Floppy's Phonics Stage 5 : The Playground

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

놀이터가 안전하지 않아 문을 닫았어요. 가족들은 충분한 돈을 벌어 새로운 놀이기구를 설치하기 위해 바자회를 열게 되요. 플로피가 아쉽게도, 새로 만들어진 놀이터에는 강아지들이 못 들어가게 되었어요.

*** 함께 이야기해 봅시다.**

책 제목을 읽고, 그림들을 보며 놀이터에서 무슨 일이 일어날지 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 같이 책을 읽고 5 페이지를 보세요. 경찰이 왜 놀이터를 닫았는지 대해 토론해 보세요. 이 문제에 대해 아이들이 무엇을 할 수 있는지 이야기해 보세요. 끝까지 읽고 무슨 일이 일어나는지 찾아보세요.

W: 제목: 아이에게 제목을 보여주세요. 아이들은 어떤 글자가 'ow' 소리를 대신 나타내고 있는지 알고 있나요?

W: 1 쪽: 아이에게 1 페이지를 읽어주세요. 아이들은 'ow' 소리가 나는 것을 모두 들을 수 있나요? 어떤 글자가 그 소리를 대신하고 있나요?
(답: growl, out, down, round, playground)

C: 6–9 쪽: 놀이터에 대해서 이야기 하는 것을 보고 토론해 보세요. 작가는 많은 사람들이 무슨 일이 일어날지에 대해 사람들이 걱정하고 있다는 것을 어떻게 보여주고 있는지 이야기해 보세요.

W: 10–13 쪽: 단어 'playground'를 보세요. 아이들이 단어 'compound'에서 2 개의 단어를 찾을 수 있나요?

C: 14–19 쪽: 바자회에 대해서 토론하고 물어보세요.
"어떤 이벤트가 제일 재미있었니?"

W: 18–19 쪽: 단어 'landed'와 'shouted'에서 'ed'는 어떤 방법으로 발음해야 하는지 이야기해 보세요. 그 부분을 가리키며 'id'처럼 발음된다고 가르쳐주세요. 아이들은 책에서 단어 끝이 'ed'로 끝나는 다른 단어들을 찾을 수 있는지 물어보고, 어떻게 발음이 나는지

물어보세요. (답: d in 'raised', t in 'asked')

C: 22–23 쪽: 새로 만들어진 놀이터의 그림을 보고 물어보세요.
: 너는 어떤 놀이기구를 타고 놀고 싶니? 그 놀이기구를 왜 타고 싶니?

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

운(라임)이 맞는 단어 모으기

(아이의 듣기 능력과 운(라임)을 알게 도와 주는 게임입니다.)

• 아래의 단어들을 카드에 적어 운(라임)이 맞는 단어끼리 짝을 이루어 카드를 만드세요.
: round, ground; pounds, sounds; out, shout; house, mouse; loud, cloud; how, now; down, clown.
만약 다른 운(라임)이 맞는 단어를 알고 있다면 추가해도 됩니다.

• 카드를 섞고 'Snap' 게임을 하세요. 아이들이 구별하기 어려울 수 있으니 주의 깊게 볼 수 있게 하세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.

• 책에서 한 음절 이상으로 된 긴 단어들을 찾아보세요. 각 단어를 낱 장의 종이 위에 쓰세요. 단어가 적힌 종이를 한 음절씩 자르고 나누어서 읽으세요.

• 단어들을 이용하여 문장을 만들어 보세요. 본문에 나온 문장을 적고 한 단어씩 자르세요. 아이들이 단어들을 사용하여 문장을 만들 수 있나요? 아이들이 문장을 만들 때, 한 가지 혹은 여러 종류의 문장을 만들었나요? 문장의 순서를 바꿔서 만들면 문장의 뜻이 어떻게 달라지는지 확인해 보세요.

– 발음 연습 단어: round out roundabout playground found bounds thousand pounds council thousands ouch shout about bound scouts bouncy bounce trousers spouted announcer shouted clouds ground sounds outside down growl how town crowd brownies clown flowers now wow allowed

Floppy's Phonics Stage 5 : The Playground

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

The Playground

아네나가 놀러 왔어요.
"밖으로 나가자." 비프가 말했어요.
"아래쪽에 있는 놀이터에 가자."
아이들은 놀이터에 도착했지만, 놀이터의 문이 잠겨있었어요. (바람이 세게 부는구나.)
놀이터의 울타리는 부서져있었어요.
장난감 집도 부서져 있었어요. 그네는 테이프로 막아 놓았어요.
그들은 관리실에서 나온 아저씨를 보았어요.
"이곳은 안전하지 않아요." 아저씨가 말했어요.
"그래서 문을 닫아 놓았어요."
"놀이터를 고쳐주실 건가요?" 엄마가 물어봤어요.
"아니요." 아저씨가 말했어요.
"고치려면 만 파운드의 돈이 들어요,"
아이들은 윌프와 윌마를 만났어요.
"안 좋은 소식이 있어." 비프가 말했어요.
"놀이터가 닫혔어." (하지만 놀이터는 우리에게 필요해!)
"놀이터 고치는데 수천 파운드의 돈이 들어갈 거야." 아네나가 말했어요.
"우리가 돈을 모을 수 있을까?" (이건 어때?)
"우리에게 만 파운드의 돈이 필요해요...(얼마?) 새로운 놀이터를 가지려면...
(저런! 돈이 많이 필요하구나.) ... 이렇게 외치자!" (우리의 놀이터를 지키자!)
엄마와 아빠들은 아네나 집에서 만났어요. (엄마 아빠에게 보여주자,)
"우리 여름 바자회를 열어요." 그는 외쳤어요.
"놀이터를 짓는데 돈이 필요합니다." (소리칠 필요는 없잖아요.)
많은 사람들이 여름 바자회에 왔어요.
거기에는 많은 매점들이 있었어요.
스카우트는 매점을 운영했고, 매점에서는 브라우니를 팔고 있었어요.
그 곳에는 뛸 수 있는 성 모양의 매트가 있었어요.
헐렁한 바지를 입은 어릿광대도 있었어요.
그는 물을 내 뿜는 꽃을 가지고 있었어요.
아네나의 아빠는 사회자였어요.
"하늘을 올려다 보세요." 그는 많은 사람들에게 외쳤어요.

구름 속에서 스카이 다이버들이 나와 땅에 이륙했어요.
"나도 하고 싶어," 윌프가 말했어요.
"만 파운드 정도 벌었구나," 아빠가 말했어요. (와우!)
"이제 새로운 놀이터를 갖게 될 수 있네요," 아네나가 말했어요. (정말 잘됐어요.)
아이들은 새 놀이터를 좋아했어요.
그러나 플로피는 밖에 있어야 했어요.
강아지들은 못 들어 가게 되어 있어요.
"강아지들을 위한 놀이터는 어때?" 키퍼가 말했어요. (아이들이 허락하지 않을 거야!) (나도 알아!)