Floppy's Phonics Stage 5 : Uncle Max

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

아빠의 별난 삼촌, 맥스가 파랑색 망토를 입고 도착했어요. 그는 마술사, 요리사, 스토리텔러 그리고 발명가의 직업을 갖고 있어요. 삼촌이 아이스크림을 만들기 전까지는 모든 것이 잘 되고 있었어요.

*** 함께 이야기해 봅시다.**

책 제목을 읽고, 그림들을 보며 무슨 일이 일어나는지 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 4 페이지까지 읽고 물어보세요. ; 삼촌 맥스는 누구니?

W: 제목: 아이에게 책의 제목을 읽어보라고 하고, 한 글자씩 읽어보라고 하세요. : U–n–c–le M–a–x.

C: 1–3 쪽: 질문하세요. : 삼촌 맥스는 어떤 사람이니? 답을 알아볼 때, 그림을 이용하여 그가 무엇을 하는 것을 좋아하는지 보세요.

W: 2 쪽: 아이가 단어 'flowing' 을 읽을 수 있나요? 아이가 단어에서 음절을 알아 볼 수 있나요? 아이가 단어를 읽을 때, 한 음절씩 나누어 소리 내어 읽어보라고 하세요. : f–l–ow–i–ng.

C: 4 쪽: 아빠를 보고 물어보세요. : 아빠는 삼촌 맥스를 만나서 좋아하는것 같니?

W: 5 쪽: 단어 'Peru' 에 대해 토론해 보세요. 다른 나라의 이름이라는 것과 영어 철자 패턴이 없다고 알려주세요. 그리고 지도에서 'Peru' 를 찾아보세요.

W: 7 쪽: 단어 'nuisance' 를 보세요. 아이들이 단어의 글자를 혼동할 수 있으니 도와주세요. : n–ui–s–a–n–ce. 혼동되는 'ui' 패턴의 단어입니다.

C: 8–9 쪽: 삼촌 맥스가 가지고 있는 물건에 대해 이야기해보고 물어보세요. ; 차 안에는 다른 물건들이 무엇이 있을 것 같니? 그런 물건들은 어디서 찾을 수 있을까?

C: 12–17 쪽: 질문 하세요. 삼촌 맥스가 말하고 있는 것들은 모두 사실일까?

W: 18 쪽: 단어 'machine'을 보세요. 아이들이 어려워 할 수 있으니 읽을 때 도와주세요. : m–a–ch–i–ne'. 혼동할 수 있으니 'ch' 소리는 'sh'처럼 발음이 된다고 알려주세요.

C: 24 쪽: 질문 하세요. 왜 삼촌 맥스는 빨리 떠났니? 만약 삼촌이 다시 오면 가족들은 좋아할까?

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

진실 혹은 거짓

(아이가 문장이 어떻게 만들어 지는지 이해할 수 있게 돕는 게임입니다.)

• 책에서 일어난 이벤트와 사람들이 했던 행동이나 말한 것에 대해 생각해 보세요.
예를 들면, 삼촌이 검은색 아이스크림을 만든 것이나 앵무새가 "너는 바보야!" 말한 것 등.

• 이벤트가 일어난 것을 문장으로 써보세요. 문장을 읽고 이와 같이 부분적으로 오리세요.
: 누가(예, Uncle Max); 동사–이미 한 행동 또는 말(예, made);
문장의 나머지 부분(예, black ice cream.)

• 위에서 써본 문장들을 섞어서 첫 번째 부분을 파일에 넣고, 두 번째 부분도 섞어 두 번째 파일에 넣고, 세 번째 부분도 섰어 파일에 넣습니다.

• 각 파일에서 종이 하나씩을 뽑아서 새로운 문장을 만들어보세요.
(예, Uncle Max made Dad's shed; Kipper liked black ice cream.)
새로 만들어진 문장은 어울리나요? 다른 단어나 생각들을 추가해야 할 부분이 있나요?

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.

• 책에서 한 음절로 된 단어를 찾아 쓰세요. 예를 들면, shoes, shy, case
아이에게 운(라임)이 맞는 단어는 무엇이 있는지 물어보세요. (예를 들면, news, pies, place)
운(라임)이 있는 단어들의 글자를 외우는 방법에 대해 이야기해 보세요. 그 단어들은 책에서 같은 구조로 되어 있나요?

• 삼촌 맥스가 만든 음식의 재료를 보세요. 요리를 만들 때, 또 다른 재미있는 것을 무엇을 넣으면 좋을지 생각해 보세요. 아이와 같이 새로운 요리법을 만들어 보세요.

– 발음 연습 단어: green tree sleep yummy he kind nice flowing smoke cloak so may day case tale escape snake rain again too room who stew knew rude Sue Peru brown down how cloud wound round coin voice boy uncle little place ice scene dinner

Floppy's Phonics Stage 5 : Uncle Max

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Uncle Max

집 밖에서 시끄러운 소리가 났어요.
쿵 하는 부딪히는 소리와 큰 연기와 함께 오래된 차가 멈춰 있었어요.
이상한 모습을 한 아저씨가 차에서 나왔어요.
그는 긴 하얀 머리, 파랑 색의 망토와 큰 초록색 모자를 쓰고 있었어요.
그 남자는 차의 뒷좌석에서 큰 가방을 가지고 내렸어요.
"저 아저씨는 누구에요?" 비프가 물었어요. (이상한 신발을 신고 있어요.)
"아빠의 삼촌 맥스야," 아빠가 말했어요.
"아빠가 어렸을 때 이후로 보지 못했었지." (마법사에요?)
"나는 페루와 여러 곳에 있다 왔단다." 삼촌 맥스가 말했어요.
"하지만, 다시 돌아왔지."
"만나서 반갑단." 삼촌 맥스가 아이들에게 말했어요.
"잘 지냈니?" (음… 잘 지내셨어요?)
"내가 하루나 이틀 정도 머무를 수 있을까?" 삼촌 맥스가 계속 말했어요.
"불편하게 하지 않을게." (우리가 방이 있나?)
"삼촌, 가방들이 많네요," 아빠가 말했어요.
"비가 내릴 수 있으니 안으로 옮기자꾸나." (이리로 오세요.)
삼촌 맥스에게는 수라고 불리는 앵무새를 가지고 있었어요.
"얘는 부끄럼을 탄단다," 삼촌 맥스가 말했어요.
"그리고 버릇도 나쁘지 않은 것 같아," 비프가 말했어요. (너는 바보야!)
아이들은 삼촌 맥스를 좋아했어요. 그는 아이들에게 속임수를 보여줬어요.
그는 동전이 사라지는 것을 보여줬어요. (수리수리 마수리!)
"너의 주머니 안을 보렴," 삼촌 맥스가 말했어요.
"보렴! 키퍼가 가지고 있단다." (어떻게 키퍼가 갖고 있지?)
엄마도 삼촌 맥스를 좋아했어요.
그는 저녁을 위해 큰 냄비에 요리를 만들었어요. (맛있어 보여요.)
"이 요리는 용의 꼬리와 도깨비 발로 만들었단다," 삼촌 맥스가 말했어요. (거짓말이야.)
삼촌은 아이들에게 이야기를 해줄게 있었어요.
"앉으렴, 내가 뱀으로부터 탈출한 이야기를 해줄게," 그가 말했어요.
(얼마나 멋있을까!) (또 거짓말 하는거야.)
"내가 페루에 있을 때, 뱀이 나무 위에서 내려와서 나를 감아서 돌았었지,"
삼촌 맥스가 말했어요.
"하지만, 나는 뱀의 노래를 알고 있었지,
그래서 나는 굵직한 목소리로 노래를 불렀었지…
…그러자 뱀이 주리를 풀었지.

그리고 나서 땅으로 떨어지더니 잠들기 시작했어."
"이것은 나의 아이스크림 기계야." 삼촌 맥스가 말했어요. (창고에 넣어주세요.)
"무슨 아이스크림을 좋아하니?
나는 빨강색, 분홍색, 파란색 그리고 초록색도 만들 수 있단다." (갈색은 안되나요?)
아이스크림 기계는 요란한 소리와 흔들거리면 움직이기 시작했어요.
번쩍거림과 동시에 터졌어요.
아이스크림 기계는 폭파되었어요. (아이구!)
"내 창고 좀 봐." 아빠가 말했어요. (난장판이 되었네!)
"음… 뜨거운 검은색 아이스크림 좋아하니?" 삼촌 맥스가 말했어요. (삼촌이 그랬어요.)
"이제 가봐야겠구나." 삼촌 맥스가 말했어요.
"곧 다시 와서 머무를게." (재미있었어요.)