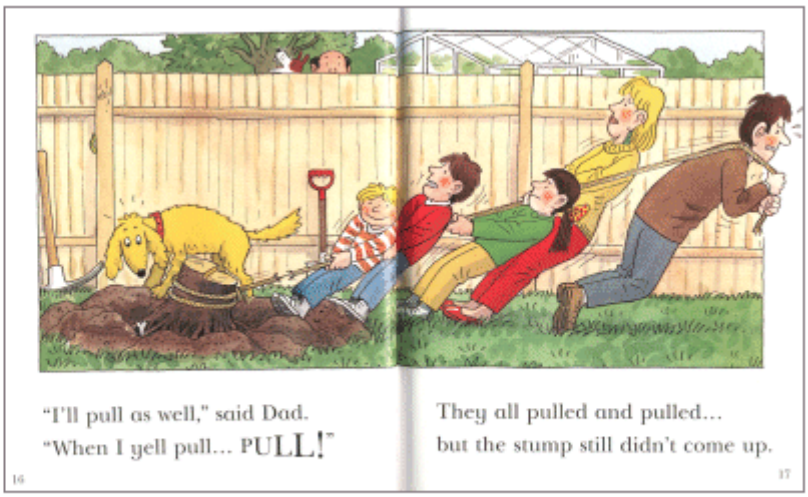
Read at Home Level 3 : The Old Tree Stump





책을 읽으시기 전에 북 커버에 대해서 설명, 또는 질문을 해 보세요.

: What is the title?
: Can you read the title?

아이가 못 알아 들을 경우 쉬운 단어로 천천히 반복해 보시고
Title이라는 단어의 뜻과 문장의 의미를 접할 수 있도록 Full sentence로

: The title is The Old Tree Stump.
: The title of this book is The Old Tree Stump.

아이에게 어렵다고 생각되셔도 반복해서 알려 주시고 질문을 유도하면 어느 순간부터 아이가 스스로 대답을 할 수 있답니다.

제목을 말한 뒤, 이제 그림에 대해 이야기 해 보세요.
What, Where를 응용해서 질문을 해 보세요.
Floppy를 가리키시면서

: What is this?

아이가 그냥 단어를 말할 경우 꼭 문장으로 한번 더 반복해 주세요.

; This is tree stump.

그냥 나무 라고 대답 할 경우 Stump 라는 것을 알려주시고 나무의 다른 부분을 뜻하는 단어들도 짚어 주세요.

: Leaf, Branch, Root

주인공이 어디에 있고 무엇을 하고있는지 질문해 보세요.

: Who is this? / This is Kipper.
: What is he doing? / He is pulling out the tree stump.
: Is he using his hand? / No.
: How? / He is pulling out the tree stump with a rope.

이런식으로 새로운 문장을 반복해서 말할 수 있도록 질문해 보세요.
하나의 그림에서 아이와 함께 질문하고 이야기할 내용이 무궁무진합니다.
이것 외에도 사물이름, 색, 장소 등 여러 가지 방법으로 응용해서 질문해 보세요.
이제 페이지를 넘겨 책의 내용을 살펴보겠습니다.

제일 첫 페이지에서 보시는 것은 타이틀, 작가 이름, 그리고 그림인데요, 이런 것도 놓치지 마시고 활용해 보세요.

: Who is this? / It's Dad.

책을 읽으시기 전에 아이와 함께 그림을 먼저 살펴 보세요.

〈 Page 5 〉

그림에 등장하는 인물과 장소, 소품들을 이용해서 여러 가지 질문해 보세요.

: Where are they? / They are in the backyard.
: What do you see in this picture?
: I see one tree stump, a rope, an ax, and a shovel.

새로 그림에 등장하는 단어들은 그림과 함께 단어를 매치시켜 주시고 간단한 문장으로 만드는 연습해 보세요.

〈 Page 6~20 〉

페이지마다 등장하는 인물들과 새로 등장하는 인물들에 대해서 이야기해 보세요.
또 주인공들이 무엇을 하고 있으며, 어떠한 도구를 사용하고 있는지도 이야기해 보세요.

: How many people do you see? / There are five people.
: What are they doing? / They are pulling the tree stump together.
: How are they pulling the tree stump? / They are using the rope.

이런 식으로 새로운 단어를 소개해 주시고 아이가 문장으로 대답하는 습관을 길러 주세요.

Find the 10 different minibeasts hidden in the picture.

페이지마다 숨어있는 10가지의 작은 괴물들을 찾아 보세요.

: (Bee, Butterfly, Dragonfly, Spider, Caterpillar, Centipede, Gold bug, Earthworm, Snail, Ladybug)

숨어 있는 그림을 찾었을 때에는 단어와 그림을 매치 시켜주시고 위치 설명도 함께 해 주세요.

: Do you see the spider? / Where is it?
: The spider is on the fence.

위치를 설명 하실 때에는 (on, under, next, behind) 같은 단어를 사용하시고 실제로 집에 있는 간단한 물건들을 통해서 아이가 쉽게 이해하도록 유도하셔도 좋습니다.

Think about the story.

아이에게 문제가 너무 어려우면 한글을 섞어서 사용해 보세요. 아이의 생각과 스토리에 대한 이해도를 보시고 짧은 문장으로 만들어 복습하셔도 됩니다.

Q: How did the stump come up in the end?

나무 뿌리를 어떻게 뽑았는지 질문 해보세요.

아이가 Floppy라고 말할 경우 Floppy가 무슨 일을 했는지 물어 보세요.

: Floppy! / What happened with Floppy?
: He dug the ground.

아이가 내용을 이해했는지 좀더 구체적인 질문을 하셔서 답을 유도해 주세요.

: How about Kipper and his family?
: They pulled the stump.

Floppy와 가족들이 함께 줄기를 뽑았다고 정리해 주세요.

: Kipper's family and Floppy worked together.

아이가 단어로 답을 할 경우 꼭 알맞은 문장으로 만들어서 반복해 주세요.

Q: Which part of the story did you think was the funniest?

가장 재미있었던 부분에 대해서 질문해 보세요.
: Floppy…Bone! 처럼 단어로 대답하더라도 아이의 생각을 표현하면 칭찬 해주시고 문장으로 정리해 주세요.

: I think the funniest part was when Floppy dug for the bone.

Floppy를 응용하셔서 동물에 관한 다양한 질문도 해 보세요.

: Do you like dogs? / What is your favorite animal? / Why?

Q: Have you ever read the Enormous Turnip? How is it similar to this story?

영어권 나라에서 아이들이 즐겨 읽는 동화입니다. "Enormous Turnip" 스토리북은 "The Old Tree Stump"와 비슷한 내용의 책 이며 이 문제를 풀기 전에 아이와 함께 읽어 보세요.
(참고자료로 올려놓았습니다.)

두 권의 책 모두 협동에 관한 교훈을 주는 책입니다.
협동에 관하여 토론해 주세요.

: This book is about cooperation. / Cooperation means working together.
: Did kipper work alone? / No.

: Is it easy to work alone? / No.
: Who did he work with? / He worked with Dad, Mum, Chip, Biff, and Kipper. / They worked together.

Q: What kind of domestic work do you usually help your mum with?

아이가 스스로 집에서 도울 수 있는 일에 대해서 이야기해 보세요.

: Do you help your Mum and Dad at home? / What do you do?
: I clean my Dad's shoes.
: I clean my dishes.

한글과 영어를 섞어서 토론하셔도 됩니다.
한글로 토론했을 경우 꼭 쉬운 영어문장으로 만드셔서 복습 하세요.

Rhyming odd one out

Which things don't thyme with snail?
Snail과 비슷한 발음이 아닌 단어를 찾아 보세요.

일단 그림에 나오는 단어를 아이와 함께 말해보세요.

(Nail, Wale, Tail, Snake, Shovel)

그리고 단어를 이용해서 짧은 질문과 대답으로 단어와 문장 말하기를 익히세요.

: What is this?
: It's a nail. / It's a wale.이런 식으로 하시면 됩니다.

또 단어와 관련해서 다른 다양한 질문도 해 보세요.

: Where does a whale live? / It lives in the ocean.
: What about a snake? / A snake lives in the jungle.

::Think about the story::

- How did the stump come up in the end? (그루터기가 마지막에 어떻게 뽑혔나요?)

–〉 Floppy saw a bone under the stump so he dug and the stump came up. (플러피가 그루터기 아래에서 뼈다귀를 발견하고 그것을 파내서 그루터기가 뽑했어요.)

• Which part of the story did you find the funniest? (이야기의 어떤 부분이 가장 우스웠나요?)
–〉 예) The part where mom, Biff, and Chip all pulled the rope was the funniest. (엄마, 비프, 그리고 칩 모두가 줄을 당기는 부분이 가장 우스웠어요.)

• Have you ever read the Enormous Turnip? How is it like this story? ('거대한 순무'(동화)라는 이야기를 읽은 적이 있나요? 이 이야기와 어떤 점이 닮았나요?)
–〉 No, I haven't/Yes, I have read the story. The people in Enormous Turnip also have a hard time trying to pull up the huge Turnip. (아뇨, 읽은 적이 없어요/ 네, 그 이야기를 읽었어요. 거대한 순무에 등장하는 사람들도 거대한 순무를 뽑기 위해 안간힘을 써요.)

• What jobs do you help with at home? (집에서 어떤 일을 도와주나요?)
–〉 예) I help my mom do the dishes/I help my sister do her homework/I help my dad clean the house. (전 엄마가 설거지를 하는 것을 도와줘요/전 제 여동생이 숙제 하는 것을 도와줘요/전 아빠가 집을 청소하는 것을 도와줘요.)

• 이 중 어떤 것이 snail(달팽이)와 운이 맞지 않나요?
Nail(못)
Wail(고래)
Shovel(삽)
Snake(뱀)
Tail(꼬리)