**Floppy's Fiction Stage 4 Pack A**
**Crunch! (으드득!)**

**Cover Note**
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

**책을 읽기 전에**
함께 이야기해 봅시다.
- 제목과 뒤표지를 읽고 표지를 보며 질문하세요: 이야기에서 무슨 일이 일어날 것 같니?
- 책을 훑어보고 그림에 관해 이야기해 보세요.

**함께 발음해봅시다.**
아래의 단어들은 책에서 학습하게 될 핵심 철자와 소리입니다.
Ch she e ar ow(town 같은) ear(dear 같은)

**단어를 발음해 봅시다.**
아래의 단어들은 책에 나온 핵심 소리와 철자를 연습시켜 줍니다.
왼쪽에서 오른쪽으로 새로운 단어를 읽도록 도와주세요.
Crunch crash street screech windscreen park town dear

**함께 읽어봅시다.**
자주 사용하는 단어지만, 아이가 읽기에 어려울 수도 있습니다.
Were what there said out come have like do

**책을 읽은 후에**
단어의 시작 부분
- screech처럼 scr로 시작하는 단어를 번갈아 가며 생각하세요. (예: scream, scrap) 다음에는 street 처럼 str로 시작하는 단어를 번갈아 가며 생각하세요.

혼성어란 무엇인가요?
왼쪽에서 오른쪽으로 단어를 발음하고, 소리를 합쳐 전체 단어를 발음하세요.

혼성하는 법
문자 소를 하나씩 가리키면서 읽고, 전체 단어를 가리키면서 단어를 발음하세요.
예: c-r-u-n-ch, crunch

**Storybook?**
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 할머니와 함께 있었어요. 그들은 아빠의 선물을 사러 쇼핑을 가는 중이었어요.
P2: 차는 도로에 갇혀버렸어요. "차가 너무 막히는걸!" 할머니가 말했어요.
P3: "아빠에게 뭘 선물해야 할까?" Biff가 물었어요. "전기드릴?" 칩이 말했어요. 안돼. 그건 너무 비싸.
P4: 그들은 시내에 도착했어요. "차를 여기 도로에 세우면 되겠다." 할머니가 말했어요. "가자꾸나!"
P5: 아이들은 여러 상점에 들어갔어요. "아직도 못 찾았어." Kipper가 말했어요. 탁상시계를 선물하자.
P6: 바로 그때, 끼익 하는 소리와 으드득하는 소리가 들려왔어요.
P7: "이런 세상에." 할머니가 말했어요. "엄청난 사고네!"
P8: 한 남자가 차에서 내렸어요. 그는 화가 나 있었어요.
P9: "햇빛이 앞유리를 강하게 비췄어요." 그가 말했어요. 부딪치는 느낌이 날 때까지 이 차를 보지 못했어요.
P10: 할머니 자동차 펜더(자동차의 타이어를 덮고 있는 부분)에 움푹 팬 자국이 있었어요. 할머니는 화가 났어요. 내 차를 좀 봐!
P11: "나는 Greg입니다." 남자가 말했어요. "내가 운영하는 고카트 트랙에서 차를 수리해줄 수 있어요."
P12: 그들은 모두 Greg의 고카트 트랙으로 갔어요.
P13: "와서 음료수를 먹으렴." Greg가 말했어요. 고맙습니다.
P14: "우와. 재미있어 보여요!" Kipper가 말했어요. "아이들을 위한 카트도 있단다." Greg가 말했어요.
P15: "우리는 아직도 아빠 선물을 준비 못 했어요." Chip이 말했어요. "좋은 생각이 있어!" Greg가 말했어요.
P16: "매우 좋은 선물이구나." 아빠가 말했어요. "우리 모두를 위한 고카트 공짜티켓이라니!"