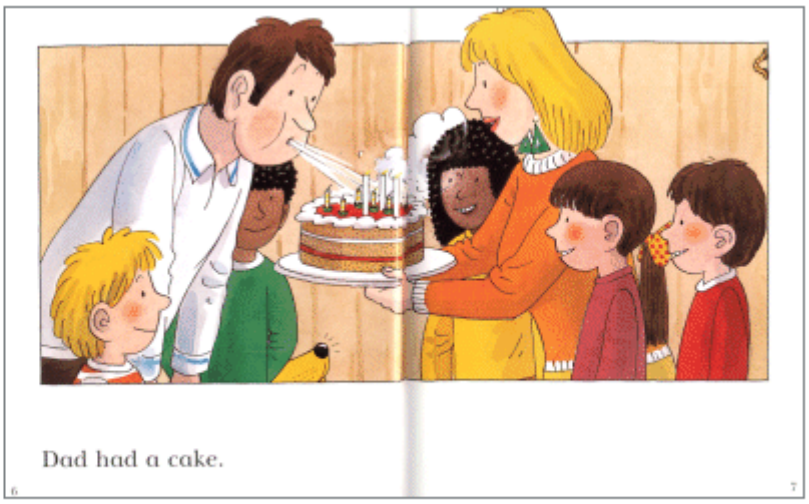
Read at Home Level 1 : Dad's Birthday





Dad's Birthday를 읽으면서 사용 하실 수 있는 다양한 활용법들이 페이지 별로 정리되어 있습니다.
책을 읽어 주실 때에는 손가락으로 단어를 가리키면서 읽어 주세요.

〈 Page 5 〉

It was Dad's birthday.

: What day is it? / It is Dad's birthday.
: Where are they? / They are in the backyard.
: What is Mum doing? / She is bringing the cake.

이런 식으로 본문에 관한 이야기를 해보세요. 또 생일과 관련해서 여러 가지 질문을 해 보세요.

: When is your birthday?

아이가 날짜와 숫자를 다 모를 경우 아이에게 소개해 주는 것도 좋습니다.

* January, February, March, April, May, June, July, August, September, November, October, December

* First, Second, Third, Fourth, Fifth, Sixth, Seventh, Eighth, Ninth, Tenth, Eleventh, Twelfth, Thirteenth, Fourteenth …

[간단한 그림이나 달력을 이용해서 공부해 보세요.]

〈 Page 6,7 〉

Dad had a cake.

본문에 나오는 단어와 그림을 이용해서 여러 가지 질문을 해 보세요.

: What is he doing? / He is blowing the candles.
: How old his he? / He is thirty-seven years old.
: How many people are there? / There are seven people.
: Do you like cake? / Yes, I do./ No, I don't
: What kind of cake do you like? / I like cheesecake.

이런 식으로 질문 해보시고 아이가 단어로 대답할 경우 문장으로 만들어 주시고 반복해서 공부해 보세요.

〈 Page 8,9 〉

He had a bike.

아빠는 선물로 자전거를 받았습니다. 선물, 자전거에 대해서 이야기해 보세요.

: What did Dad get? / He got a bike.
: What kind of bike is it? / It is a bike for exercising.
: What did you get for your birthday? / I got a doll.

이런 식으로 본문의 내용과 본인의 경험을 연관시켜서 여러 질문을 해 보세요.

〈 Page 10, 11, 12, 13 〉

He got on the bike.

"Go in, Dad," said Biff.

주인공들의 행동에 대해서 이야기해 보세요.

: What is he doing? / He got on the bike.
: What happens next? ? / He starts to ride the bike.
: Who said 'go on'? / Biff said 'go on Dad!'

그림을 손으로 가리키시면서 질문해 보세요.

: What are they doing? / They are looking at Dad.
: Are they sad? / No, they are happy.

〈 Page 14, 15, 16, 17 〉

" Go on, Dad," said Chip.

"Go on, Dad," said Kipper.

아이들이 아빠에게 계속 무언가를 보여 달라고 말하는 내용입니다. 아빠가 어떤 행동을 하는지 이야기해 보세요.

: What is he doing? / He is riding a bike on his knee.
: What is Chip doing? / He is putting his thumbs up.
: Do they like Dad's action? / Yes.
: What is he doing now? / He is standing on the bike.
: Is it safe? Or is it dangerous? / It's dangerous.

〈 Page. 18, 19, 20 〉

Dad fell off! Oh no!

결국 아빠는 자전거에서 떨어지게 됩니다.
그리고 테이블이 뒤집어 지면서 케 을 노리던 플로피가 케 을 가지고 도망을 갑니다.

: What happened? / Dad fell off and hit the table.
: The food spread all over. What kinds of food do you see?
: There are potato chips, juice, and a cake.

그림을 손으로 짚어 주고 질문해 보세요.

: Look at Mum. How does she feel? / She is very surprised.
: What happened to the cake? / Floppy took the cake.

Think about the story

How did Dad make the children laugh when he was on the bike? 아빠가 러닝머신을 타고 있을 때, 어떻게 아이들을 웃게 만들었나요?
–〉He stood on the bike. 그는 러닝머신 위에 올라갔고 아이들은 웃었어요.,

Why did Dad fall off the bike? Why isn't it a good idea to stand on a bike like that? 왜 아빠는 러닝머신에서 떨어졌나요? 그렇게 러닝머신 위에 올라서면 안 되는 이유가 무얼까요?
–〉Dad fell off the bike because he couldn't keep his balance. You can not stand on the bike like that because it is dangerous. 아빠는 균형을 맞출 수가 없어서 러닝머신에서 떨어졌어요. 러닝머신 위에 올라서는 것은 위험하기 때문에 그러면 안되요.

How do you think everyone felt when Floppy ran away with the cake? 플러피가 케익을 물고 달아났을 때, 모두들 어떤 심정이었을까요?
–〉They might have been upset. 그들은 아마도 화가 났었을 거예요.

Do you like going to parties? What is the best party you have been to? 파티에 가는 것을 좋아하나요? 당신이 갔던 가장 좋았던 파티는 무엇인가요?
–〉 예) I like going to parties. My best friend's party was the best party I've ever been. 저는 파티에 가는 것을 좋아해요. 제 제일 친한 친구의 파티가 제가 갔던 파티 중에 가장 좋았어요.