SAEGAERO EDUCATION

**Floppy's Fiction Stage 4 Pack A**
**The Lost Chimp (잃어버린 침팬지)**

**Cover Note**
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

**책을 읽기 전에**
함께 이야기해 봅시다.
- 제목과 뒤표지를 읽고 표지를 보며 질문하세요: 이야기에서 무슨 일이 일어날 것 같니?
-책을 훑어보고 그림에 관해 이야기해 보세요.

**함께 발음해봅시다.**
아래의 단어들은 책에서 학습하게 될 핵심 철자와 소리입니다.
J ch ee igh oa oo(wood 같은) a row(owl 같은)

**단어를 발음해 봅시다.**
아래의 단어들은 책에 나온 핵심 소리와 철자를 연습시켜 줍니다.
왼쪽에서 오른쪽으로 새로운 단어를 읽도록 도와주세요.
Jump sandwich sleep night toast wood shark owl

**함께 읽어봅시다.**
자주 사용하는 단어지만, 아이가 읽기에 어려울 수도 있습니다.
One little do said there come have what some

**책을 읽은 후에**
이름 읽기
- 모든 장난감의 이름을 찾으세요. Fred와 Frog는 처음이 같고, Amanda와 Panda는 끝이 같아서 운율이 맞는다는 것을 확인하세요. 질문하세요: Casper와 camel은 무엇이 같은가요?

혼성어란 무엇인가요?
왼쪽에서 오른쪽으로 단어를 발음하고, 소리를 합쳐 전체 단어를 발음하세요.

혼성하는 법
문자 소를 하나씩 가리키면서 읽고, 전체 단어를 가리키면서 단어를 발음하세요.
예: sh-ar-k, shark

**Storybook?**
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Kipper는 여러 가지 봉제인형을 가지고 있었어요. Kipper는 인형들을 방 안 선반에 올려놓았어요.
P2: 어느 날 저녁, Kipper는 모든 인형을 침대에 올려놓았어요. "네가 있을 자리가 없겠는데." Chip이 말했어요. 나는 그냥 사이에 누울 거에요.
P3: "모든 동물이 이렇게 네 옆에 있다면, 잠들기 어려울 텐데." 엄마가 말했어요. 그래도 괜찮아요.
P4: 동물들이 많은 자리를 차지했지만, Kipper는 잠이 들었어요.
P5: "와서 우리 친구들을 만나봐." 꼬마 Ted가 말했어요.
P6: "여기는 판다인 Amanda이고, 이쪽은 낙타인 Casper야." Ted가 말했어요. 저기는 Linda와 Imp야.
P7: "그리고 여기 밍크는 Matilda고, 개구리인 Fred, 부엉이인 Thelma야." Ted가 말했어요. 만나서 반가워.
P8: "커다란 참나무로 소풍 가자." Amenda가 말했어요. 재미있겠는걸!
P9: "샌드위치도 먹을 수 있겠어." Thelma가 말했어요. "그럼 나는 토스트랑 우유를 조금 먹을 거야." Casper가 말했어요.
P10: "저길 봐." Ted가 말했어요. "나무가 저기에 있어."
P11: "바로 그때, 침팬지인 Linda가 달려왔어요." 꼬마 Imp가 사라졌어!" Linda가 말했어요. 날 도와주겠니? 그럼, 우리가 도와줄게.
P12: Kipper와 동물들은 Linda를 도와 침팬지 Imp를 찾으러 갔어요. 우리가 Imp를 찾아볼게.
P13: "내가 둑 아래를 찾아볼게." Fred가 말했어요. 여긴 축축한걸.
P14: "난 모래밭을 찾아볼게." Casper가 말했어요. 뚜껑을 열어야 해.
P15: "우리는 숲을 찾아볼게." Kipper가 말했어요.
P16: "Imp, 여기에 있었구나!" Kipper가 말했어요. "상어인 Sheena 옆에 있었어."