Floppy's Phonics Stage 5 : Ice City

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

가족들은 모든 것들이 얼음으로 만들어진 얼음 도시에 가게 됩니다. 아이들은 동화 같은 풍경을 보고 스케이트를 타러 갑니다. 그리고 그들은 아주 빨리 스케이트를 타는 사람을 만나게 되지요.

*** 함께 이야기해 봅시다.**

책 제목을 읽고, 그림들을 보며 아이들은 얼음 도시에서 무엇을 보고 무엇을 하는지 함께 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽고 3 페이지에서 멈추세요. 왜 도시가 얼음으로 만들어져 있는지 이야기해 보세요. 그리고 왜 가족들은 모자와 코트, 부츠를 신고 있는지 토론해 보세요.

W: 제목: 아이에게 책의 제목을 보여주고 물어보세요.
무슨 글자가 /s/를 대신 나타내주고 있니? (답: ce, c)

W: 아이에게 2~3 페이지를 읽어주세요. 아이들이 's'로 발음되는 것을 들을 수 있나요? 어떤 단어들이 's' 발음으로 나타내고 있나요? (답: so, this, ice, city, it's, said, ace, exciting).
그리고 어떤 소리가 's' 대신 나타낼까요? (답: z)

C: 4–9 쪽: 얼음 조각상들을 보세요. 아이들이 몇 개의 조각상들을 찾을 수 있나요?

W: 10–11 쪽: 아이들이 한 음절 이상으로 된 단어들을 찾아보게 하세요. 아이들은 각 단어에서 새로 시작하는 음절이 어디인지 찾을 수 있나요?

W: 12–13 쪽: 아이들이 단어 'it's', 'let's'와 같이 어퍼스트로피(생략부호)가 들어간 단어를 어떻게 읽는지 확인해 보세요. 아이들은 어퍼스토로피(생략부호)가 무슨 뜻인지 말할 수 있나요? (답: 단어에서 한 글자 이상을 생략되는 것을 의미합니다. – it is=it's, let us=let's)

W: 16–17 쪽: 봅슬레이에 대해서 이야기해 보세요. 봅슬레이 이름에 대해 토론해 보세요.

C: 18 쪽: 질문 하세요. 아이들은 봅슬레이 타는 것을 재미있어 했니?

C: 24 쪽: 비프가 말한 것에 대해 이야기해 보세요. 가족 모두는 비프가 말한 것에 대해 모두

동의했는지 토론해 보세요.

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

동화 같은 얼음 마을 만들어보기

(아이가 동화의 중요한 구성을 알 수 있게 도와주는 게임입니다.)

• 여러분이 잘 알고 있는 동화를 생각해 보고 아이에게 물어보세요. : 이야기에서 얼음 조각상을 만들어 보여줄 수 있는 이야기로 무엇을 만들고 싶니? 예를 들면, '빨간 모자'를 만들어보자. 꽃, 나무와 늑대를 만들 것이니? 이야기에서 몇 명의 등장인물이 필요할까?

• 아이들이 하얀 카드 위에 이야기에 나오는 중요한 등장인물들을 그릴 수 있도록 도와주세요. 카드 아래에 힌지를 붙여서 여러분의 얼음 마을에 캐릭터들을 세울 수 있도록 만들어 주세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.

• 's' 소리를 연구해 보고 아이들에게 물어보세요: 책에서 /s/ 소리가 얼마나 다른 방법으로 나타났니?

• 책에 나오는 사물의 그림을 이용하여 'I-spy' 게임을 해보세요.
예를 들면: "나는 나의 작은 눈으로 'mice'와 같은 운(라임)을 가진 단어를 찾아요"

– 발음 연습 단어: so see said sisters slipper skating sorry some sun sunset silver super slippery nurse House rose pass puss guess dress glass kiss case Goose geese ice exciting ace prince nice face slice juice race peaceful Palace city dinner better Kipper

Floppy's Phonics Stage 5 : Ice City

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Ice City

엄마와 아빠는 아이들을 데리고 얼음 마을로 갔어요. (가방은 저에게 주세요.)
"이곳이 얼음 마을이구나." 비프가 말했어요.
"정말 멋있는 곳이에요."
"모두 얼음으로 만들어졌어," 칩이 말했어요
"정말 재미있다." (최고다.)
그들은 얼음 궁전으로 갔어요.
동화 같은 풍경이었어요. 그곳은 모두 얼음으로 만들어져 있었어요.
"고양이도 보여요," 키퍼가 말했어요.
"그리고 여기에는 엄마 거위도 있구나," 엄마가 말했어요.
"거위들을 보렴." (정말 솜씨가 좋구나.)
"이 사람이 누구인지 추측해봐," 비프가 말했어요.
"드레스를 봐."
"봐! 신데렐라랑 못생긴 언니들이야," 비프가 말했어요. (공주는 유리 구두를 신고 있어.)
"언니들은 신데렐라에게 못되게 굴었어," 키퍼가 말했어요. (정말 못된 언니구나.)
그들은 스케이트를 타러 갔어요.
키퍼는 스케이트 타는 것을 좋아하지 않았어요. (얼음이 너무 미끄러워요.)
오, 저런! 비프가 칩의 얼굴을 쳤어요.
이것은 사고였어요. (아야! 내 얼굴.) (미안해.)
간호사는 칩을 얼굴을 살폈어요.
"괜찮단다," 그녀가 말했어요. (엄마가 빨리 낳을 수 있게 뽀뽀해줄게.)
"이제 우리 저녁을 먹어야 할 것 같구나," 아빠가 말했어요.
"가서 먹자꾸나." (미안해, 칩.)
그들은 얼음 레스토랑에 갔어요.
모든 것이 얼음으로 만들어져 있었어요. (드디어 저녁을 먹는구나.)
그들은 피자와 주스를 먹었어요.
"나의 컵도 얼음으로 만들어져 있어," 키퍼가 말했어요.
저녁을 먹고, 아빠는 아이들을 데리고 봅슬레이를 타러 갔어요.
"봅슬레이를 타면 충돌 할 수 있을 거야," 아빠가 말했어요. (경주에서처럼 말이야.)
그들은 타기 시작했어요.
"이건 정말 봅슬레이 같아," 키퍼가 말했어요.
"재미있다," 비프가 말했어요.
"정말 경주하는 것 같아," 칩이 말했어요.
해가 지기 시작했어요.
"저녁놀에 있는 얼음마을을 보렴," 엄마가 말했어요.

"해 덕분에 밝아지고 있어요." 칩이 말했어요.
달이 떴어요.
얼음마을은 은빛이 나요.
"달 때문에 밝아졌어요," 비프가 말했어요.
"정말 평화로워 보이는구나."
"이제 자야 할 시간이구나," 아빠가 말했어요.
"정말 최고의 날이었어," 비프가 말했어요.