "Floppy를 데리고 오자, Floppy는 Jaws를 찾을 수 있을 거야." 라고 Chip이 말했습니다.

P17 : 훌쩍, 훌쩍 Floppy는 냄새를 맡았습니다.

P18 : 킁킁! "여기 봐," 라고 Chip이 말했습니다.

P19 : Jaws는 옷 바구니에 있었습니다.

P20 : "내가 왜 Jaws라고 부르는지 알겠지?" 라고 Nadim이 말했습니다.

Think about the story

+ 왜 햄스터를 Jaws라고 부를까요?
+ 없어진 Jaws가 도망간 걸 알게 되었을 때 Nadim은 왜 화가 났을까요?

+ 아이들과 아빠는 Jaws를 어디서 찾았나요?
+ 만약 애완동물을 잃어버린다면 어떻게 할 것인가요?