Reader's Club

Floppy's Phonics Stage 5 : Save Pudding Wood

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

칩의 친구 크레이그는 자연과 'Pudding Wood'에서 새들과 동물들을 보는 것을 좋아해요. 그들은 숲에 집을 지으려고 한다는 것을 알고 모두가 숲을 지키려고 노력 합니다.

*** 함께 이야기해 봅시다.**

책 제목을 읽고, 그림들을 보며 무슨 일이 일어나는지 보고 왜 숲이 특별한지 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 9 페이지까지 같이 읽으세요. 그리고 앞으로 무슨 일이 일어날지 추측해보고 물어보세요. : 그들을 숲을 지킬 수 있을까?

W: 책의 제목을 같이 읽고, 단어 'Pudding'과 'Wood'의 모음에 대해 이야기해 보세요. 아이들은 각 단어에서 어떤 글자가 모음 소리가 나는지 알고 있나요? (답: u, oo)

W: 2–3 쪽: 단어 'wood'의 모음 소리에 집중하고 물어보세요. 이 단어의 모음소리와 같이 발음 되는 다른 단어들은 몇 개가 더 있나요? (답: good, look, could)

C: 2–5 쪽: 이 페이지에 나오는 새들과 동물은 몇 마리인가요? 아이들은 새와 동물의 이름을 알고 있나요?

C: 7 쪽: 질문 하세요. 왜 윌마와 그녀의 아빠는 화가 나 있나요?

W: 10–11 쪽: 'oo' 소리가 나는 단어는 몇 개인가요? 아이들은 찾을 수 있나요? (답: could, would, couldn't)

W: 14 쪽: 단어 'hall'과 'full'을 보세요. 이 두 단어에서 같은 점과 다른 점에 대해서 이야기해 보세요.

C: 16–17 쪽: 질문하세요. 크레이그는 사람들에게 숲이 그에게 중요하다고 어떻게 이해시켰니?

W: 20–21 쪽: 현수막에 대해 이야기해 보세요. 여러분의 아이에게 단어 'Pud Wood'를 주의해서 들을 수 있게 해주세요. 왜 'Pudding'이 'Pud'로 짧아졌을까요?

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

이것은 Pud Wood안에 있니?

(아이가 이야기를 고를 수 있게 돕는 게임입니다.)

• 종이 혹은 카드를 이용하여 16장의 카드를 자르세요. 카드의 절반에는 아이가 Pudding Wood에서 찾을 수 있는 것들을 그림으로 그리게 하세요. (예를 들면, 꽃, 나무, 사슴, 새, 토끼 등등). 카드의 다른 절반에는 집에서 찾을 수 있는 것들을 그리게 하세요.

• 테이블 위에 카드를 뒤집어 놓으세요. 돌아가며 동시에 2장의 카드를 집으세요. 만약 두 장의 카드에 그려진 그림들이 숲에서 찾을 수 있다면, 2점을 얻게 됩니다; 만약 두 장의 카드의 그림이 집에서 찾을 수 있는 것이라면, 1점을 얻게 됩니다. 만약 카드가 서로 다른 것을 나타낸다면 아무 점수도 얻지 못하게 됩니다.

• 다시 카드를 뒤집어 놓으세요. 다시 뒤집어 놓은 카드에 대한 점수는 아무도 얻을 수 없고

• 누군가 20점의 점수를 얻을 때까지 계속 하세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.

• 본문에 나온 단어들을 2세트로 나누어 쓰세요. Set 1에는 단어의 발음이 'so' 처럼 한 음으로 나는 단어를 적고, Set 2에는 'said' 처럼 1글자 이상으로 소리 나는 단어를 적으세요. 어느 세트의 단어가 더 많은지 세어보세요.

• 책에서 몇 개의 운(라임)이 맞는 단어를 찾을 수 있나요? (예를 들면, do, to; Pud, Wood; took, look)

– 발음 연습 단어: Pudding bush put full bluebells Wood took good look foot woodpecker hook crook could would couldn't wouldn't should cheer deer full well hall all

Floppy's Phonics Stage 5 : Save Pudding Wood

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Save Pudding Wood

칩과 크레이그는 'Pudding Wood'에 갔어요.
크레이그의 아빠가 그들을 데리고 갔어요.
크레이그는 'Pudding Wood'를 너무 좋아했어요.
그는 새들과 동물들을 잘 찾아내서 봐요.
"딱따구리가 보여요," 크레이그가 말했어요.
"봐, 저 나무 위에 있어." (나도 보고 싶어.)
"봐," 크레이그가 말했어요.
"저 사슴 보이니? 저기 덤불 옆에 있어."
"쉿! 조용히 해," 크레이그의 아빠가 말했어요.
"저기 큰 나무에 있는 발을 봐. 나무발바리라는 새야." (보인다!)
그들은 윌마와 그녀의 아빠를 만났어요. 윌마는 안 좋은 소식을 갖고 있어요.
"'Pudding Wood'구나," 그녀가 말했어요.
"그들은 나무를 잘라서 집을 지으려고 해." (우리가 그들을 막아야 해!)
그들을 빨리 다시 돌아갔어요. (속력을 내자!)
"나쁜 소식이 있어," 칩이 말했어요.
"그들이 'Pudding Wood'의 나무를 자르려고 해요." (그들이 그렇게 할 수 있을까?)
"그들이 할 수 있을까?" 비프가 말했어요.
"그들이 그렇게 할 거래?" 엄마가 말했어요.
"그렇게는 할 수 없지," 할머니가 말했어요.
"내 생각에는 그들이 그렇게 할 수 있을 것 같아," 윌마의 아빠가 말했어요.
"'Pudding Wood'를 자르는 일은 정말 나쁜 행동이야," 엄마가 말했어요.
(그렇게 하면 안되지, 안 그렇니?)
"우리가 그들을 막을 수 없을까?" 할머니가 말했어요.
"우리 회의를 해요," 크레이그가 말했어요. (그래!)
그들은 회관에서 회의를 했어요.
회관은 가득 찼어요. (정말 말을 잘 하는구나.)
크레이그의 아빠는 연설을 했어요.
"무슨 짓을 해더라고 그들의 일을 막아야 합니다," 아빠가 말했어요.
"Pudding Wood의 사진을 보세요," 크레이그가 말했어요.
"여기에는 블루벨도 있고… 사슴도 있고… 그리고 많은 새들이 있어요.
저는 Pudding Wood를 사랑합니다."
그들 모두는 크레이그를 환호했어요.
"시청으로 갑시다," 어느 한 남자가 소리쳤어요. (그렇게 합시다.)
"우리 큰 현수막을 만들어서 갑시다," 어느 한 여자가 말했어요.

다음 날, 모두 시청으로 갔어요.
엄마는 큰 현수막을 만들었어요.
크레이그도 배너를 만들었어요.
그는 그의 휠체어에 껴놓았어요.
마침내, 좋은 소식이 생겼어요.
'Pudding Wood'를 구할 수 있었어요. (신문에 나왔어.)
"난 그렇게 될 줄 알았어," 비프가 말했어요.
"새와 동물들에게는 Pudding Wood가 필요해."
"우리에게도 Pudding Wood가 필요해." 크레이그가 말했어요.