Floppy's Phonics Stage 5 : Gran's New Blue Shoes

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

할머니는 여왕을 만나기 위해 파란색의 새 구두를 삽니다. 구두의 굽이 떨어지자 큰 불행한 일이 벌어집니다. 칩은 놀라운 방법으로 이 문제를 해결하게 됩니다.

*** 함께 이야기해 봅시다.**

책 제목을 읽고, 그림들을 보며 무슨 일이 일어나는지 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 5 페이지까지 같이 읽고 물어보세요.; 여왕을 만날 생각에 할머니의 기분은 어떤 것 같니? 여왕은 할머니의 새 옷을 좋아할까? 책의 남은 부분을 읽으면서 답을 찾아보세요.

W: 아이에게 제목을 읽어주세요. 아이들은 길게 소리 나는 모음을 들을 수 있었나요? 아이들은 다른 소리가 나는 패턴의 글자를 찾을 수 있나요? (답: ew, ue, oe)

C: 1 쪽: 엄마는 할머니가 여왕을 만날 것이라는 것을 어떻게 알았을까? 그림은 우리에게 무엇을 말해주고 있니?

W: 2–3 쪽: 아이들은 긴 모음 'oo' 소리가 나는 단어들을 몇 개 찾을 수 있나요? (답: drew, knew, you, news, newspaper)

W: 5 쪽: 아이들이 쇼핑백과 상자에 적힌 단어를 읽을 수 있게 도와주세요. 그리고 할머니가 상점에서 무슨 물건을 샀는지 이야기해 보세요.

C: 6–7 쪽: 여왕이 어디에 살고 어떤 사람들이 궁에 방문하러 오는지 이야기해 보세요.

W: 10–11 쪽: 할머니를 도와 주려는 사람들의 말을 다르게 읽어보세요. 아이들은 'oo' 소리가 포함되는 단어를 몇 개나 찾을 수 있나요?

C: 12–19 쪽: 질문하세요: Duke 은 누구니? 에든버러의 Duke 는 여왕의 남편이고 궁에서 같이 살고 있다는 것을 아이들이 이해할 수 있게 확인시켜 주세요.

C: 20–21 쪽: 질문하세요: Duke 는 할머니를 어떻게 도왔니?

C: 24 쪽: 질문하세요: 왜 할머니의 신발은 '중요한 뉴스'가 될까?

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

특별한 의상

(책에서 사람들이 무엇을 느끼고 무엇을 했는지 아이들이 생각해 볼 수 있게 돕는 게임입니다.)

• 여왕을 만나거나 다른 중요한 사람을 만날 때, 여러분은 무엇을 입고 싶은지 이야기해 보세요. 잡지, 카다로그 또는 인터넷에서 여러분이 입고 싶은 옷의 그림들을 모으세요. 어울리지 않는 옷들과 웰링턴 부츠 같은 신발, 오리발과 운동복, 신발들을 포함하여 모아보세요. 또한, 작업복, 웨딩 드레스, 청바지 등도 수집하세요.

• 의상 한 벌이 완성될 수 있게 그림들을 같이 붙여주세요. 여러분이 만든 옷은 멋있게 보일 수도 있고 어리석게 보일 수도 있습니다.

• 아이에게 여왕을 만나거나 중요한 손님을 만날 때 무엇을 입을 것인지 정해보라고 하세요. 그리고 왜 그 옷을 입을 것인지 토론해 보세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.

• 본문에 나온 운(라임)이 맞는 다른 단어를 쓰세요: tube, cube; blue, glue; cute, flute; new, flew; new, shoes. 아이들에게 위 단어를 읽어보라고 하고 운(라임)이 맞는 단어끼리 짝을 지어 보라고 하세요. 다른 방법으로 운(라임)이 맞는 단어에 대해서 이야기해 보세요.

• 본문 가운데 한 페이지를 카드에 적고 조각으로 나누어 오리세요. 아이들이 다시 단어들을 나열하여 문장을 완성시킬 수 있도록 해주세요. 그리고 다시 책을 보고 답이 맞았는지 확인하면 됩니다.

– 발음 연습 단어: choose cool too boots roof news drew knew newspaper phew flew shoes shoe blue cute huge glue tube Duke excuse true do who meet Queen heel see took look

Floppy's Phonics Stage 5 : Gran's New Blue Shoes

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Gran's New Blue Shoes

엄마는 좋은 소식을 갖고 있었어요.
"할머니가 여왕을 만나실 거래," 그녀가 말했어요. (정말 좋은 소식이구나.) (정말이요?)
차가 멈췄어요. 할머니였어요.
"나 여왕 만나러 갈 거란다," 그녀가 말했어요. (우리도 알아요!)
"좋은 일이에요," 엄마가 말했어요.
"정말 좋은 소식이에요." (할머니가 신문에 나왔어요.)
"나는 새 드레스도 사야 하고 모자도 사야 하고…
그리고 새 신발도 필요해," 할머니가 말했어요. (휴.)
할머니는 새 드레스를 샀어요.
그녀는 새로운 모자와 파란색 새 신발도 샀어요. (멋있어 보여요.) (그렇게 보이니?)
시간이 흘렀어요. 마침내, 엄마는 할머니와 런던에 갔어요.
비프와 칩 그리고 키퍼도 갔어요. (근사하다.)
"여왕이 여기에 살고 있단다," 할머니가 말했어요. (거대한걸요.)
오, 안돼! 할머니의 파란색 새 구두의 굽이 떨어졌어요. (어떡하면 좋지?)
할머니는 화가 났어요.
"내 신발의 굽이 없이 나는 여왕을 만날 수 없겠어," 그녀가 말했어요.
"제 파란색의 부츠를 빌려줄 수 있어요." 어느 한 숙녀가 말했어요. (너무 작아 보이는군요.)
"제가 굽을 붙여줄 수 있어요." 어느 한 남자가 말했어요.
"제 트럭에 접착제가 있어요." (시간이 너무 오래 걸릴 것 같아요.)
큰 차가 다가오고 있었어요. 차 지붕 위에는 국기가 날리고 있었어요. (누구지?) (Duke 아닐까?)
칩은 차가 있는 곳으로 뛰어갔어요.
"얘야, 멈추렴," 어느 아저씨가 불렀어요.
"실례합니다. 우리를 도와주실 수 있나요?" 칩이 말했어요.
차가 멈추고 어느 한 남자가 내렸어요.
그 사람은 Duke였어요. (내가 무엇을 도와주면 될까?)
"저희 할머니의 파란색 새 구두의 굽이 빠졌어요," 칩이 말했어요. (여왕을 만날 수 없게 됐어요.)
"내가 무엇을 할 수 있는지 볼게요," Duke가 말했어요.
"성문 옆에서 기다려요."
나중에, 어느 한 남자가 성문으로 왔어요.
그는 상자를 가지고 있었어요. 상자 안에는 파란색 신발로 가득 차 있었어요.
"이 신발들 중에서 골라보세요." 그가 말했어요.
할머니는 여왕을 만나러 갔어요.
"당신의 신발이 예쁘군요," 여왕이 말했어요.

"할머니의 파란색 신발은 큰 뉴스거리가 될 것이에요." 비프가 말했어요. (휴!) (신발이 멋있어요.)