Floppy's Fiction Stage 4 Pack A
Painting the Loft (다락방 페인트칠)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전에
함께 이야기해 봅시다.
- 제목과 뒤표지를 읽고 표지를 보며 질문하세요: 이야기에서 무슨 일이 일어날 것 같니?
-책을 훑어보고 그림에 관해 이야기해 보세요.

함께 발음해봅시다.
아래의 단어들은 책에서 학습하게 될 핵심 철자와 소리입니다.
Ch sh er ai ee igh oo(good 같은) oo(roof 같은) ow(down 같은)

단어를 발음해 봅시다.
아래의 단어들은 책에 나온 핵심 소리와 철자를 연습시켜 줍니다.
왼쪽에서 오른쪽으로 새로운 단어를 읽도록 도와주세요.
Children shelf silver paint steep night good roof down

함께 읽어봅시다.
자주 사용하는 단어지만, 아이가 읽기에 어려울 수도 있습니다.
Said were there like have some one

책을 읽은 후에
발음하고 적으세요.
- 이야기에서 다음 단어를 사용하세요: tent, lump, sand, hand, lamp. 소리를 듣기 위해 단어를 아주 천천히 발음하세요. 이것은 아이가 철자와 소리를 구분하는 데 도움이 됩니다.

혼성어란 무엇인가요?
왼쪽에서 오른쪽으로 단어를 발음하고, 소리를 합쳐 전체 단어를 발음하세요.

혼성하는 법
문자 소를 하나씩 가리키면서 읽고, 전체 단어를 가리키면서 단어를 발음하세요.
예: r-oo-f, roof

Storybook?
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 할머니를 보러 갔어요. 아이들은 하룻밤을 보내고 올 계획이었어요.
P2: "재미있게 보낼 수 있겠구나!" 할머니가 말했어요. "음, 잘 있거라." 엄마가 말했어요.
P3: "지붕에 다락방이 있단다." 할머니가 말했어요. "너희의 보금자리로 쓸 수 있지." 우와!
P4: 그들은 계단을 올라갔어요. Floppy에겐 계단이 너무 가팔랐어요. 페인트칠해도 될까요? 그럼, 그래도 되지.
P5: "꼭 텐트 같아요." Biff가 말했어요. "간신히 서 있을 수 있어요." Chip이 말했어요.
P6: 할머니는 몇 개의 페인트 통을 가지고 있었어요. "다락방을 분홍색이나 검은색, 녹색으로 칠할 수 있단다." 할머니가 말했어요. 난 녹색이 제일 좋아요.
P7: "여기에 덩어리들이 있어요." Chip이 말했어요. 싱크대에서 섞으렴.
P8: 그들은 다락방 위로 돌아갔어요. 다락방은 사포로 문질러야 했어요. 먼지가 많은걸!
P9: "힘들었어." Chip이 말했어요. "이제 페인트칠할 수 있겠다." Biff가 말했어요.
P10: "이 부분을 녹색으로 칠하자." Biff가 말했어요. "그 페인트 통을 건네줘." Chip이 말했어요.
P11: "난 여기를 분홍색으로 칠할 거야." Kipper가 말했어요.
P12: "너희를 위해 스티커랑 담요를 좀 가져왔단다." 할머니가 말했어요.
P13: 할머니는 선반에 램프를 놓았어요. 스티커를 붙이자.
P14: 다락방 한쪽에는 은색 별들이 붙여졌어요. 한쪽은 분홍색과 녹색이었어요.
P15: "오늘 밤은 다락방에서 자도 된단다." 할머니가 말했어요. 앗싸!
P16: "아이들은 재미있게 놀았단다." 할머니가 말했어요. "하지만 한숨도 자지 않았어!" 에구머니나!