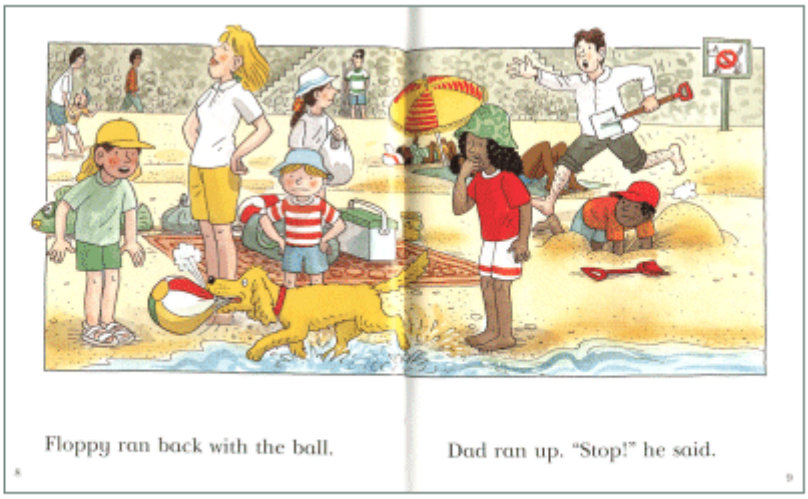
Read at Home Level 3 : The Real Floppy

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.





책을 읽을 때에 재미를 느껴야 아이들에게는 가장 효과적입니다.

Tips for Reading Together

+ 제목과 표지의 그림에 대해서 이야기 해 보세요.
+ 먼저 책에 나오는 그림들을 전체적으로 함께 훑어 보고, 아이와 함께 어떻게 이야기가 전개될 지에 대해서 토론해 보세요.
+ 책을 읽어 주시면서 아이가 함께 읽어가도록 참여를 유도하세요.
+ 아이가 책을 읽을 때에 칭찬을 많이 해 주시고, 어려워하는 부분에서는 도움을 주세요.
+ 아이가 어려워 하는 부분에 있어서는 다양한 방법으로 아이에게 힌트를 제시하세요.
예를 들어, 그림을 보면서 힌트를 줄 수도 있고, 단어의 첫 글자를 천천히 읽어주면서 힌트를 줄 수도 있고, 아니면 문장 전체를 읽어줄 수 도 있습니다.
단, 어떤 방법을 쓰던 아이가 그 부분의 의미를 제대로 파악하고 넘어갈 수 있도록 도와주십시오.
+ 책을 읽어 가면서 각 페이지의 그림 속에 숨어 있는 조가비들을 찾아 보세요.
+ 아이가 원하는 만큼 책을 계속 반복하여 읽을 수 있도록 해 주세요.

아이들은 반복하여 읽는 것을 매우 좋아해요, 그럼으로써 자신감을 더 얻게 된답니다.
즐거운 시간 되세요 !

숨은 그림 찾기! 각 페이지의 그림 속에 숨어 있는 조가비들을 찾아보세요!

본문내용

P5 : 아이들이 모래사장 위를 달려갔어요.

P6 : "여기서 놀자" Biff가 말했어요.

P7 : Wilma가 공을 던지고 Floppy는 공을 뒤쫓아갔어요.

P8 : Floppy는 공을 다시 물어 왔어요.

P9 : 아빠가 달려왔어요. "잠깐!" 그가 말했어요.

P10 : "저것 봐," 아빠가 말했어요. "개들은 모래사장으로 들어올 수가 없어"

P11: "불쌍한 Floppy!" 엄마가 말했어요. "내가 Floppy를 데리고 산책이라도 다녀올께요"

P12 : 아이들은 기분이 상했어요. 그들은 Floppy가 가버리는 것을 원하지 않았어요.

P13 : "우리 엄마를 깜짝 놀라게 해주자" 아빠가 말했어요.

P14 : 그들은 모래를 높이 쌓아올렸어요. 모두들 도와줬어요.

P15 : "자, 이제 이게 납작해 지도록 두드려보자" 아빠가 말했어요.

P16 : "머리를 만들어주자," Biff가 말했어요." 그리고, 귀도 만들어 주자" Chip이 말했어요.

P17 : "눈도 만들어 주자" Wilf가 말했어요. "그리고, 꼬리도 만들어주자" Kipper가 말했어요.

P18 : 엄마가 돌아왔어요. "짠~깜짝!" Biff가 말했어요.

P19 : "모래로 만들어진 Floppy구나!" 엄마가 말했어요.

P20 : "정말 모래로 훌륭하게 만들어진 개에요" Kipper가 말했어요. "하지만, 저는 진짜 Floppy가 제일 좋아요."

Think about the story

+ 왜 Floppy는 모래사장 안으로 들어갈 수 없었지요?
+ 엄마는 왜 깜짝 놀랐지요? 왜 이 깜짝 선물은 좋은 것이라고 할 수 있을까요?
+ 아이들은 엄마에게 깜짝 선물을 하면서 왜 즐거웠을까요?
+ 모래로 무엇을 만들어 보았나요? 만든 후에 주변 사람들에게 자랑했나요?

Picture puzzle

Sea의 's'와 똑같이 발음되는, 즉 동일한 알파벳으로 시작되는 사물들을 하기 그림에서 찾아 보세요.
몇 개나 있나요?

* 본 책에 등장하는 자주 쓰이는 영어 단어들 : children, his, surprise, let's, make, the, said

* 본문에 나온 이름들 : Mum, Dad, Biff, Chip, Kipper, Wilf, Wilma, Floppy