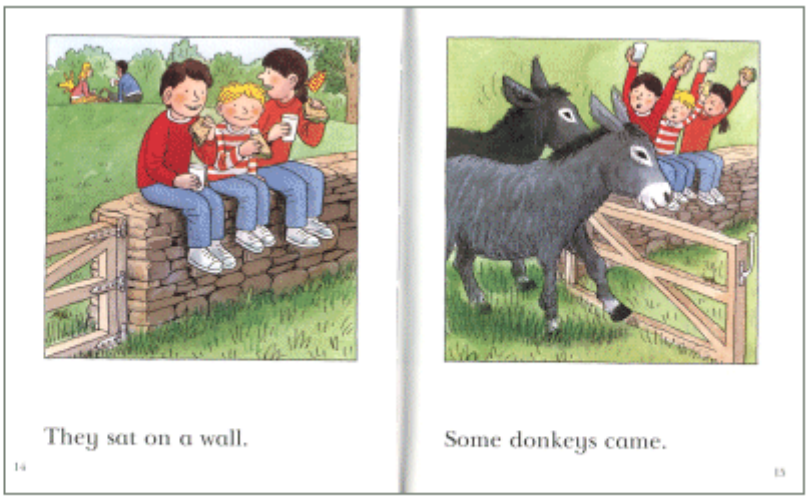
Read at Home Level 1 : Picnic time





책을 읽으시기 전에 책의 표지 대해서 설명, 또는 질문해 보세요.

: What is the title?
: Can you read the title?

아이가 못 알아 들을 경우에는 쉬운 단어로 천천히 반복해 보세요.
Title이라는 단어의 뜻과 문장의 의미를 접할 수 있도록 Full sentence로

: The title is Picnic Time.
: The title of this book is Picnic Time.

또 다른 레벨의 책으로

: Title, Super Dad / Title, The Raft Race.

이런 식으로 손으로 단어를 짚어 주시면서 읽으세요.
아이에게 어렵다고 생각되셔도 반복해서 알려 주시고
질문을 유도하면 어느 순간부터 아이가 스스로 대답할 수 있답니다.

제목을 읽은 뒤, 표지에 있는 그림에 대해 얘기해 보세요.
What, Where를 응용해서 질문해 보세요.
Biff을 가리키시면서

: What is Biff doing?

아이가 그냥 단어를 말할 경우 꼭 문장으로 한번 더 반복해 주세요.

: She is preparing to eat.

그리고 다른 질문도 해보세요.

: Where is she?
: What is in the basket?

역시 단어만 말할 경우 문장으로 반복해 주시고 아이가 대답을 하면 칭찬해 주세요.

이것 외에도 사물이름, 색, 장소 등 여러 가지 방법으로 응용해서 질문해 보세요.

이제 페이지를 넘겨 책의 내용을 살펴보겠습니다.

* 각 페이지에 있는 메뚜기를 찾아보세요.

제일 첫 페이지에서 보시는 것은 타이틀, 작가 이름, 그리고 그림입니다.
이런 것도 놓치지 마시고 활용해 보세요.

: What is this?
: It is a donkey, duck, and a sheep.

책을 읽으시기 전에 아이와 함께 그림을 먼저 살펴 보세요.

〈 Page 5 〉

"Picnic time!" said Dad.

주인공들이 등장합니다.
그림을 보면서 가족들이 어디로 나들이를 나왔는지,
어디인지, 등장하는 물건들은 무엇인지 간단하게 설명해 보세요.

: Where are they? / They are in the park.

: What are they doing? / They are out on a picnic.
: Who is in this picture? / There are Kipper, Biff, Chip, Mum, Dad and Floppy.
: What is in the basket? / Their lunch.

이런 질문들을 통해서 아이가 주인공의 이름을 외울 수 있도록 유도해 주세요.

〈 Page 6, 7 〉

Biff sat in a log. Some sheep came.

아이들은 샌드위치를 먹기 좋은 자리를 찾아 통나무 위에 앉았습니다.
앉아서 편히 먹고 있는데 몇 마리의 양들이 찾아왔네요.
이야기의 내용을 아이와 함께 이야기해 보세요.
다른 사람들은 무엇을 하고 있는지, 그림에 새로 등장하는 인물 혹 물건들에 대해서도 이야기해 보세요.

: What are they eating? / They are eating a sandwich.
: Who came to them? / Some sheep came.
: Why did they come?? / They wanted some sandwich.
: Do you like sandwich? / What is your favorite sandwich?

이런 식으로 여러 가지 간단한 질문을 해 보시고
아이가 단어로 답을 할 경우 간단한 문장으로 만들어 복습해 보세요.

〈 Page 8, 9 〉

"Run!" said Kipper.

등장 인물들의 행동을 묘사해 보세요.

: What are they doing? / They are running away.
: What are the sheep doing? / They are following the children.

이런 식으로 줄거리를 설명해 주세요.
아이에게 어렵더라도 반복해서 말해주시고, 아이가 직접 대답할 수 있는 간단한 질문들도

해 보세요.

: Where is the grasshopper? / It is running with the children.

아이가 단어로 대답하면 꼭 문장으로 만들어서 반복해서 읽도록 지도하시고 칭찬해 주세요.

〈 Page 10,11 〉

They sat in a bridge. Some ducks came.

비슷한 내용이므로 아이와 함께 비슷한 표현을 주어만 바꾸어서 복습해 보세요.

: Where are they eating now? / They are eating on a bridge.
: Who came to them this time? / Some ducks came.
: What did the ducks want? / They wanted some sandwich.
: What is Mum and Dad doing? / They are eating.

〈 Page 12,13 〉

"Run!" said Chip.

이번엔 Chip이 뛰자고 했습니다.

: What are they doing? / They are running away.
: What are the ducks doing? / They are following the children.
: What is Mum and Dad doing? / Mum and Dad are watching them.

〈 Page 14,15 〉

They sat on a wall.

반복적인 표현들을 연습해 보세요.

: Where are they eating now? / They are eating on a wall.
: Who came to them this time? / Some donkeys came.
: What did the donkeys want? / They wanted some sandwich.

〈 Page 16,17 〉

"Run!" said Kipper.

그림에 나오는 내용을 이야기해 보세요. 또 주인공들의 행동에 대해서도 이야기해 보세요.

: What are they doing? / They are running away.
: What are the ducks doing? / They are following the children.

이런 식으로 정리해 주시면 됩니다.
반복적인 표현을 문장으로 연습하시고 새로운 단어가 나오면 아이에게 설명해 주세요.

〈 Page 18,19 〉

They sat on a rock.

같은 방법으로 주인공들의 행동, 이야기에서 일어난 일에 대해서 이야기해 보세요.

: Where are they eating now? / They are eating on a rock.
: Did some animal come to them? / No, not this time.
: What are the others doing? / They are eating and talking?
: Why is Floppy surprised? What did he see? / He is surprised because he saw a bull.
: What is the other characters' reaction? / They didn't see the bull.

표정이나 행동으로 아이가 Surprise라는 단어를 이해할 수 있도록 설명해 주세요.

: Why is Floppy surprised by the bull? / The bull looks scary.
: What color is the bull? / It's brown.
: Do you like bulls? / Why?
: What is your favorite pet?

이런 식으로 쉽고 간단한 질문들을 연결해서 사용해 보세요.

〈 Page 20 〉

Oh no! The rain came!

: What happened? / The rain came.
: How do the children feel? / They don't feel good.
: How does Mum and Dad feel? / They don't feel good.

이야기의 결말 부분입니다.
어떤 일이 일어나는지, 또 주인공들에게 일어났던 일들에 대해서 다시 이야기해 보세요.

Think about the story

What happened when Biff gave the duck some bread? 비프가 오리에게 빵을 줬을 때, 어떤 일이 일어났나요?
–〉All the ducks ran toward the children. 모든 오리들이 아이들을 향해 달려왔어요.

Why did the children run away from the animals? 아이들은 왜 동물들로부터 달아났나요?
–〉They ran away from the animals because the animals were all running toward them to eat their bread. 동물들이 그들의 빵을 먹으려고 그들을 향해 달려와서 그들은 동물들로부터 달아났어요.

Where was the picnic? How do you know? 피크닉 장소는 어디였나요? 그것을 어떻게 아나요?
–〉예) The picnic was at a zoo. There are lots of animals in illustrations. 피크닉 장소는 동물원이었어요. 만화에 많은 동물들이 있어요.

What food would you like to take on a picnic? 당신은 피크닉에 어떤 음식을 가져가고 싶나요?
–〉 예) I would like to take 김밥/sandwiches/cereals on a picnic. 저는 피크닉에 김밥/샌드위치/시리얼을 가져가고 싶어요.