# Floppy's Phonics Stage 4 : Seasick

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

## Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

– 아이들은 그랜의 바닷가 오두막집을 방문하여 잔치를 엽니다. 그리고 나서 아이들은 바다표범을 보러 그랜의 배를 타고 나가지만, 파도가 거세지면서 모두가 뱃멀미를 느낍니다.

*** 함께 이야기해 봅시다.**

– 책 제목을 읽고, 그림들을 보며 무슨 일이 일어나고 있는지 함께 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽어보세요. 아이들이 배에 올라타는 장면이 나오는 8 쪽에서 멈추세요. 다음에 무슨 일이 일어날지 추측해 보세요.

W: 제목: 아이에게 'Seasick'을 작은 두 단어로 나누는 방법을 보여주세요. 아이는 'ea'가 장모음 소리를 낸다는 사실을 아나요? 제목 'S–ea s–i–ck'을 읽어보세요.

W: 1 쪽: 아이가 단어 's–ea'을 발음할 수 있는지 확인하세요. 아이에게 이 단어가 몇 개의 알파벳으로 만들어지는지 물어보세요. (2 개) 아이는 어떤 알파벳이 어떤 소리를 내는지 말할 수 있나요?

W: 2–5 쪽: 아이는 장모음 소리 'ee'를 내는 단어들을 몇 개 찾을 수 있나요? ( 'beach', 'feet', 'eat', 'seats', 'each' )

W: 4–5 쪽: 아이가 알파벳을 생략하여 쉼표를 찍은 단어들을 읽는 법을 아는지 확인하세요: 'Let's eat = Let us eat'

C: 5 쪽: 피크닉에 대해 이야기해 보세요. 질문 하세요: "그랜은 왜 따뜻한 음식을 주지 않는 걸까?"

C: 7 쪽: 아이는 방파제가 무엇인지 정확히 아나요? 그림을 이용하여 함께 이야기해 보세요.

W: 7–8 쪽: 아이가 단어 'jetty'와 'jolly'를 읽는 것을 도와주세요. 각 단어는 몇 개의 음절로 이루어지나요?

C: 16 쪽: 아이들은 왜 '콩이 들어간 토스트'를 먹기 싫어했을까요?

## Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

Make a seascape (바다 그림 그리기)

– 이야기 속의 사건들을 그림으로 상상하는 연습을 하는 게임입니다.

• 장난감 보트나 물이 뜰 수 있는 뭔가를 준비하세요. 가능하다면, 보트에 들어갈 사람 모형도 준비하세요. 보트를 물이 담긴 그릇에 띄우고, 그 안의 캐릭터가 무엇을 볼지, 어떤 느낌을 가질지에 대해 이야기해 보세요.

• 물을 휘저어서 물결치게 만드세요. 그리고 배를 보세요. 캐릭터에게 어떤 느낌이 들지에 대해 이야기해 보세요. 그 캐릭터는 멀미, 기쁨, 흥분, 두려움을 느끼나요? 그건 왜 그럴까요?

• 보트 안에 있는 캐릭터로 롤 플레이 게임을 해보세요. 질문 하세요: "어디로 가는 길이야?" "이유가 뭐지?" "무엇을 봤으면 좋겠니?" "거기에서 어떤 경험을 할 거니?" 게임을 시작할 때 본문에 나온 상황을 이용하세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.

• 책에 나온 단어들을 써보세요: 'feet', 'feel', 'see', 'seat', 'seal', 'tea'. 아이에게 모든 단어들을 읽고 서로 운이 맞는 단어끼리 짝을 지어보라고 하세요.

• Write the words from one of the pages on a strip of card, then cut up the strip. Ask the child to put the words in order again to make the sentence. They can check with the book when they are finished.
본문의 페이지 중 하나에 나오는 단어들을 종이에 쓰고, 각 단어 별로 잘라서 조각들을 만드세요. 그리고 아이에게 단어들을 다시 올바른 순서로 배열하여 완전한 문장을 만들어보라고 하세요. 문장을 완성한 후에는 책을 보고 맞게 썼는지 확인하면 됩니다.

– 발음 연습 단어: beach near sea seats seat each cream heaps eat feast seal seals queasy beans Jean feet cheese see feel feels jelly jetty choppy tummy funny sorry sandy jolly yummy much call all

# Floppy's Phonics Stage 4 : Seasick

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

## Seasick

그랜은 바닷가에 오두막을 갖고 있었어요.
"내 비치 오두막이란다." 그랜이 말했어요.
"난 이걸 샌디 피트라고 부른단다." 그랜이 말했어요.
다같이 오두막에서 피크닉을 열었어요. (어서 먹어요.)
그랜은 6개의 자리를 마련했어요. (각자 한 자리씩!)
"치즈 롤." 그랜이 말했어요. "그 다음에 젤리와 크림이야."
"멋진 피크닉이야." 비프가 말했어요. "잔치를 연 것 같아." (먹을 것이 쌓여있어.)
그랜은 부두에 배 한 척을 갖고 있었어요.
"난 저걸 졸리 진이라고 부르지." 그랜이 말했어요. (올라 타렴.)
졸리 진 안에서 즐거운 시간을 보냈어요. (바다표범이 많이 보여.)
"바다표범이 보여요." 칩이 말했어요.
하지만 그 때 바다 물살이 거칠어졌어요. 배가 아래 위로 흔들렸어요. (멀미 나요.)
"내 배 느낌이 안 좋아." 윌마가 말했어요.
"미안하구나." 그랜이 말했어요. "우리가 젤리랑 크림을 너무 많이 먹었나 봐."
모두들 비치 오두막으로 되돌아갔어요.
"콩이 들어간 토스트 좀 줄까?" 그랜이 말했어요. (아뇨, 아뇨, 그랜.)