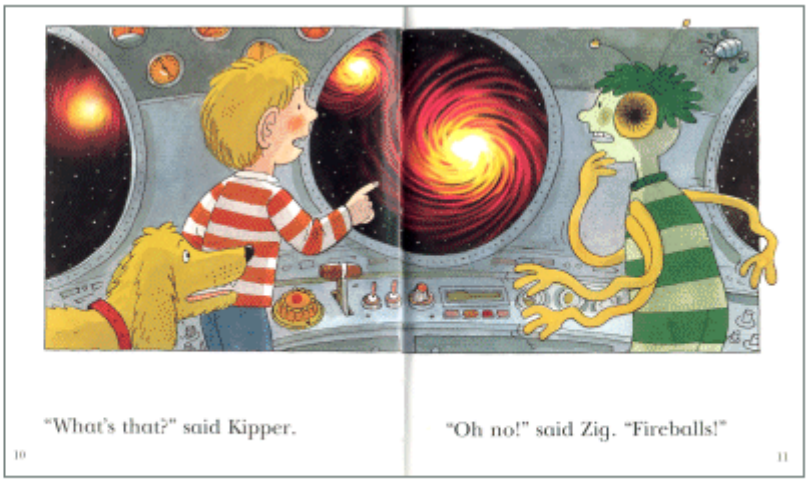
Read at Home Level 3 : The Spaceship

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.





책을 읽을 때에 재미를 느껴야 아이들에게는 가장 효과적입니다.

Tips for Reading Together

+ 제목과 표지의 그림에 대해서 이야기 해 보세요.
+ 먼저 책에 나오는 그림들을 전체적으로 함께 훑어 보고, 아이와 함께 어떻게 이야기가 전개될 지에 대해서 토론해 보세요.
+ 책을 읽어 주시면서 아이가 함께 읽어가도록 참여를 유도하세요.
+ 아이가 책을 읽을 때에 칭찬을 많이 해 주시고, 어려워하는 부분에서는 도움을 주세요.
+ 아이가 어려워 하는 부분에 있어서는 다양한 방법으로 아이에게 힌트를 제시하세요. 예를 들어, 그림을 보면서 힌트를 줄 수도 있고, 단어의 첫 글자를 천천히 읽어주면서 힌트를 줄 수도 있고, 아니면 문장 전체를 읽어줄 수 도 있습니다. 단, 어떤 방법을 쓰던 아이가 그 부분의 의미를 제대로 파악하고 넘어갈 수 있도록 도와주십시오.
+ 책을 읽어 가면서 각 페이지의 그림 속에 숨어 있는 우주 벌레들을 찾아 보세요.
+ 아이가 원하는 만큼 책을 계속 반복하여 읽을 수 있도록 해 주세요.

아이들은 반복하여 읽는 것을 매우 좋아해요, 그럼으로써 자신감을 더 얻게 된답니다.
즐거운 시간 되세요 !

숨은 그림 찾기! 각 페이지의 그림 속에 숨어 있는 우주 벌레들을 찾아보세요!

본문내용

P5 : Floppy는 잠을 자다가 꿈을 꾸게 되었어요.

P6 : 우주선이 착륙했어요. "우와!" Kipper가 말했어요. "진짜 우주선이다!"

P7 : 외계인이 나왔어요. "나는 Zig 이라고 해." 그가 말했어요. "그리고 여긴 내 애완견 Zog 라고 해."

P8 : "우주로 같이 가보자," Zig가 말했어요. "와 좋아!" Kipper가 말했어요. "오 안돼!" Floppy가 말했어요.

P9: 위~~잉! 우주선이 출발했어요. 그것은 우주 속으로 날아들어갔어요.

P10 : "저건 뭐지?" Kipper가 말했어요.

P11: "오 안돼!" Zig가 말했어요. "불덩어리들이다!"

P12 : 위~~잉! 갑자기 사방에 불덩어리들이 날아들었어요.

P13 : "살려줘!" Zog가 말했어요.

P14 : 꽝! 불덩어리가 충돌해왔어요. 우주선은 뱅글뱅글 돌기 시작했어요.

P15 : Zig와 Kipper는 머리를 부딪혔어요. "아! 내 머리!" Kipper가 말했어요. "아! 내 머리!" Zig이말했어요.

P16 : Floppy는 굉장히 큰 불덩어리를 보게되었어요. 그 불덩어리는 그들을 치려고 하고 있었어요!

P17 : "도와줘!" Floppy가 말했어요. "우린 위험한 상황에 처해있어!" Zog가 말했어요. "어떻게 해야 할지 모르겠어"

P18 : "난 뭘 해야 할지 알아" Floppy가 말했어요. "난 우주선을 조정할 수 있어"

P19 : 부~~웅! Floppy는 우주선을 몰아 위험을 피했어요. "휴! 아슬아슬했군" 그가 말했어요.

P20 : "잘했어, 우주의 개 Floppy!" Zig가 말했어요. "네가 우리를 살렸어!"

Think about the story

+ 왜 Floppy는 우주에 대한 꿈을 꾸었나요?
+ Floppy는 우주로 가는 것에 대해 어떻게 생각했나요?
+ 왜 Floppy 가 우주선을 조정하게 되었나요? 그리고, 우주선을 조정해야 한다는 것을 어떻게 알았을까요?
+ 우주선은 우주 속 어디로 날아갈까요? 여러분이라면, 우주선을 타고 어디로 가보고 싶은가요?

A Maze

우주선이 불덩어리들을 피해 지구로 갈 수 있도록 길을 안내해 주세요.

* 본 책에 등장하는 자주 쓰이는 영어 단어들 : began, do, know, my, said, the, them, to, what

* 본문에 나온 이름들 : Kipper, Floppy, Zig, Zog