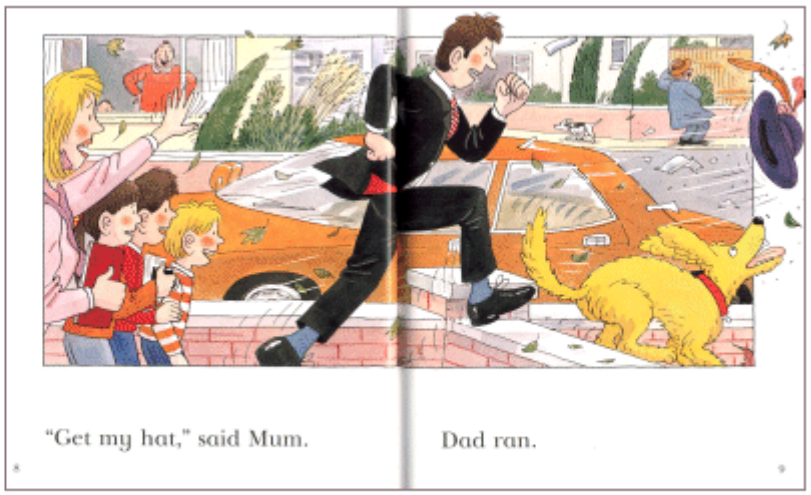
Read at Home Level 1 : Mum's new hat





책을 읽으시기 전에 책의 표지 대해서 설명, 또는 질문을 해 보세요.

: What is the title?
: Can you read the title?

아이가 못 알아 들을 경우 쉬운 단어로 천천히 반복해 보세요.

Title이라는 단어의 뜻과 문장의 의미를 접할 수 있도록 Full sentence로

: The title is Mum's New Hat.
: The title of this book is Mum's New Hat.

또 다른 레벨의 책으로

: Title, Super Dad / Title, The Raft Race.

이런 식으로 손으로 단어를 짚어 주시면서 읽으세요.
아이에게 어렵다고 생각되셔도 반복해서 알려 주시고
질문을 유도하면 어느 순간부터 아이가 스스로 대답할 수 있습니다.

제목을 읽은 뒤, 표지에 있는 그림에 대해 얘기해 보세요.
What, Where를 응용해서 질문해 보세요.

Chip을 가리키시면서

: What is Chip doing?

아이가 그냥 단어를 말할 경우 꼭 문장으로 한번 더 반복해 주세요.

: He is chasing a hat.

그리고 다른 질문도 해 보세요.

: Where is he?
: Why do you think he is chasing the hat?

역시 단어만 말할 경우 문장으로 반복해 주시고 아이가 대답을 하면 칭찬해 주세요.
이것 외에도 사물이름, 색, 장소 등 여러 가지 방법으로 응용해서 질문해 보세요.
이제 페이지를 넘겨 책의 내용을 살펴보겠습니다.

* 각 페이지에 있는 깃털을 찾아 보세요.

제일 첫 페이지에서 보시는 것은 타이틀, 작가 이름, 그리고 그림인데요.
이런 것도 놓치지 마시고 활용해 보세요.

: Who is this?
: It is Mum with a violet hat.

책을 읽으시기 전에 아이와 함께 그림을 먼저 살펴 보세요.

〈 Page 5 〉

Mum had a new hat.

주인공들이 등장합니다.
그림을 보면서 가족들이 어디로 나들이 나왔는지,
어디인지, 등장하는 물건들은 무엇인지 간단하게 설명해 보세요.

: Where are they? / They are outside.
: What are they doing? / They are taking a photograph.

: Who is in this picture? / There are Kipper, Biff, Chip, Mum, Dad and Floppy.
: Why do you think they are taking a photograph? / Perhaps it's a special day.

이런 질문들을 통해서 아이가 주인공의 이름을 외울 수 있도록 유도해 주세요.

〈 Page 6, 7 〉

The wind blew. It blew Mum's hat off.

엄마랑 아빠는 사진을 찍는 중, 바람이 불어 엄마의 모자가 날아 갔네요.
Floppy가 모자를 잡기 위해 뛰어보지만 역부족이네요.
이야기의 내용을 아이와 함께 이야기해 보세요.
다른 사람들은 무엇을 하고 있는지, 그림에 새로 등장하는 인물 또는 물건들에 대해서도 이야기해 보세요.

: What happened? / Mum's hat got blown away.
: Why did it fly away? / The wind blew it away.
: Who do you think will catch it? / Maybe Floppy, because he is the fastest runner.

이런 식으로 여러 가지 간단한 질문을 해 보시고 아이가 단어로 답을 할 경우 간단한 문장으로 만들어 복습해 보세요.

〈 Page 8, 9 〉

"Get my hat," said Mum. Dad ran.

등장 인물들의 행동을 묘사해 보세요.

: What are they doing? / They are running after Mum's hat.
: What are other people doing? / One man is laughing at them,/ One man is holding his hat.
: How strong is the wind? / It seems like the wind is blowing hard.

이런 식으로 줄거리를 설명해 주세요.
아이에게 어렵더라도 반복해서 말해주시고, 아이가 직접 대답할 수 있는 간단한 질문들을

해 보세요.
아이가 단어로 대답하면 꼭 문장으로 만들어서 반복해서 읽도록 지도하시고 칭찬해 주세요.

〈 Page 10, 11 〉

The wind blew. Oh no!

비슷한 내용이므로 아이와 함께 비슷한 표현을 주어만 바꾸어서 복습해 보세요.

: Where are they? / They are in the park.
: What are they doing? / They are running after the hat.
: What happened to the hat? / It fell into the puddle and got wet.

〈 Page 12, 13 〉

"Get that hat!" said Dad. Kipper ran.

: Where are they now? / They are in the street.
: What are they doing? / They are still chasing the hat.
: What are other people doing? / They are watching the family run after the hat.

〈 Page 14, 15 〉

The wind blew. Oh no!

반복적인 표현들을 연습해 보세요.

: Where are they now? / They are in the park again.
: What are they doing? / They are still chasing the hat.
: What happened to the hat? / A bike ran over it.

〈 Page 16, 17 〉

"Get that hat!" said Kipper. Biff ran.

그림에 나오는 내용을 이야기해 보세요. 또 주인공들의 행동에 대해서도 이야기해 보세요.

: What are they doing? / They are still chasing the hat.
: Where are they now? / They are still in the park.
: Why is it so hard to catch the hat? / The wind is blowing hard.

이런 식으로 정리해 주시면 됩니다.
반복적인 표현을 문장으로 연습하시고 새로운 단어가 나오면 아이에게 설명해 주세요.

〈 Page 18, 19 〉

The wind blew. Oh no!

같은 방법으로 주인공들의 행동, 이야기에서 일어난 일에 대해서 이야기해 보세요.

: What are they doing? / They are still running after the hat.
: Who joined them? / Two dogs joined them.
: What happened to the hat? / It got paint on it?

표정이나 행동으로 주인공들의 기분을 이해할 수 있도록 설명해 주세요.

: How do you think they feel? / Not so good.
: Do they look sad? Surprised? Happy? Angry? / They look tired and surprised.
: How do you think you will feel? / Very tired and sad.
: Do you have a favorite hat?

쉽고 간단한 질문들을 연결해서 사용해 보세요.

〈 Page 20 〉

"Look at my new hat!" said Mum.

: What happened to Mum's hat? / It got destroyed.
: Why is Biff taking a picture? / For memory.

이야기의 결말 부분입니다.
어떤 일이 일어나는지, 또 주인공들에게 일어났던 일들에 대해서 다시 이야기해 보세요.

Think about the story

How did Mum lose her new hat? 어떻게 엄마는 그녀의 새 모자를 놓쳤나요?
\ The wind blew and it blew Mum's hat off. 바람이 불어서 엄마의 모자를 벗겼어요.

Why did you think Biff has a camera?' 왜 비프가 사진기를 갖고 있다고 생각했나요?
\ I thought Biff has a camera because she's taking mum and dad's pictures in the illustration. 저는 비프가 만화에서 엄마와 아빠의 사진을 찍고 있었기 때문에 그녀가 사진기를 갖고 있다고 생각했어요.

What funny things happened to Mum's hat? 엄마의 모자에게 어떤 웃긴 일들이 일어났나요?
\ The wind blew her hat off but, even though everybody was running to get it, nobody could catch the hat until it got ruined. 바람이 그녀의 모자를 벗겼지만 모두가 그것을 집으려고 뛰었어도 그것이 망가질 때까지 잡지 못했어요.

What has happened to you on windy days? 바람 부는 날에 당신에게 어떤 일이 일어났나요?
\ 예) I couldn't open my eyes because of the wind. 바람 때문에 제 눈을 뜰 수가 없었어요.
It was hard to walk forward because the wind was so strong. 바람이 너무 강해서 앞으로 걸어가기가 힘들었어요.