Read at Home Level 2 : Super Dad





책을 읽으시기 전에 책의 표지 대해서 설명, 또는 질문을 하세요.

: What is the title?
: Can you read the title?

아이가 못 알아 들을 경우 쉬운 단어로 천천히 반복해 보세요.

Title이라는 단어의 뜻과 문장의 의미를 접할 수 있도록 Full sentence로

: The title is Super Dad.
: The title of this book is Super Dad.

또 다른 레벨의 책으로

: Title, The Snowman/ Title, The Raft Race.

이런 방법으로 손으로 단어를 짚어 주시면서 읽으세요.
아이에게 어렵다고 생각되셔도 반복해서 알려 주시고
질문을 유도하면 어느 순간부터 아이가 스스로 대답할 수 있습니다.

제목을 읽은 뒤, 표지에 있는 그림에 대해 얘기해 보세요.
What, Where를 응용해서 질문해 보세요.
Wilma의 아빠를 가리키시면서

: Who is that?

아이가 그냥 단어를 말할 경우 꼭 문장으로 한번 더 반복해 주세요.

: It is Wilma's Dad.

그리고 다른 질문도 해보세요.

: What is he wearing?
: What are they doing?

역시 단어만 말할 경우 문장으로 반복해 주시고 아이가 대답을 하면 칭찬해 주세요.
이것 외에도 사물이름, 색, 장소 등 여러 가지 방법으로 응용해서 질문해 보세요.
이제 페이지를 넘겨 책의 내용을 살펴보겠습니다.

* 각 페이지에 있는 고양이를 찾아보세요.

제일 첫 페이지에서 보시는 것은 타이틀, 작가 이름, 그리고 그림에 있는 것도 놓치지 마시고 활용해 보세요.

: What is this?
: It is a bucket, a red ball, and a strap.

책을 읽으시기 전에 아이와 함께 그림을 먼저 살펴 보세요.

〈 Page 4, 5 〉

주인공들이 등장합니다.
그림을 보면서 가족들이 무엇을 하고 있는지, 어디인지, 등장하는 인물과 물건들이 무엇인지 간단하게 설명해 보세요.

"Look at Dad," said Mum.

이 부분에서는 단어와 그림을 같이 짚어 주시면서 그림과 매치시켜 주세요.
등장하는 주인공들에 대해서 이야기 해 보세요. 큰 주제에서는 자세한 질문해 보세요.

: How many people are there in this picture? / There are four people and a cat.
: How many boys and girls are there in this picture? / There are two girls and two boys.
: What are they doing? / They are talking together.
: What is Dad wearing? / He is wearing a Superman costume.

* 단어로 대답하면 문장으로 꼭 반복해 주세요.
아이에게 어렵다고 생각되시면 간단하게 줄여서 질문하셔도 됩니다.

〈 Page 6, 7 〉

"Dad looks silly," said Wilma. "No, he looks good," said Wilf.

읽어주시면서 아이가 silly이라는 단어를 쉽게 이해할 수 있도록 도와주세요.
또 그림을 응용해서 여러 가지를 질문해 보세요.

: What is Dad doing? / He is showing off.
: Do you like dad's boots?

〈 Page 8, 9 〉

Dad put on a red nose. "Oh!" said Wilma. "Dad looks so silly."

: What is everyone doing? / They are wearing a red nose.
: Why are they putting on a read nose? / It is Red Nose Day.
: What do you think a Red Nose Day is? / A day when everyone puts on a red nose.

이런 식으로 아이들과 관련지어 질문하세요.

〈 Page 10, 11 〉

Dad had a bucket. "Put your money in here," he said.

: What is dad doing? / He is gathering money.

: What are others doing? / They are selling red circles..

아이들이 단어로 대답하면 꼭 칭찬으로 자신감을 키워 주시고 간단한 문장으로 다시 만들어 반복해서 읽도록 지도해 주세요.

〈 Page 12, 13 〉

Oh no! A man took Dad's money.

"Stop!" called Mum. "Come back."

: What happened? / Somebody took Dad's money.
: What was Dad doing? / Dad was talking to another man.
: Who saw the man taking the money? / Mum saw the man.

새로운 단어들을 반복적으로 사용할 수 있게 질문을 유도해 보세요.
어느 정도 반복해서 단어를 공부하면 아이들이 스스로 단어를 대답할 수 있게 됩니다.
질문에 답을 하면 항상 칭찬해 주세요.

〈 Page 14, 15 〉

But the man didn't stop.

Dad got on a bike.

: What is the man doing? / He is running away with Dad's money.
: What is dad doing? / He is riding a bike.
: Why is dad riding a bike? / So that he can catch the robber.

자전거와 관련된 질문해 보세요. 자전거를 타봤는지, 어떠했는지 등을 물어보셔도 좋습니다.

〈 Page 16, 17 〉

The man ran fast. . . but Dad went faster.

: What is happening? / Dad is chasing the robber..
: Do you think Dad is angry? / Yes, he looks very angry.
: How about the robber? / He looks scared.

도둑을 봤을 때 아빠의 반응을 보면서, 아이들에게도 도둑을 봤을 때 어떻게 할 것인지 한 번 물어보세요.

〈 Page 18, 19 〉

"Got you," said Dad.

"Help!" said the man.

: What happened? / Dad caught the robber.
: How did Dad catch the robber? / Dad caught the robber with the rope.

만약 아이들의 아빠가 도둑을 잡았다면 어떤 생각인지 물어보세요.

〈 Page 20 〉

"Super Dad!" said Wilma.

: How do they feel? / They are happy.
: Where is the robber going? / He is going to the police station.

이야기의 결말 부분입니다.
어떤 일이 일어났는지, 또 주인공들에게 일어났던 일들에 대해서 다시 이야기해 보세요.

Think about the story

Why did Wilma say that Dad looked silly?
(왜 윌마는 아빠가 우스꽝스러워 보인다고 말했을까요?)

–〉Wilma said that Dad looked silly because he was wearing Superman's custom.
(아빠가 슈퍼맨 복장을 하고 있었기 때문에 윌마는 아빠가 우스꽝스러워 보인다고 말했어요.)

What happened after the man took the bucket?
(남자가 양동이를 들고 간 후에 어떤 일이 일어났나요?)

–〉Mum shouted and Dad got on a bike to catch the man.
(엄마는 소리질렀고 아빠는 그 남자를 잡으러 자전거를 탔어요.)

How did Dad stop the thief? (아빠는 어떻게 도둑을 잡았나요?)

–〉He followed the man on a bike and caught him with rope.
(그는 자전거를 타고 그 남자를 쫓아가서 줄로 그를 잡았어요.)

What would you like to dress up as?
(당신은 어떤 복장으로 입어보고 싶나요?)

–〉 예) I would like to dress up as a Catwoman/Cinderella/Snow White/Batman/Spiderman.
(전 캣우먼/신데렐라/백설공주/배트맨/스파이더맨의 복장으로 입어보고 싶어요.

A Maze (미로찾기)
Help Dad catch the thief
아빠가 도둑을 잡을 수 있게 해 주세요.

그림을 응용해서 단어를 반복적으로 이해하고
동시에 말하기, 문장 만들기 등도 함께 공부하시면 됩니다.