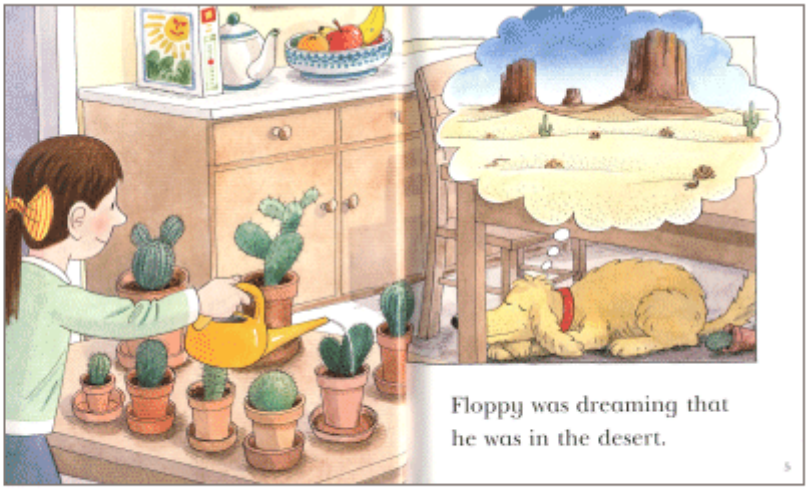
Read at Home Level 2 : Ouch!





책을 읽으시기 전에 책의 표지 대해서 설명, 또는 질문을 해 보세요.

: What is the title?
: Can you read the title?

아이가 못 알아 들을 경우 쉬운 단어로 천천히 반복해 보세요.
Title이라는 단어의 뜻과 문장의 의미를 접할 수 있도록 Full sentence로

: The title is Ouch!
: The title of this book is Ouch!

또 다른 레벨의 책으로

: Title, The Snowman/ Title, The Raft Race.

손으로 단어를 짚어 주시면서 읽으세요.

아이에게 어렵다고 생각되셔도 반복해서 알려 주시고
질문을 유도하면 어느 순간부터 아이가 스스로 대답을 할 수 있습니다.

제목을 읽은 뒤, 표지에 있는 그림에 대해 얘기해 보세요.
What, Where를 응용해서 질문을 해 보세요.

선인장을 가리키면서

: What is this?

아이가 그냥 단어를 말할 경우 꼭 문장으로 한번 더 반복해 주세요.

: It is a cactus.

그리고 다른 질문도 해 보세요.

: What is Floppy doing?

역시 단어만 말할 경우 문장으로 반복해 주시고 아이가 대답을 하면 칭찬해 주세요.

이것 외에도 사물이름, 색, 장소 등 여러 가지 방법으로 응용해서 질문해 보세요.

이제 페이지를 넘겨 책의 내용을 살펴보겠습니다.

* 각 페이지에 있는 전갈을 찾아보세요.

첫 페이지에서 보시는 것은 타이틀, 작가 이름, 그리고 그림을 놓치지 마시고 활용해 보세요.

: Who is this?
: It is Biff.
: What is she wearing?
: She is wearing an Indian costume.

책을 읽으시기 전에 아이와 함께 그림을 먼저 살펴 보세요.

〈 Page. 4, 5 〉

주인공들이 등장합니다. 그림을 보면서 가족들이 무엇을 하고 있는지,
어디인지, 등장하는 인물과 물건들이 무엇인지 간단하게 설명해 보세요.

Floppy was dreaming that he was in the desert..

이 부분에서는 단어와 그림을 같이 짚어 주면서 그림과 매치시켜 주세요.
등장하는 주인공들에 대해서 이야기해 보세요. 큰 주제에서는 자세한 질문을 해 보세요.

: Who are in this picture? / Biff and Floppy.
: What is Biff doing? / Biff is watering plants.
: What is Floppy doing? / Floppy is dreaming.
: Where are they? / They are at home.

* 단어로 대답하면 문장으로 꼭 반복해 주세요.
아이에게 어렵다고 생각되시면 간단하게 줄여서 질문하셔도 됩니다.

〈 Page. 6, 7 〉

It was hot in the desert. The sand was hot. "Ouch!" said Floppy.

읽어주시면서 아이가 desert 이라는 단어를 쉽게 이해할 수 있도록 도와주세요.
또 그림을 응용해서 여러 가지 질문을 해 보세요.

: What is Floppy doing? / He is walking.
: Where is he? / Floppy is in the desert.

Q: What do you see behind Floppy?

〈 Page. 8, 9 〉

Floppy saw a girl on a horse.

The girl was Biff!

: What did Floppy see? / Floppy saw Biff.
: What was Biff riding? / Biff was riding a horse.

Q: Do you like horses?
Q: Have you ridden a horse?
이런 식으로 아이들과 관련된 질문을 해 보세요.

또한 그림을 이용하셔서 주변에 사람들은 무엇을 하고 있는지 등을 물어보세요.

〈 Page. 10, 11 〉

"Quick! Come with me," said Biff.

"A sandstorm is coming."

: What is happening? / A sandstorm is coming.
: What are they going to do? / They have to run away.

아이들이 단어로 대답하면 꼭 칭찬으로 자신감을 키워 주시고
간단한 문장으로 다시 만들어 반복해서 읽도록 지도해 주세요.

〈 Page. 12, 13 〉

The wind blew the sand.

Biff put Floppy on the horse.

: What happened? / Biff put Floppy on the horse.
: Why did Biff put Floppy on the horse? / Because the horse is faster than Floppy.

새로운 단어들을 반복적으로 사용할 수 있게 질문을 유도해 보세요.
어느 정도 반복해서 단어를 공부하면 아이들이 스스로 단어를 대답할 수 있게 됩니다.
질문에 답을 하면 항상 칭찬해 주세요.

〈 Page. 14, 15 〉

The horse went fast.

"Go faster!" said Biff.

"The sandstorm is coming!"

: What are they running away from? / They are running away from the sandstorm.

Q: Have you ever seen a sandstorm?

모래태풍을 피하고 있습니다. 아이에게 모래태풍의 대해서 질문을 해 보세요.

〈 Page. 16, 17, 18, 19 〉

The horse went faster.

"Ouch!" said Floppy.

The horse stopped. Oh no!

Floppy flew off the horse.

"Ouch!" said Floppy.

: What happened? / The Floppy fell down.
: Why did Floppy fall down? / Because the horse stopped.
: What is Floppy bumping into? / A cactus.

Floppy가 말에서 떨어졌습니다.

Q. Have you ever ridden a horse?
Q. What was it like?
Q. Did you fall off?

이런식으로 아이들과 관련된 질문을 해 보세요.
또한 그림을 이용하셔서 주변에 사람들은 무엇을 하고 있는지 등을 물어보세요.

〈 Page. 20 〉

"Oh! There's my cactus," said Biff.

: What was Floppy doing? / Floppy was dreaming.

이야기의 결말 부분입니다.
어떤 일이 일어나는지, 또 주인공들에게 일어났던 일들에 대해서 다시 이야기해 보세요.

Think about the story

• Why do you think this story is called 'Ouch!'?
(당신은 왜 이 이야기의 제목이 "아야!" 인지 아나요?)

–〉 This story is called 'Ouch!' because Floppy shouted "Ouch!" in the story a few times.
(플러피가 이야기에서 여러 번 "아야!" 라고 소리지르기 때문에 이 이야기의 제목은 'Ouch!' 입니다.)

• Why did Biff make the horse go faster?
(왜 비프는 말이 더 빨리 가도록 했나요?)

–〉 Biff made the horse go faster because the sandstorm was coming.
(비프는 모래 폭풍이 오고 있었기 때문에 말이 더 빨리 가도록 했어요.)

• Why isn't it a good idea to touch a cactus?
(왜 선인장을 만지는 것은 좋은 생각이 아닌가요?)

–〉 To touch a cactus is not a good idea because it has thorns and those may hurt you.
(선인장에는 가시가 있고 그것이 당신을 다치게 할지도 모르기 때문에 선인장을 만지는 것은 좋은 생각이 아니에요.)

• What do you dream about?
(당신은 무엇에 대해 꿈꾸나요?)

–〉 예) I dream about (my friends/my teacher/my pets). (전 (제 친구들/제 선생님/제 애완동물들)에 대해 꿈을 꿔요.)

Picture puzzle

How many things can you find beginning with the same sound as the 'c' in cat?

Cat에 나는 C의 소리로 시작하는 단어들을 찾아 보세요

* cactus, candle, cake, cup, car, carrot..

그림을 응용해서 단어를 반복적으로 이해하고
동시에 말하기, 문장 만들기 등도 함께 공부하시면 됩니다.