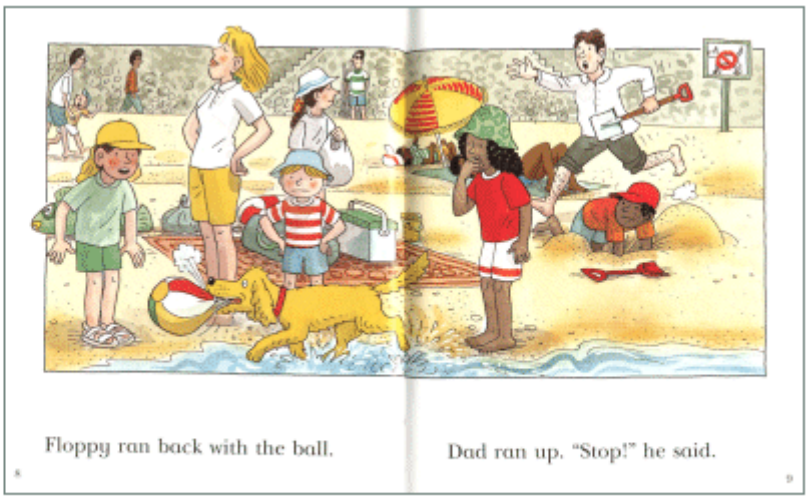
Read at Home Level 3 : The Real Floppy





The Real Floppy를 읽으면서 사용하실 수 있는 다양한 활용법들이 페이지 별로 정리되어 있습니다.
책을 읽어 주실 때에는 손가락으로 단어를 가리키면서 읽어 주세요.

* 책 속 숨겨져있는 10개의 조개를 찾아보세요.

〈 Page. 5 〉

이야기가 시작 되는 부분입니다.

The children ran onto the sand.

주인공들의 행동, 장소, 등장하는 물건에 대해서 이야기해 보세요.

: What are the children doing? / They are running.
: Where are they? / They are in the beach.
: What do they have in their hands? / They have a beach ball and some tubes.
: What do they have on their heads? / They all have hats.
: What dose Mum have in her hand? / She has some beach towels and an ice box.

〈 Page. 6, 7 〉

"Let's play here," said Biff.

Wilma threw a ball and Floppy ran after it.

주인공들이 자리를 잡고 놀고 있습니다. 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.

: What are they doing? / They are playing around.
: What is Wilf doing? / He is digging the sand with the shovel.
: What is Kipper doing? / He is looking for something in the bag.
: What is Dad doing? / He is looking at the sign.

〈 Page. 8, 9 〉

Floppy ran back with the ball.

Dad ran up. "Stop!" he said.

주인공들에게 일어나고 있는 일에 대해서 이야기해 보세요.

: What is Floppy doing? / He is biting the ball.
: What is Dad doing? / He is running.

다음에 일어날 일에 대해서 질문해 보세요.

: What do you think will happen? / Floppy can't stay in the beach.
: Why? / Because there's sign says no dog.

〈 Page. 10, 11 〉

"Look at that," said Dad.

"Dogs can't go on the sand."

"Poor Floppy!" said Mum.

"I'll take him for a walk."

강아지는 모래에 있을 수 없다는 것을 알게 됩니다.
엄마는 불쌍한 플로피를 데리고 산책을 가려고 합니다.

줄거리에 대한 질문해 보세요.

: What's going to happen to Floppy? / The Floppy cant stay in the sand.
: What is Mum going to do? / She is going to take Floppy for walk.

또 그림에 나오는 물건들을 복습해 보세요.

: What's that? / It's a tennis ball. / It's a bucket. / It's a shovel.

〈 Page. 12, 13 〉

The children were upset.

They didn't want Floppy to go.

"Let's give Mum a surprise," said Dad.

아이들은 화가 났습니다. 플로피가 가는 것이 싫었기 때문입니다.
아이들이 기분을 달래주려고 아빠가 제안을 합니다.
아이가 내용을 이해 했는지, 또 쉽게 본문을 이해 할 수 있도록 질문해 보세요.

: How are they feeling? / They are upset.
: Why? / Because they don't want Floppy to go.
: What happened next? / Dad wants to make a surprise for Mum.

이런식으로 줄거리를 정리하고 본문을 응용해서 질문을 하시면 됩니다.

〈 Page. 14, 15 〉

They mad a big pile of sand. Everyone helped.

"Now let's pat it flat," said Dad.

아빠와 아이들이 모래로 무언가 만드는 과정입니다.
핵심 단어를 아이가 이해할 수 있도록 설명 해주세요.

: What are they doing? / They are making something with the sand.
: What are they making first? / They are making a big pile of sand.

여기서 Pile이라는 개념을 이해 할 수 있도록 여러 가지 예를 들어 주세요.

: Pile of sand. / Pile of blocks / Pile of trash.
: Who made the big pile of sand? / Everyone helped making a big pile of sand.
: What are they doing next? / They are making it flat.

또 아이가 pat이라는 뜻을 이해할 수 있도록 행동으로 단어를 설명해 주세요.

〈 Page. 16, 17 〉

"Let's make his head," said Biff.

"And his ears," said Chip.

"Let's put in his eyes." Said Wilf.

"And make his tail," said Kipper.

모래로 아이들이 여러 가지 모양을 만드는 부분입니다.
누가, 무엇을 만들자고 했는지 본문의 내용을 참고 하셔서 질문해 보세요.

: Who is making the head? / Biff is making the head.
: Who said let's make his eye? / Wilf did.
: Who is making the tail? / Kipper is making the tail.
: Who said let's make his ears? / Chip did.

이런식으로 정리 해주시고, 등장하는 단어들을 아이가 이해하도록 행동으로 보여 주시면 좋습니다.

〈 Page. 18, 19 〉

Mum came back.

"Surprise! Surprise!" said Biff.

"A Floppy made of sand!" said Mum.

엄마가 돌아오자 아이들은 완성된 플로피를 보여 줍니다. 아이들이 만든 것이 무엇일까요? 플로피의 얼굴에는 무엇이 있는지, 또 그림을 이용 하셔서 여러가지 질문해 보세요.

: What did they make? / They made Floppy with the sand.
: Does Floppy have a face? / Yes, he has his ear, nose, eyes, and a dog collar.
: What did Mum come back with? / She brought some ice creams.
: Do you like ice creams? What is your favorite flavor?
: My favorite flavor is chocolate.

〈 Page. 20 〉

"It's a good sand dog," said Kipper.

"But I love the real Floppy best."

이야기의 결말 부분입니다. 아이가 본문을 잘 이해했는지 본문을 이용해서 질문해 보세요.

: Did they make good sand dog or bad sand dog? / They made good sand dog.
: Does Kipper like sand Floppy or the real Floppy better? He likes real Floppy better.

::Think about the story::

• Why wasn't Floppy allowed on the beach? (왜 플러피를 바닷가에 못 가게 했을까요?)
–〉 Floppy wasn't allowed on the beach because there was the sign that saying dogs are not allowed there. (바닷가에는 개 출입 금지를 알리는 표지판이 있었기 때문에 플러피를 바닷가에 못 가게 했어요.)

• What was Mum's surprise? Why was it a good surprise? (어떤 일로 엄마를 깜짝 놀라게 했을까요? 왜 그것은 기분 좋은 놀래키기였나요?)
–〉 Children made a Floppy with sand. It was a good surprise because it made mum laughed. (아이들은 모래로 플러피를 만들었어요. 예) 그것은 엄마를 웃게 만들었기 때문에 기분 좋은 놀래키기였어요.)

• Why were the children happy when they were making Mum's surprise? (아이들은 왜 엄마를 깜짝 놀라게 할 일을 준비하면서 기분이 좋았을까요?)
–〉 예) The children were happy when they were making Mum's surprise because they were imagining mum being surprised by what they made. (아이들은 자신들이 만든 것을 엄마가 보고 놀라는 장면을 상상했기 때문에 깜짝 놀랄 일을 준비하면서 기분이 좋았어요.)

• What have you made out of sand? Were you proud of it? (당신은 모래로 무엇을 만들었었나요? 그것에 대해 자랑스러워 했었나요?)
–〉 예) I made out a castle/truck/cave out of sand. I was very proud of it. (전 모래로 성/트럭/동굴을 만들었어요. 전 그것을 아주 자랑스럽게 생각했어요.)

•'sea'에서의 's' 소리와 같은 소리로 시작하는 단어들을 이 그림에서 몇 가지를 찾을 수 있나요?
예) sand(모래), sailing(항해), suntan(썬탠)