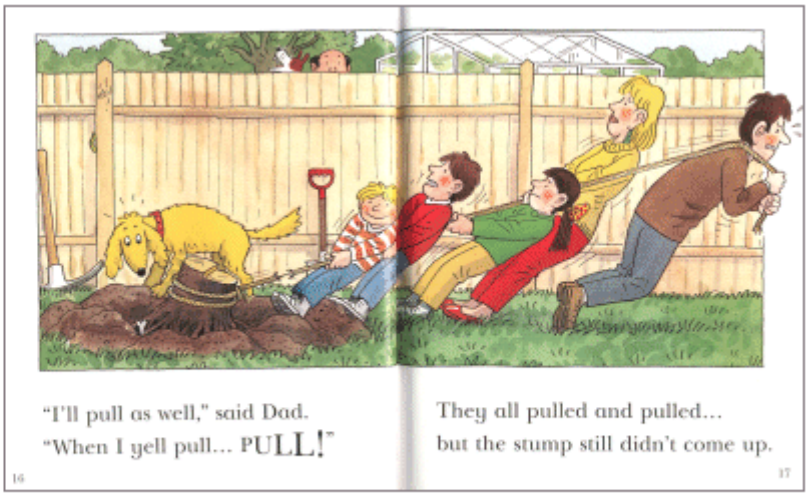
Read at Home Level 3 : The Old Tree Stump

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.





책을 읽을 때에 재미를 느껴야 아이들에게는 가장 효과적입니다.

Tips for Reading Together

+ 제목과 표지의 그림에 대해서 이야기 해 보세요.
+ 먼저 책에 나오는 그림들을 전체적으로 함께 훑어 보고, 아이와 함께 어떻게 이야기가 전개될 지에 대해서 토론해 보세요.
+ 책을 읽어 주시면서 아이가 함께 읽어가도록 참여를 유도하세요.
+ 아이가 책을 읽을 때에 칭찬을 많이 해 주시고, 어려워하는 부분에서는 도움을 주세요.
+ 아이가 어려워 하는 부분에 있어서는 다양한 방법으로 아이에게 힌트를 제시하세요. 예를 들어, 그림을 보면서 힌트를 줄 수도 있고, 단어의 첫 글자를 천천히 읽어주면서 힌트를 줄 수도 있고, 아니면 문장 전체를 읽어줄 수 도 있습니다. 단, 어떤 방법을 쓰던 아이가 그 부분의 의미를 제대로 파악하고 넘어갈 수 있도록 도와주십시오.
+ 책을 읽어 가면서 각 페이지의 그림 속에 숨어 있는 여러 가지 벌레들을 찾아 보세요.
+ 아이가 원하는 만큼 책을 계속 반복하여 읽을 수 있도록 해 주세요.

아이들은 반복하여 읽는 것을 매우 좋아해요, 그럼으로써 자신감을 더 얻게 된답니다.
즐거운 시간 되세요 !

숨은 그림 찾기! 각 페이지의 그림 속에 숨어 있는 여러 가지 벌레들을 찾아보세요!

본문내용

P5 : "저 낡은 그루터기를 없애야겠군" 아빠가 말했어요.

P6 : 아빠는 나무 그루터기를 뽑으려고 해봤지만, 잘 뽑혀 올라오지 않았어요.

P7 : 아빠는 엄마를 불러 도움을 요청했어요. "내가 밀 테니까, 당신은 잡아당겨요," 아빠가 말했어요.

P8 : "내가 당기라고 하면," 아빠가 말했어요 "그때 당신이 당겨요!"

P9 : 엄마는 당기고 또 당겼지만, 그루터기는 뽑혀 올라오지 않았어요.

P10 : 아빠는 Biff를 불렀어요." 네가 잡아당겨줬으면 좋겠구나," 아빠가 말했어요.

P11 : 엄마와 Biff는 잡아 당겼어요…하지만, 그루터기는 여전히 뽑혀 올라오지 않았어요.

P12 : 아빠는 Chip이 도와주기를 바랬어요. " 내가 당기라고 하면," 아빠가 말했어요. "네가 당겨주기를 바래"

P13 : 그들은 모두 잡아 당겼어요…하지만 그루터기는 여전히 뽑혀 올라오지 않았어요.

P14 : Kipper는 도와주고 싶었어요. "그럼 이리로 와" 아빠가 말했어요. "내가 당겨 라고 말하면…당겨!"

P15 : 그들은 당기고 또 당겼지만…그루터기는 여전히 뽑혀 올라오지 않았어요.

P16 : "나도 같이 당기도록 하마." 아빠가 말했어요. "내가 당기라고 소리치면… 당겨!"

P17: 그들은 모두 당기고 또 당겼지만…그루터기는 여전히 뽑혀 올라오지 않았어요.

P18 : Floppy가 뼈다귀를 발견했어요. 그는 파고 또 파고..그리고…

P19 : 그루터기가 위로 뽑혀 올라왔어요!

P20 : 꽝 ! "잘했어 오랜 친구 Floppy! " Chip이 말했어요.

Think about the story

+ 결국 나무 그루터기가 어떻게 뽑혀 올라왔지요?
+ 이야기 중 어떤 부분이 가장 재미있었나요?
+ '거대한 무'에 대 한 이야기를 알고 있나요? 알고 있다면, 이 이야기와 어떻게 비슷한가요?
+ 여러분은 집안 일 중 어떤 것을 도와주나요?

Rhyming odd one out

Snail와 음운이 비슷하여 발음이 유사하게 들리는 것들과 그렇지 않은 것들을 다음 그림 중 골라보세요.

* 본 책에 등장하는 자주 쓰이는 영어 단어들 : but, come, didn't , help, it, pull, they, up, want

* 본문에 나온 이름들 : Mum, Dad, Biff, Chip, Kipper, Floppy