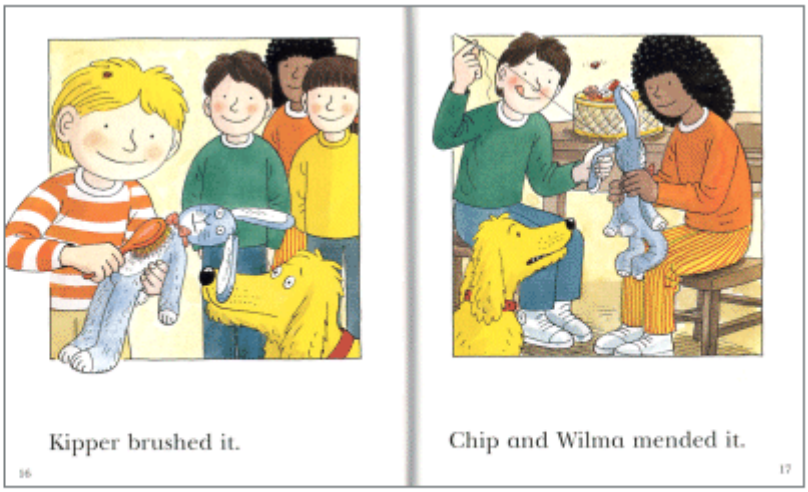
Read at Home Level 2 : Poor Old Rabbit!

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.





책을 읽을 때에 재미를 느껴야 아이들에게는 가장 효과적입니다.

Tips for Reading Together

+ 제목과 표지의 그림에 대해서 이야기 해 보세요.
+ 먼저 책에 나오는 그림들을 전체적으로 함께 훑어 보고, 아이와 함께 어떻게 이야기가 전개될 지에 대해서 토론해 보세요.
+ 손가락으로 단어 하나 하나를 짚어가며 책을 함께 읽어 보세요.
+ 아이가 책을 읽을 때에 칭찬을 많이 해 주시고, 어려워하는 부분에서는 도움을 주세요.
+ 책을 읽어 가면서 각 페이지의 그림 속에 숨어 있는 무당벌레를 찾아 보세요.
+ 반복하여 책을 계속 읽도록 해주시고, 반복되어 나오는 구절은 아이가 크게 소리 내어 읽도록 해 주세요.

아이들은 반복하여 읽는 것을 매우 좋아해요, 그럼으로써 자신감을 더 얻게 된답니다.
즐거운 시간 되세요 !

숨은 그림 찾기! 각 페이지의 그림 속에 숨어 있는 무당벌레를 찾아 보세요!

본문내용

P5: Floppy는 장난감 토끼를 발견했어요.

P6: "불쌍하고 낡은 토끼야.." Floppy는 말했어요.
P7: "아무도 그것을 원하지 않아"
P8: Floppy는 그것을 Kipper에게 갖다 줬어요.
P9: "불쌍하고 낡은 토끼야.." Kipper는 말했어요.
P11: Kipper는 그것을 엄마에게 갖다 줬어요.
P12: "이 토끼 좀 보세요" Kipper가 말했어요.
P13: 아무도 그것을 원하지 않아요"
P14:, "불쌍하고 낡은 토끼야.." 엄마가 말했어요.
P15: 아빠는 그것을 빨았어요.
P16: Kipper는 빗질을 해주었어요.
P17: Chip과 Wilma는 그것을 수선했어요.
P18: 이제 모두들 그것을 갖고 싶어 했어요.
P19: 오 안돼!
P20: "불쌍하고 낡은 토끼야.." Kipper는 말했어요.

Think about the story

+ 왜 토끼가 쓰레기통에 버려져 있을까요?
+ 공원의 쓰레기통에 버려져 있는 장난감들을 주워오는 것이 항상 안전하지만은 않아요. 왜 그럴까요?
+ 왜 이야기의 끝에 가서는 모두들 토끼 인형을 가지고 싶어 했죠?
+ 가장 좋아하는 장난감이 무엇인가요? 그 장난감이 낡고 망가졌다면 어떻게 하겠어요?

Matching

Kipper가 토끼를 가질 수 있도록 길을 찾아 보세요.

* 본 책에 등장하는 자주 쓰이는 영어 단어들 : and, at, it, said, to, took, wants

* 본문에 나온 이름들 : Mum, Dad, Biff, Chip, Kipper, Wilf, Wilma, Floppy