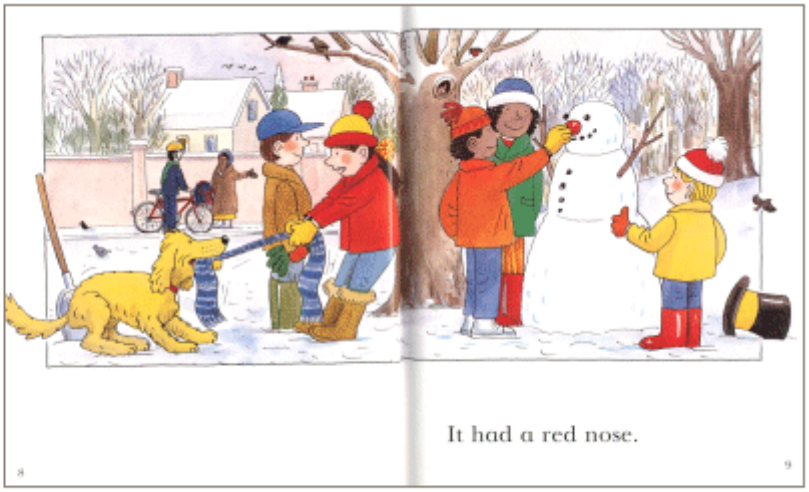
Read at Home Level 1 : The Snowman





The Snowman을 읽으면서 사용하실 수 있는 다양한 활용법들이 페이지 별로 정리되어 있습니다.
책을 읽어 주실 때에는 손가락으로 단어를 가리키면서 읽어주세요

책을 읽으시기 전에 책의 표지 대해서 설명, 또는 질문을 해 보세요.

: What is the title?
: Can you read the title?

아이가 못 알아들을 경우 쉬운 단어로 천천히 반복해 보세요.
Title이라는 단어의 뜻과 문장의 의미를 접할 수 있도록 Full sentence로

: The title is The Snowman.
: The title of this book is The Snowman.

또 다른 레벨의 책을 꺼내셔서

: Title, Super Dad / Title, The Raft Race.

이런 식으로 손으로 단어를 짚어 주시면서 읽으세요.
아이에게 어렵다고 생각되셔도 반복해서 알려 주시고 질문을 유도하면 어느 순간부터 아이가 스스로 대답할 수 있답니다.

제목을 읽은 뒤, 표지에 있는 그림에 대해 얘기해 보세요.
What, Where를 응용해서 질문해 보세요.

눈사람을 가리키시면서 : What is this?

아이가 그냥 단어를 말할 경우 꼭 문장으로 한번 더 반복해 주세요.

: This is a snowman.

그리고 다른 질문도 해 보세요.

: Who is beside the Snowman?
: What is Kipper doing?

역시 단어만 말할 경우 문장으로 반복해 주시고 아이가 대답을 하면 칭찬해 주세요.

이것 외에도 사물이름, 색, 장소 등 여러 가지 방법으로 응용해서 질문해 보세요.

이제 페이지를 넘겨 책의 내용을 살펴보겠습니다.
(각 페이지에 있는 로빈을 찾아보세요.)

제일 첫 페이지에서 보시는 것은 타이틀, 작가 이름, 그리고 그림입니다.
이런 것도 놓치지 마시고 활용해 보세요.

: What is this?
: It is a glove and a muffler.

책을 읽으시기 전에 아이와 함께 그림을 먼저 살펴보세요.

〈 Page 4, 5 〉

주인공들이 소개되는 부분입니다. 왼쪽부터 그림과 함께 주인공들이 매치되어 있습니다.

Mum, Dad, Biff, Chip, Kipper, and Floppy.

이 부분에서는 단어와 그림을 같이 짚어 주시면서 그림과 매치시켜 주세요.

등장하는 주인공들에 대해서 이야기해 보세요. 큰 주제에서는 자세한 질문해 보세요.

: How many people are there in this picture? / There are five people and one dog.
: How many boys and girls are there in this picture? / There are three boys and two girls.
: What are they doing? / They are walking.
: What are they going to do? / They are going to make a snowman.

단어로 대답하면 문장으로 꼭 반복해 주세요.
아이에게 어렵다고 생각되시면 간단하게 줄여서 질문하셔도 됩니다.

〈 Page 6, 7 〉

본격적인 이야기가 시작되는 부분입니다.

Wilma made a snowman..

읽어주시면서 아이가 snowman이라는 단어를 쉽게 이해할 수 있게 그림을 보여 주면서 읽으세요.
또 그림을 응용해서 여러 가지 질문해 보세요.

: Can you see Floppy? / Yes
: Where is he? / He is beside Biff.
: What's behind Floppy? / There is a shovel.

〈 Page 8, 9 〉

It had a red nose.

다른 친구들은 무엇을 하고 있는지 물어 보세요.

: What are the other friends doing? / Floppy is playing with Biff.
: Have you made a snowman? What did your snowman look like?

이런 식으로 아이들과 관련 지어 질문하세요.
눈사람을 만들어 본적이 있는지, 크기나 모양은 어떠했는지 물어보세요.

또 그림을 이용하셔서 주변에 사람들은 무엇을 하고 있는지 등을 물어보세요.

〈 Page. 10, 11 〉

It had a blue scarf.

전 페이지와 비슷한 방법으로 질문해 보세요.

: What are the other friends doing? / Kipper is playing around with the hat.
: Is Floppy playing around with anyone? / No, he is just watching.

아이들이 단어로 대답하면 꼭 칭찬으로 자신감을 키워 주시고 간단한 문장으로 다시 만들어 반복해서 읽도록 지도해 주세요.

〈 Page. 12, 13 〉

It had green gloves.

지금까지 눈사람에게 입힌 물건들을 복습해 보세요.

: What is this? / What is that?
: It's a scarf / muffler. / It's a glove. / It's a stick.

〈 Page. 14, 15 〉

It had a black hat.

: What is Kipper doing? / He's putting a hat on the Snowman.
: Why is Kipper having a hard time putting the hat on? / The Snowman is taller than Kipper.

〈 Page. 16, 17 〉

The hat fell on Kipper.

: What happened? / The hat fell on Floppy.
: Why is Chip laughing? / Chip is laughing because Floppy looks funny.

모자가 Floppy위에 떨어졌습니다. 왜 떨어졌는지 아이에게 물어보세요.

〈 Page. 18, 19 〉

Floppy ran. Oh no!

: What happened? / Floppy ran into a bike.
: How did that happen? / Floppy couldn't see because of the hat.
: What happened next? / The bike ran into the Snowman.

새로운 단어들을 반복적으로 사용할 수 있게 질문을 유도해 보세요.
어느 정도 반복해서 단어를 공부하면 아이들이 스스로 단어를 대답할 수 있게 됩니다.
질문에 답을 하면 항상 칭찬해 주세요.

〈 Page. 20 〉

No Snowman!

: What happened? / No more snowman.
: How do the children feel? / They look happy.
이야기의 결말 부분입니다.
어떤 일이 일어나는지, 또 주인공들에게 일어났던 일들에 대해서 다시 이야기해 보세요.

〈 Think about the story 〉

What are the colours the snowman is wearing? 눈사람은 어떤 색을 입고 있나요?
–〉The snowman is wearing a blue scarf, green gloves and a black hat. 눈사람은 파란 목도리를 두르고, 초록색의 장갑을 끼고, 검은 모자를 쓰고 있어요.

Why did Floppy run off? 플러피는 왜 도망갔나요?
–〉Floppy ran off because the snowman's hat fell on Floppy and a man on a bicycle ran into him. 플러피에게 눈사람의 모자가 떨어지고 자전거를 탄 남자가 그에게 달려들어서 플러피는 도망갔어요.

What else could you put on the snowman? 눈사람에 또 어떤 것들을 입히거나 붙일 수 있나요?
–〉예) You could put handbags on the snowman. 핸드백을 눈사람에게 걸칠 수 있어요.

What would you like to make with snow or sand? 눈이나 모래로 무엇을 만들어보고 싶나요?
–〉예) I would like to make (dogs/mountains/castle) with (snow/sand). 저는 (눈/모래)로 (강아지/산/성)을 만들어보고 싶어요.