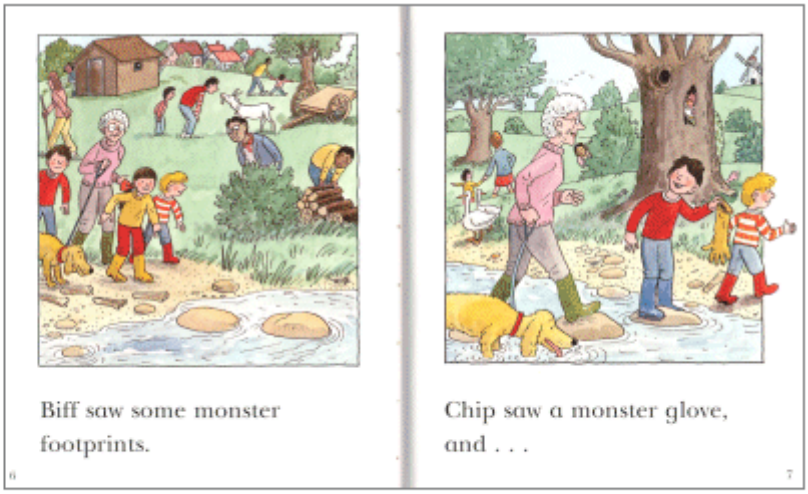
Read at Home Level 2 : The Monster Hunt





책을 읽으시기 전에 책의 표지에 대해서 설명, 또는 질문해 보세요.

: What is the title?
: Can you read the title?

아이가 못 알아 들을 경우 쉬운 단어로 천천히 반복해 보세요.
Title 이라는 단어의 뜻과 문장의 의미를 접할 수 있도록 Full sentence로

: The title is The Monster Hunt.
: The title of this book is The Monster Hunt.

또 다른 레벨의 책으로

: Title, The Snowman/ Title, The Raft Race.

손으로 단어를 짚으시면서 읽으세요.

아이에게 어렵다고 생각되셔도 반복해서 알려 주시고 질문을 유도하면 어느 순간부터 아이가 스스로 대답할 수 있답니다.

제목을 읽은 뒤, 표지에 있는 그림에 대해 얘기해 보세요.
What, Where를 응용해서 질문해 보세요.
포스터를 가리키시면서

: What is this?

아이가 그냥 단어를 말할 경우 꼭 문장으로 한번 더 반복해 주세요.

: It is a monster.

그리고 다른 질문도 해 보세요.

: What does he look like?
: What is Biff and Chip doing?

역시 단어만 말할 경우 문장으로 반복해 주시고 아이가 대답을 하면 칭찬해 주세요.
이것 외에도 사물이름, 색, 장소 등 여러 가지 방법으로 응용해서 질문해 보세요.

이제 페이지를 넘겨 책의 내용을 살펴보겠습니다.
(각 페이지에 있는 생쥐를 찾아보세요.)

제일 첫 페이지에서 보시는 것은 타이틀, 작가 이름, 그리고 그림입니다. 이런 것도 놓치지 마시고 활용해 보세요.

: Who is this?
: It is Floppy.

책을 읽으시기 전에 아이와 함께 그림을 먼저 살펴 보세요.

〈 Page 4, 5 〉

주인공들이 등장합니다. 그림을 보면서 가족들이 무엇을 하고 있는지, 어디인지, 등장하는 인물과 물건들이 무엇인지 간단하게 설명해 보세요.

Gran took the children on a monster hunt.

이 부분에서는 단어와 그림을 같이 짚어 주시면서 그림과 매치시켜 주세요.
등장하는 주인공들에 대해서 이야기 해 보세요. 큰 주제에서는 자세한 질문을 해 보세요.

: How many people are there in this picture? / There are many many people.

: How many people do you know in this picture? / Gran, Biff, Chip, Kipper, and Floppy.
: Where are they? / They are in a park .
: What are they doing? / They are talking to a Grandfather.

* 단어로 대답하면 문장으로 꼭 반복해 주세요.
아이에게 어렵다고 생각되시면 간단하게 줄여서 질문하셔도 됩니다.

〈 Page 6, 7 〉

Biff saw some monster footprints.

Chip saw a monster glove, and. . .

읽어주시면서 아이가 footprints이라는 단어를 쉽게 이해할 수 있도록 도와주세요.
또 그림을 응용해서 여러 가지 질문을 해 보세요.

: What are other people doing? / They are looking for something.
: What did they find? / They found some monster footprints.
: What is Floppy doing? / He is drinking water.

Q: Do you see anything behind the tree?

〈 Page 8, 9 〉

Kipper saw the monster! "Come on," said Gran.

"Let's get that monster!"

: What did Kipper see? / Kipper saw the monster.
: What are they doing? / They are going to catch the monster.
: Where did the monster go? / The monster ran away.

Q: Do you like monsters?
Q: Have you seen a monster?

이런식으로 아이들과 관련된 질문을 지어서 물어보세요.
또한 그림을 이용하셔서 주변에 사람들은 무엇을 하고 있는지 등을 물어보세요.

〈 Page 10, 11 〉

The monster ran.

It ran up the hill.

It ran into the mill. . . and hid.

: Where did the monster go? / The monster hid in the mill.
: What are others doing? / They are chasing the monster.

아이들이 단어로 대답하면 꼭 칭찬으로 자신감을 키워 주시고 간단한 문장으로 다시 만들어 반복해서 읽도록 지도해 주세요.

〈 Page 12, 13 〉

"Come on," said Chip.

"Let's get that monster!"

They went into the mill.

: What is happening? / They are going inside the mill.
: Why did they go inside the mill? / To catch the monster.
: How does Floppy feel? / He is scared.

새로운 단어들을 반복적으로 사용할 수 있게 질문을 유도해 보세요.
어느 정도 반복해서 단어를 공부하면 아이들이 스스로 단어를 대답할 수 있게 됩니다.
질문에 답을 하면 항상 칭찬해 주세요.

〈 Page 14, 15 〉

"Shh!" said Gran.

"I can see the monster's tail."

Gran pulled the monster's tail.

"Got you!" she said.

: What did Gran see? / Gran saw the monster's tail.
: What did she do to the monster's tail? / She pulled it.

할머니가 괴물의 꼬리를 잡아 당겼습니다.
아이는 괴물을 보면 어떻게 할 것 같은지 물어보세요.
할머니와 같이 꼬리를 잡아 당긴다면 용감하다고 칭찬해 주세요.

〈 Page 16, 17 〉

"AARGH!" said the monster.

Crash! Went a sack.

Crash! Went the monster.

: What happened? / The monster fell down.
: What happened to the flour? / The flour also fell down.
: How about the robber? / He looks scared.

괴물이 떨어졌네요. 표정이 어떤가요? 아이들의 생각을 물어보세요.

〈 Page 18, 19, 20 〉

The monster looked at the children.

"Help!" he said.

"Monsters!"

: Is the monster really a monster? / No, he is a man.
: What happened? / Everyone was covered with flour.
: How do they look? / They look funny.

이야기의 결말 부분입니다.
어떤 일이 일어나는지, 또 주인공들에게 일어났던 일들에 대해서 다시 이야기해 보세요.

Think about the story

• Why do you think Gran and the children went on a monster hunt?
(당신은 왜 할머니와 아이들이 괴물 쫓기 행사에 갔다고 생각하나요?)

–>I think Gran and the children went on a monster hunt because they thought it would be fun.
(전 할머니와 아이들이 재미있을 거라고 생각해서 괴물 쫓기 행사에 갔다고 생각해요.)

• How did the children know which way the monster had gone?
(아이들은 괴물이 어느 쪽으로 갔는지 어떻게 알았을까요?)

–>The children knew which way the monster had gone because he left his footprints.
(아이들은 괴물이 자신의 발자국들을 남겨서 그가 어느 쪽으로 갔는지 알았어요.)

• How would you feel if you got covered in flour?
(만약 당신이 밀가루를 뒤집어 쓴다면 기분이 어떨까요?)

–> 예) If I got covered in flour I would feel angry.
(만약 제가 밀가루를 뒤집어 쓴다면 화가 날 거에요.)

• Would you like to go on a monster hunt? What would you do if you caught the monster?
(괴물 쫓기 행사에 가고 싶나요? 만약 당신이 괴물을 잡게 된다면 어떻게 할건가요?)

–> 예)I would like to go on a monster hunt. If I caught the monster I would make fun of him.

(전 괴물 쫓기 행사에 가고 싶어요. 만약 제가 괴물을 잡게 된다면 전 그를 놀릴 거에요.)
I don't want to go on a monster hunt because I am scared of monsters.
(전 괴물을 무서워하기 때문에 괴물 쫓기 행사에 가고 싶지 않아요.)

Matching
Match the monster to its shadow.
괴물의 그림자를 맞춰 보세요.

그림을 응용해서 단어를 반복적으로 이해하고 동시에 말하기, 문장 만들기 등도 함께 공부하시면 됩니다.