Reader's Club

Floppy's Phonics Stage 6 : Uncle Max and the Treasure

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

– 엉클 맥스는 그의 일행과 함께 보물을 캐러 한 섬에 갔던 때에 대해 이야기합니다. 엉클 맥스는 폭풍으로 인해 배를 잃게 되었을 때 해적들에 의해 구조되었어요. 하지만 과연 그들의 보물은 어떻게 되었을까요?

*** 함께 이야기해 봅시다.**

– 책 제목을 읽고, 그림들을 보면서 어떤 일들이 일어나고 있는지 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

W: 제목: 아이에게 책제목을 보여주세요. 아이는 단어 'Treasure'에서의 '–sure'를 어떻게 발음해야 하는지 아나요? 단어 'sure'의 발음과 비교해보세요. 질문하세요: Why is it pronounced differently? (왜 다르게 발음될까?)

W: 1–3 쪽: 아이들에게 이 페이지들을 읽어주세요. 아이들은 모든 'au' 소리를 알아들을 수 있나요? 질문하세요: Which letters represent this sound in different words? (다른 단어들 안에서 어떤 알파벳이 이 소리를 낼까?) (story, before, bore, fall, snore, 그리고 강세에 따라 때때로 sure)

C: 8–11 쪽: 누가 글을 적었을 지에 대해 함께 이야기해보세요. 지도에 나와있는 장소들에 대해 이야기해보세요. 질문하세요: What would you expect these places to look like? (이 장소들이 실제로 어떻게 생겼을 것 같니?)

W: 12–13 쪽: 이 페이지에 나와있는 까다롭거나 특이한 자음들에 대해 이야기해보세요. 예) 단어 'gems'와 'jewel'에서의 /j/발음, 단어 'treasure'에서의 's' 발음, 단어 'luxury'에서의 'x' 발음

W: 18 쪽: 질문 하세요: What's tricky about the word 'island'? (단어 'island'은 어떤 점이 까다롭지?) 아이에게 이 단어에서의 묵음이 무엇인지 알아내보라고 하세요.

C: 18–19 쪽: 일행이 동전 몇 개만 남기고 보물들을 왜 다시 묻었는지에 대해 이야기해보세요.

W: 20–21 쪽: 일행이 해적들에게 왜 보물에 대해 말을 안 했는지에 대해 이야기해보세요.

W: 22–24 쪽: 알파벳 'u'가 들어있는 모든 단어들을 살펴보세요. 질문 하세요: Is the u part of

a spelling pattern or by itself? How is it pronounced? ('u' 는 철자 패턴의 한 부분일까 아니면 독립적으로 쓰일까? 어떻게 발음이 될까?)

C: 24 쪽: 키퍼의 질문에 대해 이야기해보세요.

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

〈보물 지도 만들기〉

– 책에 나온 정보를 이용하여 보물 지도를 만드는 게임입니다.

• 본문에 나왔던 보물 지도에 있었던 모든 장소들을 각기 다른 종이 조각에 적으세요. 여러분이 직접 만들어낸 아이디어를 몇 개 더 추가하세요. 장소를 적은 종이 조각들을 섞은 후에 뒤집어 놓으세요.

• 각 선수들은 자신 만의 섬 윤곽을 그린 후에 이름을 붙입니다.

• 차례대로 돌아가며 종이 조각들을 뒤집으세요. 각 선수들은 나온 장소들을 자신의 지도 위에 올려놓습니다.

• 지도가 완성 되면, 아이들은 보물이 묻혀있는 장소를 설명하는 글을 쓰거나 안내를 합니다. 다른 선수 한 명은 보물이 묻혀있다고 생각하는 장소에 X 표시를 합니다.

*** 게임 활용**

• 문장 내의 단어 배열 순서를 연습하세요. 책에서 문장 하나를 베껴 쓴 후에 개별 단어들로 자르세요. 아이는 개별 단어들을 이용하여 문장을 완성할 수 있나요? 문장을 완성하는 데에 한 가지 방법만 있나요? 아니면 다른 방법들도 있나요? 서로 다른 문장 배열 방법들이 문장의 의미를 어떻게 바꾸는지에 대해 생각해보세요.

• 'sh' 나 'ur' 의 예처럼 알파벳이 철자 패턴의 한 부분인 경우를 포함하여, 책에서 's' 나 'u' 를 발음하는 서로 다른 방법들을 찾아보세요.

–발음 연습 단어: you're sure fury pure Ginger Jones gems jewels gone Fingers ridge edge ages story story–teller before bore fall snore floor pour four shore storm for saw tall called all Martha are hard ah curled turkey turned were first work there chair beware fair share spare scarce careful years steer sheer here

Floppy's Phonics Stage 6 : Uncle Max and the Treasure

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Uncle Max and the Treasure (엉클 맥스와 보물)

"이야기 하나 해주지 않을래요, 맥스 삼촌?" 비프가 물었어요.
"삼촌은 이야기를 정말 잘 해요."
(우린 삼촌이 해주는 이야기가 좋아요.)

"너희들 정말 자기 전에 이야기를 하나 듣고 싶은 거니?" 맥스 삼촌이 물었어요.
(네, 정말이요.)
"흠," 맥스 삼촌이 말했어요. "이건 정말로 긴 이야기란다. 만약 이야기가 지겨워서 너희들이 잠든다면 … 코는 골지 마!"

칩은 콩 주머니 위에 앉았어요. 비프는 바닥에 엎드리고, 키퍼는 의자 위에 기어올라갔어요.
(차 좀 드릴까요?)
맥스 삼촌은 이야기를 시작했어요.
"옛날 옛적에, 난 바다에서 모험을 한 적이 있단다…

내 배의 이름은 분노의 바다였어. 우리 일행은 네 명이었지.
나, 요리사 말사, 핑거스 포스터, 진저 존스

우린 편지 한 통과 낡은 지도 하나를 발견했어.
편지에는 터키 섬에 보물이 숨겨져 있다고 써있었지.
(흥미로운 편지군.)
난 그 지도가 진짜라고 확신했어. 우리는 터키 섬으로 항해 해서… 보물을 파내면 되는 거였어.

그 섬에 도착하기 까지는 오랜 시간이 걸렸어. 우린 노를 저어 해변으로 갔어.
(당신이 노를 저어요. 내가 방향을 잡을 게요.)
편지에는 이렇게 써있었어. "셀 만으로 가시오. 스컬 바위로부터 열 걸음을 걸어가시오… 그리고 구덩이를 파시오!"
(고된 일이네.)

우린 보물 상자를 파내었어. 상자 안에는 순금으로 만들어진 동전과 컵들이 있었어.
(보석과 장신구들이다.)
"우린 부자다." 진저 존스가 소리쳤지.
"완전히 호화롭게 살 수 있겠어."
(모두가 공평하게 나누자.)

바로 그 때, 폭풍이 몰아쳤어. 바람이 불어서 바위의 가장자리에 배가 부딪혔어.
"오 안돼." 진저 존스가 말했어. "분노의 바다가 가라앉았어. 배 없이 우린 터키 섬을 벗어날 수 없어. 우린 여기 갇힌 거야."
(살려줘!)

"섬에 얼마나 오랫동안 갇혀 있었어요?" 키퍼가 물었어요. "그리고 어떻게 섬을 탈출했어요?"
"우린 그 곳에 오랫동안 있었어." 맥스 삼촌이 계속 이어갔어요. "힘든 시간이었지. 먹을 것이 부족 했고…
(이거 나눠 먹어요.)

어느 날, 우린 배 한 척을 발견했어. 우린 불을 피웠지. 그 배가 피어 오른 연기를 본 거야. 배는 돌아서 섬으로 왔어.
그 배는 해적선이었어. 우리는 모두 상자에서 동전 몇 개를 꺼낸 후에 보물을 숨겼지.
(해적이야! 조심해.)

우리는 해적에게 동전들을 주고 해적은 우리를 섬에서 빼내줬지.
우리는 그들에게 보물에 대해 말하지 않았어.
(비밀을 안전하게 지키자.)

나는 혼자서 4년 후에 섬으로 되돌아갔어. 난 보물 상자를 파냈지.
보물은 사라지고 없었어. 상자 안에 핑거스 포스터가 남긴 쪽지가 하나 있었어."
(운이 나쁘군! 내가 여기에 먼저 왔지! 핑거스 포스터)
(열 받는군.)

"이게 실제 이야기에요?" 키퍼가 물었어요.
"아!" 맥스 삼촌이 말했어요. "넌 어떻게 생각하니?"
(긴 이야기군.)