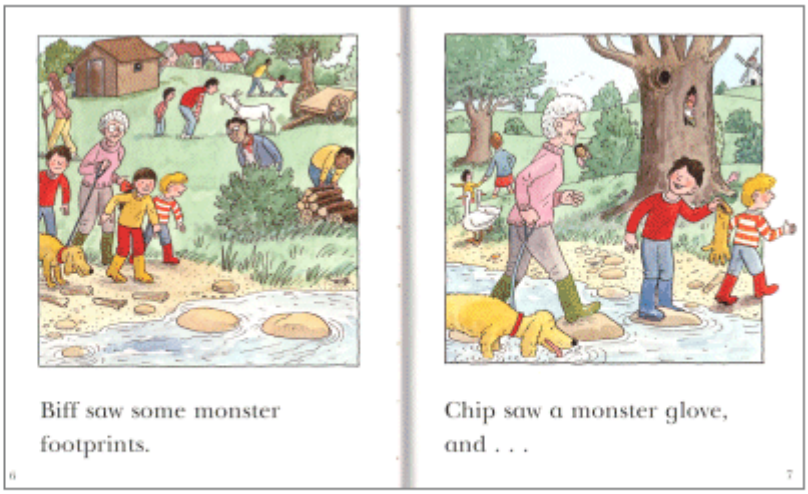
Read at Home Level 2 : The Monster Hunt

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.





책을 읽을 때에 재미를 느껴야 아이들에게는 가장 효과적입니다.

Tips for Reading Together

+ 제목과 표지의 그림에 대해서 이야기 해 보세요.
+ 먼저 책에 나오는 그림들을 전체적으로 훑어 보세요, 아이들은 이야기가 어떻게 전개될 지에 대하여 힌트를 얻게 됩니다.
+ 책을 읽어 주시면서 손가락으로 단어 하나 하나를 짚어 주시기 바랍니다.
+ 책을 읽어 가면서 각 페이지의 그림 속에 숨어 있는 쥐를 찾아 보세요.
+ 반복하여 책을 읽으실 때에는 아이와 함께 읽어 보십시오.
+ 아이와 함께 책을 읽으실 때에 칭찬을 많이 해 주십시오.

아이들은 반복하여 읽는 것을 매우 좋아해요, 그러다 보면 아이는 자신감을 더 얻게 됩니다.
즐거운 시간 되세요!

본문내용

P5 : 아이들은 할머니와 함께 괴물사냥을 하러 갔습니다.

P6 : Biff는 괴물의 발자국을 봤습니다.

P7 : Chip은 괴물의 장갑을 보았고, 그리고..

P8 : Kipper은 괴물을 봤습니다!

P9 : "얘들아! 괴물 잡으러 가자!" 라고 할머니가 말했습니다.

P10 : 괴물은 뛰었습니다. 언덕위로 뛰었습니다.

P11 : 물방앗간을 뛰어서 숨었습니다.

P12 : "얘들아, 괴물 잡으러 가자!" 라고 Chip이 말했습니다.

P13 : 아이들과 할머니는 물방앗간 속으로 들어 갔습니다.

P14 : "조용해! 괴물 꼬리가 보이네." 라고 할머니가 말했습니다.

P15 : "잡았다!" 라고 할머니는 괴물의 꼬리를 잡으며 말했습니다.

P16 : "아악!" 괴물이 외쳤습니다.

P17 : 쿵! 한 자루가 떨어졌습니다. 쿵! 괴물도 떨어졌습니다.

P 19 : 괴물은 아이들을 보며 "사람 살려!" 라고 외쳤습니다.

P20 : "괴물이다!"

Think about the story

+ 왜 할머니와 아이들은 괴물사냥을 하러 갔을까요?
+ 아이들은 괴물이 지나간 길을 어떻게 알았을까요?
+ 밀가루로 덮여지게 된다면 어떨까요?
+ 괴물사냥에 가는 건 어떠세요? 괴물을 잡을 수 있을까요?