Floppy's Phonics Stage 3 : Wet Feet

Cover Note?

– 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

Front Cover Note

*** 무엇에 관한 이야기일까요?**

윌프와 아빠는 함께 낚시를 하러 갑니다. 둘 다 발을 적시지만… 고기는 잡지 못합니다.

*** 함께 이야기해 봅시다.**

책 제목을 읽고, 그림들을 보며 무슨 일이 일어나고 있는지 함께 이야기해 보세요.

*** 책을 읽어봅시다.** W = 단어 인지 C = 언어 독해

C: 함께 본문을 읽어보세요. 윌프와 아빠가 하고 있는 일에 대해 이야기해 보세요. 다음에 무슨 일이 일어날지 추측해 보세요.

W: 책 표지: 아이는 'ee'가 함께 장모음 소리를 낸다는 사실을 기억하나요? 제목을 읽어보세요: W–e–t F–ee–t.

W: 4–5 쪽: 아이가 단어 'deep'을 올바르게 발음할 수 있는지 확인하세요. 아이에게 단어를 읽을 때 몇 개의 소리가 나는지 물어보세요. (3 개) 아이는 어떤 알파벳이 어떤 소리를 내는지 말할 수 있나요?

W: 4–5 쪽: 아이가 단어 'river'을 발음하는 것을 도와주세요. 아이는 배운 것을 이용하여 'r–i–v'을 읽을 순 있지만, 'er' 부분은 인식하지 못할 수도 있습니다. 아이가 발음하는 연습과 그림을 이용하여 뜻을 알아내는 연습을 병행하게 해주세요.

C: 7–9 쪽: "윌프는 고기를 잡았니?" "고기 대신에 뭘 잡았지?"

C: 11–12 쪽: "어떻게 아빠와 윌프의 발이 젖게 됐지?"

W: 13 쪽: 왜 한 단어만 다른 단어들과 다르게 쓰였는지 함께 이야기해 보세요. 어떻게 읽으라는 의도일까요?

C: 14–15 쪽: 아이에게 질문 하세요: "'eel'(뱀장어)가 뭐지?" "너라면 뱀장어를 잡고 싶을 것 같니?"

W: 16 쪽: 단어 'eel'에 대해 함께 이야기해 보세요. 단어를 읽을 때 몇 개의 소리가 나나요? (2 개)

Back Cover Note

*** 게임을 해보세요.**

Fish for 'ee' words ('ee' 단어 낚시하기)

– 'ee'가 포함된 단어들을 인식하고 발음하는 연습을 하는 게임입니다.

• 아이에게 카드 여러 장에 책에 나온 'ee'가 포함된 모든 단어들을 적어보라고 하세요. 각 단어를 두 번씩 적으세요.

• 각 카드의 뒷면에 찰흙 모형 조각을 붙이세요. 카드들을 섞어서 바닥에 뒤집어서 놓으세요. 나무 숟가락의 손으로 잡는 부분을 낚싯대로 이용하세요. 나무 숟가락 낚싯대를 찰흙 모형에 눌러서 카드들을 "낚시"하세요.

• 게임의 끝날 때쯤에는 여러분이 "낚시"한 모든 카드들을 읽으세요. 가장 많은 단어 쌍을 집은 사람이 이 게임의 우승자입니다.

• 책을 다시 읽으며 답이 맞는지 확인하세요.

*** 게임 활용**

– 다음의 방법들을 바로 사용하거나 다음 번에 사용해도 됩니다.

• 10쪽을 보세요. 아이는 운이 맞는 단어 한 쌍을 찾을 수 있나요? ('feel', 'reel') 책에 운이 맞는 그 외의 단어 쌍들에는 무엇이 있나요? ('tee hee', feel', 'eel')

• 책에 나오는 몇몇 단어들의 리듬에 맞춰 박수를 쳐보세요. 예: 'fish', 'fishing', 'river', deep' 침실 창문에서 볼 수 있는 음식, 동물, 물건, 등과 같은 다른 단어들의 리듬에 맞춰 박수를 쳐보세요. 아이가 스스로 리듬에 맞춰 박수를 칠 수 있게 도와주세요.

– 발음 연습 단어: feet deep feed need reel feel weed tee hee eel go no the that this then fish wet rod net Dad got to in bit get I see had a and we can it not lot of his is big let got an but

Floppy's Phonics Stage 3 : Wet Feet

Storybook?

– 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

Wet Feet

윌프는 낚싯대와 그물을 챙겼어요. (이제 가요.)
윌프와 아빠는 강가로 갔어요. (강이 깊어요.)
"저쪽에서 낚시하면 되겠구나." 아빠가 말했어요.
"낚시를 시작해요." 윌프가 말했어요.
(이 깊은 데서 물고기가 보여요.)
"물고기에게 먹이를 주자꾸나." 아빠가 말했어요.
"고기가 잡힌 게 느껴져요." 윌프가 말했어요. (실을 감아야겠어.)
"그럼 실을 감으렴." 아빠가 말했어요.
그건 물고기가 아니었어요. 그건 잡초 덩이였어요.
"물고기가 잡힌 것 같아." 아빠가 말했어요. (실을 감자.)
아빠의 발이 젖었어요. (큰 물고기네.)
윌프의 발도 젖었어요. (히히. 물고기가 커요.)
"그물을 가져오렴." 아빠가 말했어요. (실을 감아요, 아빠.)