Floppy's Phonics Stage 4 : Craig Saves the Day

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

칩이 속한 보이 스카우트 단원들은 소풍을 갑니다. 아이들은 팀을 짜서 게임을 합니다. 칩, 윌프, 크레이그는 같은 팀이 됩니다. 이 중 크레이그가 뛰어난 팀원이군요!

*** 함께 이야기해 봅시다.**

책 제목을 읽고, 그림들을 보며 무슨 일이 일어나고 있는지 함께 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W= 단어 인지 C = 언어 독해

C: 3 쪽까지 읽어보세요. 크레이그가 어려워하는 일과 잘 하는 일에 대해 함께 이야기해 보세요. 본문을 다 읽고 생각이 맞았는지 확인해보세요.

W: 책 제목: 아이에게 제목을 읽어주세요. 아이는 어떤 장모음 소리를 가장 잘 들을 수 있나요? 그 소리를 내는 글자들을 찾을 수 있나요? ('ai' , 'a–e' , 'ay')

W: 1 쪽: 아이가 단어 'Haygate' 을 읽을 수 있는지 확인하세요. 음절 별로 나눠서 읽어보세요.

W: 2–3 쪽: 아이는 장모음 'ai' 를 포함하는 단어들을 몇 개 찾을 수 있나요? ('Gail' , 'wait' , 'Craig' , 'race)

W: 4 쪽: 아이가 'It' s' 와 같이 쉼표가 들어간 단어들을 읽는 법을 아는지 확인하세요. 쉼표는 알파벳이 생략되었음을 의미한다고 설명해주세요. 예: It' s = It is.

C: 5 쪽: 게일은 보이 스카우트의 팀을 몇 개의 팀으로 나누나요? 아이들에게 즐거운 하루가 될 것 같나요?

C: 6–9 쪽: 여러분과 아이는 이 중 어떤 게임을 가장 하고 싶나요?

W: 13 쪽: 단어 'won' 에 대해 이야기해 보세요. 알파벳 'w' 가 모음 앞에 오면 종종 모음 소리가 변한다는 사실에 대해 이야기해 보세요. 다음과 같은 단어들에 대해 생각해 보세요: 'was' , 'swan' , 'wonder' , 'wander'

C: 10–13 쪽: 질문 하세요: "마지막 경주가 왜 그렇게 중요할까?

C: 16 쪽: 질문 하세요: "어떻게 크레이그는 팀을 도왔지?"

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

Have a fun day (즐거운 소풍 가기)

– 아이가 이야기 속의 사건들을 상상하도록 돕는 게임입니다.

• 보이 스카우트가 했던 것처럼 소풍 계획을 짜보세요. 아이들을 초대하거나 인형을 갖고 놀아도 좋습니다.
• 본문에 나온 게임들을 해보세요. 각 게임을 이기는 법을 알아내기 위해 그림과 본문의 글을 이용하세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.

• 책에 나온 단어들과 그것들과 운이 맞는 단어들을 적으세요: 'late', 'wait'; 'day', 'hooray'; 'lake', 'cake'; 'Gail', 'pale'; 'race', 'place'. 아이에게 적은 모든 단어들을 읽고 서로 운이 맞는 단어끼리 짝을 지어보라고 하세요. 서로 운이 맞는 단어들의 철자를 쓰는 여러 가지 방법들에 대해 이야기해 보세요.
• 본문의 페이지 중 하나에 나오는 단어들을 종이에 쓰고, 각 단어 별로 잘라서 조각들을 만드세요. 그리고 아이에게 단어들을 다시 올바른 순서로 배열하여 완전한 문장을 만들어보라고 하세요. 문장을 완성한 후에는 책을 보고 맞게 썼는지 확인하면 됩니다.

– 발음 연습 단어: Craig Gail wait tails day Haygate hooray stay played saves lake race games races made same game cake gave ate a so eat green pea team each she me leader off all push egg

Floppy's Phonics Stage 4 : Craig Saves the Day

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Craig Saves the Day

.

"여기가 바로 헤이게이트 호수구나." 칩이 말했어요. (소풍이다. 야호!)
게일이 리더였어요. "크레이그를 기다리자." 게일이 말했어요. (서둘러 가지 말고.)
"칩이 나를 밀게 해봐." 크레이그가 말했어요.
"게임이랑 경주를 하는 신나는 날이야." 게일이 말했어요.
"너희 하루 종일 같은 팀에 있게 될 거야." 게일이 말했어요.
윌프, 칩, 크레이그는 레드 팀에 속했어요.
레드 팀은 '테일즈(꼬리)'라는 게임을 했는데, 그린 팀이 게임에서 이겼어요.
아이들은 또 '킴의 게임'을 했어요. 크레이그는 이 게임을 잘 했어요. (…펜이랑.)
"야호." 칩이 소리쳤어요. "우리가 이겼다. 레드 팀이 이겼어." (크레이그는 10점을 다 따냈어요.)
이제 밥 먹을 시간이었어요. 윌프는 케익을 가져왔어요. (엄마와 내가 만들었어.)
윌프는 케익을 게일에게 줘서 다 함께 나눠 먹었어요.
아이들은 달걀과 숟가락 경주를 했어요. 그린 팀이 이겼어요.
아이들은 또 콩 경주를 해서 이번에는 크레이그가 이겼어요. (각각 두 게임씩.)
마지막 게임은 배 경주였어요.
크레이그가 경주에서 이겼어요. (레드 팀 우승! 아자!)
"크레이그 좋겠네." 칩이 말했어요. (크레이그가 레드 팀이어서 다행이야.)