Reader's Club

Floppy's Phonics Stage 4 : Joe

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

– 칩은 오래 전에 살았던 조에 대한 책을 읽고 있습니다. 조는 당시에 춥고 배고팠어요. 칩은 조에 대한 꿈을 꿉니다. 꿈에서 깨어났을 때, 칩은 자신이 조가 아니란 사실에 안도의 한숨을 쉽니다.

*** 함께 이야기해 봅시다.**

– 책 제목을 읽고, 그림들을 보며 조가 겪은 경험들에 대해 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽어보세요. 9 쪽에서 읽는 것을 멈추고, 아이들이 조를 향해 뛰어가는 장면의 그림을 보세요. 다음에 무슨 일이 일어날지 추측해 보세요.

W: 제목: 아이에게 책 제목을 보여 주세요. 아이는 그 중 어떤 알파벳이 모음 소리를 내는지 아나요? ('oe') 질문 하세요: "어떤 알파벳이 모음 소리를 내지?"

W: 2–3 쪽: 이 페이지들을 아이에게 읽어주세요. 아이는 'Joe' 의 모음 소리와 같은 모든 모음 소리를 들을 수 있나요? 모음 소리가 나는 서로 다른 방식들을 아이에게 보여 주세요.

C: 2–3 쪽: 아이가 이 이야기가 오래 전에 일어난 일이란 사실을 이해하는지 확인하세요. 오래 전에 일어난 이야기라는 점을 보여주는 모든 힌트들을 그림에서 찾으세요.

C: 6–7 쪽: 아이는 단어 'stove' 를 아나요? 아이는 이 단어의 뜻을 아나요? 조가 잠을 잘 따뜻한 곳을 찾고 있다고 아이가 이해하도록 도와주세요. 질문 하세요: "왜 이 남자는 조가 거기에서 지내도록 해주지 않았을까?"

W: 8 쪽: 서로 운이 맞는 단어인 'Joe' 와 'go' 를 보세요. 모음을 발음하는 서로 다른 방법들에 대해 이야기해 보세요.

W: 10–13 쪽: 아이가 단어 'bowl', 'oats', 'loaf' 를 읽을 수 있는지 확인하세요. 아이들이 조에게 준 음식에 대해 함께 이야기해 보세요.

W: 15 쪽: Point out that the 'o' in 'old' makes a long vowel sound.
단어 'old' 안에 있는 'o' 는 읽을 때 장모음 소리가 난다는 점을 설명해 주세요.

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

Make a game of snap

– 조가 필요한 것들을 아이가 이해하도록 돕는 게임입니다.

• 그림을 그리거나 카탈로그나 잡지에서 사진들을 잘라내세요. 남자아이와 여자아이의 옷, 음식, 장난감, 가구, 정원, 가정 용품 등의 그림이나 사진을 포함시키세요.

• 그림들이 보이지 않도록 뒤집어서 모아서 내려 놓으세요.

• 여러분과 아이는 돌아가면서 한 번에 한 장씩 그림을 뒤집습니다. 보여진 그림 속의 물건이 조에게 도움이 되는 것이면, 그림을 자신 앞에 놓아서 모으세요. 조에게 도움이 되지 않을 물건이면, 버리는 그림들을 모아두는 곳에 놓으세요.

• 게임이 끝났을 때, 조에게 도움이 되는 물건의 그림을 더 많이 모은 사람이 이 게임의 우승자입니다.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.

• 알파벳 'o'에 대해 공부하세요. 아이에게 질문 하세요: "이것은 어떤 소리를 낼 수 있지?" 책을 보면서 아이 스스로 'o'가 들어간 단어들을 찾아보게 하세요. 예: 'go', 'snow'

• 운이 맞는 단어를 찾는 I-spy(아이-스파이)게임을 해보세요. 책의 페이지 하나를 보고 말하세요: "난 내 작은 눈으로 …와 운이 맞는 단어를 찾고 있어."

– 발음 연습 단어: Joe toe coal oats loaf roast coat bowl snow snowing don't home alone holes poked cold stove woke going Toby Rose home woke ago no go so need sleep dream eat book tuck back

Floppy's Phonics Stage 4 : Joe

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Joe

"얘는 조에요." 칩이 말했어요. "이 책은 내용이 슬퍼요."
"오래 전의 일이었어요." 칩이 말했어요. 조에게는 살 집이 없었어요. 그리고 혼자였어요.
조의 코트는 많이 해졌어요. 신발에는 구멍이 많이 났고 그 사이로 발가락이 비집고 나왔어요.
칩은 잠이 들어 꿈을 꿨어요. 꿈 속에서 칩은 조가 되었어요.
눈이 오고 있었어요. 조는 추웠어요. (너무 추워.)
"사람들이 여기에 석탄을 두지." 조가 말했어요. "난로 옆에서 자야겠다."
한 남자가 나와서 석탄을 난로 안에 넣었어요. 그 남자는 조를 깨웠어요. (어서 가.)
그 남자는 조에게 나가라고 했어요. (다신 오지 말아라.)
"눈 속은 추워요." 조가 말했어요. "그리고 전 잠을 좀 자야 해요." (돌아와요.)
"난 토비라고 해." 한 아이가 말했어요. "얘는 로즈야."
"이 오트밀 좀 먹어." 로즈가 말했어요.
"이 코트를 걸쳐." 토비가 말했어요. (너무 친절한데.)
"얘한테 이 빵 조각을 줄게." 로즈가 말했어요.
조는 다시 눈이 내리는 바깥으로 나갔어요. (나에게도 집이 있었으면)
칩은 잠에서 깼어요. 칩은 추웠어요.
"안아주세요, 아빠. 저는 조같이 되고 싶지 않아요."